

Uppföljningsbeslut

Borlänge kommun
kommun@borlange.se

2012-10-29
1 (3)
Dnr 40-2011:1833

Rektorn vid Forssaklackskolan
Gustaf Malmberg
gustaf.malmberg@borlange.se

Uppföljning av kvalitetsgranskningen "Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9" vid Forssaklackskolan i Borlänge kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Borlänge kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Forssaklackskolan i Borlänge kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011 och våren 2012. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2 april 2012.

Skolinspektionen har begärt att Borlänge kommun senast den 2 oktober 2012 ska redovisa till avdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Borlänge kommun har inkommit med en sådan redovisning. Av redovisningen framgår bland annat följande:

Formativ bedömning:

- *Generell kompetenshöjning avseende bedömning/betygssättning.* Samtliga lärare på Forssaklackskolan deltar i Borlänge kommuns centrala fortbildningssatsning "Betyg och bedömning", vilken pågår under läsåret 2012/13.
- *Resurstilldelning.* I de klasser som har fler än 24 elever finns alltid minst ett pass med endast halv klass, för att hinna med att förstärka den formativa bedömningen.
- *Planering.* Lärarnas pedagogiska planering ska synliggöra den formativa bedömningens betydelse.

Ledning och stimulans i undervisningen:

- *Skönlitteratur.* Lärarna i svenska har startat en bokcirkel där de läser ungdomsanpassad skönlitteratur, för att kunna hitta lämplig litteratur till enskilda elever.
- *Timplan.* Till läsåret 2012/13 har skolan förstärkt tidstilldelningen i ämnet svenska med 35 minuter/veckan i en riktad satsning mot läsning och läsförståelse.
- *Resurstilldelning.* I de klasser som har fler än 24 elever finns alltid minst ett pass med endast halv klass, för att hinna med att förstärka den individuella anpassningen i undervisningen.
- *Elevers val.* Inom ramen för elevers val kan eleverna välja fördjupad undervisning i ämnet svenska, där litteratur- och filmstudier ingår. Detta arbetsområde är nivågrupperat.

Särskilt stöd:

- *Resurstilldelning.* I de klasser som har fler än 24 elever finns alltid minst ett pass med endast halv klass, för att varje elev ska kunna ges mer lärarstöd.
- *Tjänstefördelning.* Nuvarande speciallärare har inte längre klassundervisning utan arbetar fyra dagar i veckan med stödundervisning – enskilt och i helklass.

När det gäller särskilt stöd vill Skolinspektionen också framhålla att en person inom personalen enligt rektorn bedöms bli färdig med sin utbildning till speciallärare sommaren 2013. Avsikten är att denna person ska kunna ge elever med lässvårigheter specialpedagogisk hjälp. Se granskningsbeslut 2012-04-02 s. 2f med bilagd verksamhetsrapport s. 9.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Joakim Norberg
Föredragande/utredare