

Uppföljningsbeslut

Eskilstuna kommun
Eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

2012-10-30
1 (2)
Dnr 400-2011:3032

Rektor vid Edvardslundsskolan
Bo.Soderberg@eskilstuna.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid Edvardslundsskolan i Eskilstuna kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Eskilstuna kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid Edvardslundsskolan i Eskilstuna kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 7 mars 2012.

Skolinspektionen har begärt att Eskilstuna kommun senast den 7 september 2012 ska redovisa till avdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Eskilstuna kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Skolinspektionens granskning, identifierade utvecklingsområdena, främst gällande skolans systematiska kvalitetsarbete, lärarnas utvärdering av sin undervisning samt lärarnas framtidsytande återkoppling av eleverna så att bedömningen blir en integrerad del av undervisningen.

Eskilstuna kommun/Torshälla stads nämnd redovisar i sitt svar till Skolinspektionen ett stort antal åtgärder som kommunen vidtar för att uppfylla utvecklingsområdena. Ett exempel är att rektor och lärare följer upp elevernas kunskapsresultat i alla ämnen på individnivå. Resultaten analyseras och åtgärder vidtas för att förbättra undervisningen och lärarnas bedömarkompetens. Utifrån resultaten från år 2012 gjordes analyser som

resulterade i omorganiseringar vid skolan. Rektor har även bildat en grupp vid skolan som arbetar med att utveckla och driva lärarnas bedömarkompetens.

Vidare vägleder specialpedagoger arbetslagen, då behov finns av specialpedagogiskt stöd samt ger dem möjlighet att reflektera och följa upp sin undervisning under schemalagd tid. Arbetslagen har även omorganiserats, utifrån analysen 2012, utifrån en mer logisk koppling till elevgrupperna vilket medför gemensam planering, uppföljning och utvärdering av undervisningen. Arbetslagen har även till uppgift att under schemalagd tid reflektera över elevgruppens undervisning.

Vidare har en lärarcoach anställts för att medverka under lektioner med att ge lärarna feedback på lärarnas interaktion med eleverna, hur undervisningen sker samt utifrån det diskutera bedömning och utveckling.

Skolinspektionen bedömer att vidtagna åtgärder omfattar de utvecklingsområden som Skolinspektionen angett.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Yvonne Hoffmann
Utredare/Föredragande