

Nässjö kommun

Rektorn vid Sandsjöfors skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Sandsjöfors skola
i Nässjö kommun

Tillsyn i Sandsjöfors skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nässjö kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sandsjöfors skola besöktes av Skolinspektionen den 10 oktober 2012.

Fakta om skolan

Sandsjöfors är ett samhälle som ligger cirka 2 mil söder om tätorten Nässjö. Sandsjöfors skola bedriver undervisning i förskoleklass och i årskurserna 1 – 6. Skolenheten har cirka 80 elever varav 9 går i förskoleklassen. Eleverna går i åldersblandade och åldershomogena klasser och personalen arbetar tillsammans i arbetslag.

Skolan leds av en rektor som också är förskolechef för fem förskolor i kommunen.

Måluppfyllelsen i de nationella ämnesproven i årskurs 3 för 2011 är redovisat i delprov och uppgår mellan 91 till 100 procent i båda ämnena svenska och matematik.

Skolans sammanställning över andelen elever i årskurs 5 som når målen i respektive ämne under de senaste fyra åren visar att måluppfyllelsen är 100 procent med undantag av matematik där den, under samma period, ligger mellan 90 och 95 procent.

Helhetsbedömning

Rektorn tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten. Rektorn omsätter tillsammans med lärarna resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen. Enligt skolans statistik når så gott som alla eleverna i årskurs 5, målen i samtliga ämnen. Det finns stödinsatser för de fåtal elever som inte når kunskapskraven.

Personalen har ett fungerande samarbete både i och mellan arbetslagen. Undervisningen anpassas i stor utsträckning till elevernas förutsättningar och behov exempelvis genom att eleverna ges öppna uppgifter och arbetsmaterial med olika svårighetsgrad.

På Sandsjöfors skola bedrivs ett aktivt och systematiskt förebyggande värdegrundarbete i vilket både personalen och eleverna är delaktiga. Såväl Skolinspektionens enkäter i årskurs 5, våren 2012, som skolans genomförda utvärdering visar att eleverna på skolan känner sig trygga och trivs på skolan. Detta bekräftas i samtal med eleverna som talar om att personalen direkt tar itu med eventuella bråk eller oklarheter mellan eleverna.

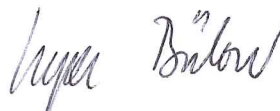
Det har vid inspektionen inte framkommit annat än att Sandsjöfors skola uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Inger Bülow
Utredare/föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).