

Höörs kommun

Rektorn vid Sätöfta skola f-3

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Sätöfta skola f-3
i Höörs kommun

Tillsyn i Sätöfta skola f-3

Skolinspektionen genomför tillsyn i Höörs kommun under höstterminen 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sätöfta skola besöktes av Skolinspektionen den 3 oktober 2012.

Fakta om skolan

Sätöfta skola f-3 ligger cirka fyra kilometer utanför Höörs centrum. Utbildningen omfattar förskoleklass och grundskola årskurs 1 – 3. Eleverna fortsätter vid övergången till årskurs 4 till Sätöftaskolan 4-9 som ligger i angränsande lokaler. Eleverna kommer från närområdet men skolan har även elever som åker skolskjuts. Skolans verksamhet leds av en rektor. Skolan är organiserad i två arbetslag, årskurs f-1 och årskurs 2-3. Varje arbetslag har en arbetslagsledare. Skolan har en stor skolgård med stora lekutrymmen. På skolan finns fritidshem, bibliotek och idrottshall.

Av resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 framgår att 79 procent av eleverna nådde målen i svenska och matematik år 2012. Under perioden 2010 - 2012 redovisar skolan ojämna resultat för de nationella ämnesproven. År 2011 nådde endast 43 procent av eleverna målen i ämnesproven svenska och matematik. Skolan saknar en sammanställning över tid när det gäller andelen elever i årskurs 3 som har nått de nationella målen i svenska och matematik.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Sätöfta skola f-3 visar på en i huvudsak välfungerande skola som är inne i en process vad gäller förändrings- och utvecklingsarbete. Skolinspektionen konstaterar att skolan saknar en sammanställning över resultaten i olika ämnen så att de med hjälp av sådana sammanställningar från olika år kan göra en jämförelse över tid och sätta in de eventuella åtgärder som en analys ger. Skolan behöver utveckla metoder och arbetssätt så att eleverna kan nå de nationella målen för utbildningen. Elevernas resultat följs upp utifrån de nationella ämnesproven i svenska och matematik. Skolan för diskussioner utifrån resultaten för att komma fram till åtgärder för att utveckla skolans verksamhet i en positiv riktning. Bland annat har skolan under läsåret gjort en analys över måluppfyllelsen i svenska där de även redogör förbättringsinsatser. Utifrån tillsynen framkommer att de elever som inte bedöms nå målen är identifierade, åtgärdsprogram är upprättade och skolan har satt in olika insatser. Skolan lägger stor vikt vid att eleven ska vara i centrum och att det ska vara ett bra klimat på skolan. Skolinspektionens intervju med rektor tyder på att rektor är förtrogen med undervisningen och aktivt deltar i det pedagogiska utvecklingsarbetet

som pågår på skolan. Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Höörs kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 18 mars 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Höörs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Rektor ska se till att åtgärdsprogrammen anger hur behoven ska tillgodoses.

Motivering

Enligt skollagen ska rektor se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är och hur de ska tillgodoses.

Inför tillsynen har skolan skickat in exempel på åtgärdsprogram till Skolinspektionen. Efter en genomgång av dessa konstaterar Skolinspektionen att åtgärdsprogrammen innehåller information om vilka behoven är och en beskrivning av vem som ansvarar för skolans åtgärder. I flera åtgärdsprogram anger skolan "gå till speciallärare" som en åtgärd. Det framgår dock inte av åtgärdsprogrammen vilka insatser skolan och eleven ska genomföra under speciallärarens ansvar. Det är viktigt att åtgärdsprogrammet är ett gemensamt redskap för eleven, vårdnadshavaren, läraren och specialläraren att arbeta vidare med.

Därför ska rektor se till att det tydligt framgår i åtgärdsprogrammen hur behoven ska tillgodoses.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Höörs kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det för varje skolenhet finns en plan mot kränkande behandling som anger hur åtgärderna ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska det för varje skolenhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

På Sätoftaskolan f-3 finns en likabehandlingsplan som också innehåller en plan mot kränkande behandling. I det förebyggande arbetet gör skolan regelbundet kartläggningar bland annat med hjälp av enkäter och att eleverna får markera ut områden på skolan och skolgården där de inte känner sig trygga. I planen redovisas resultaten av kartläggningen och åtgärder till följd av kartläggningen. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna genomförts tas inte in i efterföljande års plan och planen kan därför uppfattas som att inte vara ett aktivt dokument. Rektor är medveten om detta och kommer att se till att detta förs in i planen.

Mot denna bakgrund behöver huvudmannen se till att skolans plan mot kränkande behandling även innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Sääw
Utredare



Ingrid Jacobsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).