

Uppföljningsbeslut

Rektor vid Stöllets skolan
jorgen.lundqvist@torsby.se

2012-10-24

1 (2)

Dnr 401-2011:6059

Torsby Kommun
torsby.kommun@torsby.se

Uppföljning av riktad tillsyn vid Stöllets skolan i Torsby kommun gällande bedömning och betygssättning hos skolor med stora avvikelser vid omräkning av nationella prov

Skolinspektionens beslut

Stöllets skolan i Torsby kommun har med anledning av Skolinspektionens beslut vidtagit tillräckliga åtgärder varför den riktade tillsynen vid Stöllets skolan i Torsby kommun härmed avslutas.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört riktad tillsyn vid Stöllets skolan i Torsby kommun av bedömning och betygssättning efter stora avvikelser vid omräkning av nationella prov. Den riktade tillsynen genomfördes under perioden januari till mars 2012.

Skolinspektionen har i beslut den 30 mars 2012 riktat kritik mot Stöllets skolan i Torsby kommun med avseende på att:

Lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper inte sker i enlighet med författningarna

Skolan inte arbetar på ett medvetet och strategiskt sätt för att uppnå en rättvis och likvärdig betygssättning av nationella ämnesprov i (engelska, svenska, matematik) så att de kan användas som stöd vid betygssättningen

Rektor inte säkerställer att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Skolinspektionen har begärt att Torsby kommun senast den 30 augusti 2012 ska lämna en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av beslutet.

Torsby kommun har kommit in med en redovisning den 27 juni 2012.

Skolan redovisar följande åtgärder med anledning av beslutet:

2012-10-24

2 (2)

Dnr 401-2011:6059

Enligt Torsby kommuns redovisning av åtgärder vidtagna med anledning av Skolinspektionens beslut har arbetet med bedömning och betygssättning utvecklats kommungemensamt på grundskolorna i kommunen. Man har under vårterminen fört kontinuerliga diskussioner med lärarna kring allsidig bedömning, bedömning som en naturlig del av undervisningen samt gjort kommungemensamma bedömningsmatriser. Dessa matriser ska eleverna få ta del av kontinuerligt i sin undervisning och inte enbart vid utvecklingssamtal. Man planerar att integrera de kommungemensamma matriserna i lokala pedagogiska planeringar i vilka även det centrala innehållet och kunskapskraven är förtydligade. Den här formen av samarbete mellan kommunens grundskolor kommer att fortsätta även i framtiden och bli en självklar del i exempelvis fortbildningsdagar.

Ytterligare exempel på samarbete mellan grundskolorna i kommunen gäller rättningen av nationella prov. Proven samlas in, treas på ett skolkansli och sexans och nians på ett annat. Där sorteras proven och delas ut till alla lärare i kommunen som undervisar i ämnet i fråga. Tanken är att ingen lärare ska få någon egen elevs prov att rätta. Lärare och rektorer är mycket nöjda med den här nya rutinen.

Stölletskolans rektor har samlat in statistik gällande nationella prov och avvikelser mellan resultat från nationella prov och slutbetyg för att kunna göra jämförande analyser och ha underlag för diskussioner kring betygssättningen. Utöver detta planerar man inom kommunen fortbildning för lärarna inom bedömning och betygssättning. Vidare har rektorerna tillsammans med specialpedagoger och speciallärare tagit fram en plan för användning av Skolverkets bedömningsstöd.

I Skolinspektionens beslut nämndes att Stölletskolan inte har behöriga lärare i alla ämnen. Då högstadiet på Stölletskolan efter vårterminen 2012 avvecklats konstaterar Skolinspektionen att den bristen inte längre är aktuell.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Avdelningschef



Hans Larson
Föredragande