

Ale kommun

kommun@ale.se

Rektorn vid Garnvindeskolan

paula.sandahl@ale.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Garnvindeskolan
i Ale kommun

Tillsyn i Garnvindeskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ale kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Garnvindeskolan besöktes av Skolinspektionen den 17 oktober 2012.

Fakta om skolan

Garnvindeskolan är en skola med förskoleklass samt grundskolans årskurser 1-3. Skolan är belägen i Skepplanda, i norra delen av Ale kommun. Garnvindeskolan har ett stort geografiskt upptagningsområde och flertalet elever åker skolskjuts till skolan. På skolan går cirka 240 elever. Skolans rektor tillträdde sin tjänst vid läsårets start och har dessförinnan arbetat som lärare flera år vid skolan.

Skolan har gjort en bedömning av måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 3 vid läsårets slut 2011/12. I ämnet matematik nådde 10 procent av eleverna då inte kravnivån, 6 procent nådde inte kravnivån i ämnet svenska. I ämnet engelska är det 3 procent av eleverna som inte nådde kravnivån. I övriga ämnen där kunskapskrav finns nådde samtliga elever kunskapskraven för årskurs 3.

Helhetsbedömning

Garnvindeskolan redovisar resultaten i relation till kunskapskraven i årskurs 3. Dessa resultat visar att skolan behöver vidta åtgärder för att höja måluppfyllelsen. Ett led i att öka måluppfyllelsen kan vara att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att resultaten på individnivå ligger till grund för att sammanställa och analysera resultaten på klassnivå. Utifrån detta kan resultat sammanställas och analyseras på skolenivå. Skolan genomför till delar ett sådant kvalitetsarbete men det behöver systematiseras och dokumenteras tydligare för att kunna vara ett verksamt redskap i arbetet med att identifiera utvecklingsområden för att höja måluppfyllelsen.

Vid Skolinspektionens besök framkommer att det råder arbetsro och en trygg stämning i de flesta klasser vid skolan och skolan arbetar intensivt med att åtgärda situationer där elever kan känna sig utsatta. Skolan har en trygghetsgrupp som träffas regelbundet och som har en central roll i såväl det förebyggande som det åtgärdande värdegrundsarbetet. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller till de allra flesta delar författningarnas. En förbättring som måste genomföras är att föregående års åtgärder ska redovisas i den nya planen. Detta är en del av det systematiska kvalitetsarbetet som skolan också behöver utveckla för att höja måluppfyllelsen avseende kunskapsresultaten (se ovan).

Skolinspektionen bedömer att rektorn har en tydlig struktur och medvetenhet i sin ledning. Hon har identifierat behov av att utveckla systematiken i kvalitetsarbetet. Det finns rutiner för arbetet med elever i behov av särskilt stöd och för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Elevhälsan är i ett tidigt skede involverad i arbetet med elever som befaras inte nå målen, respektive utsätter andra eller blir utsatta för kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer dock att skolan genom att utveckla sitt kvalitetsarbete kan identifiera vilka åtgärder som måste vidtas för att höja måluppfyllelsen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ale kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 30 mars 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Ale kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn måste ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.
- Rektor måste ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektor för att skolenhetens resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektor ansvarar även för att kvalitetsarbete genomförs på enhetsnivå och att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras. Enligt läroplanen har rektor som pedagogisk ledare och chef det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen.

Vid Garnvindeskolan finns sammanställningar av elevernas resultat i relation till kunskapskraven. I den verksamhetsredogörelse rektor lämnat till Skolinspektionen inför tillsynen finns också planer för vad skolan utifrån uppnådda resultat bör arbeta vidare med. Ett exempel är att tydliggöra sambandet mellan skriftlig och praktisk matematik. Skolan genomför också så kallade klasskonferenser där resultaten på individnivå följs upp. Resultaten av värdegrundsar-

betet är inte sammanställt eller analyserat i något dokument. Vid samtal med rektor framkommer att Garnvindeskolan bedriver ett kvalitetsarbete på individnivå och till viss del på klassnivå men att systematiken och dokumentationen på skolnivå till delar saknas, behöver utvecklas och innefatta värdegrundsarbetet. Vidare uppger rektorn att arbetet med att utvärdera genomförda åtgärder på skolnivå behöver utvecklas vidare.

Utredningen visar att Garnvindeskolan behöver utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete för att kunna se mönster och samband för att därmed tydligt identifiera utvecklingsbehov vid skolan. Skolan behöver också utveckla dokumentationen av kvalitetsarbetet. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

4 kap. 4 -6 §§ skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Ale kommun en anmärkning.

Ale kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 30 mars 2013.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det finns inte för skolenheten en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska det för varje verksamhet upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Garnvindeskolan bedriver ett aktivt arbete för att förebygga och förhindra att kränkande behandling ska uppstå. Om det ändå uppkommer situationer där elever är otrygga eller blir utsatta ingriper skolan i enlighet med sin likabehandlingsplan. Skolan har ett trygghetsteam som dels arbetar med att åtgärda eventuella fall av kränkningar men också arbetar förebyggande mot kränkningar utifrån identifierade behov. Skolan har upprättat en likabehandlings-

plan som till övervägande delen lever upp till kraven i skollagen. Dock saknas en redogörelse av hur föregående års åtgärder har genomförts.

Utredningen visar att Garnvindeskolans likabehandlingsplan saknar redogörelse av föregående års åtgärder. Skolan bedriver ändå ett målinriktat arbete där grunden är analyser av de kartläggningar av risksituationer som regelbundet genomförs. Därför bedömer Skolinspektionen överträdelsen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har juristen/ utredaren Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Anna Wide
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).