

Nybro intresseförening för Montessori
sonja.haas@telia.com

Rektorn vid Nybro Montessoriskola
info@nybromontessori.se

Beslut för fristående grundskola med fri- tidshem

efter tillsyn i Nybro Montessoriskola
i Nybro kommun

Tillsyn i Nybro Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nybro kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Nybro Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 4 oktober 2012.

Fakta om skolan

Nybro Montessoriskola startade sin verksamhet som fristående grundskola sin verksamhet höstterminen 2001. Huvudman för skolan är Nybro intresseförening för Montessori med organisationsnummer 832401-4086. Nybro Montessoriskola ligger i utkanten av Nybro. I skolan finns förskoleklass, grundskola årskurserna 1–6 och fritidshem. I skolan går 77 elever varav 14 elever i förskoleklass. I angränsande lokaler till skolan bedriver samma huvudman förskola. Skolan har fler sökande än platser och huvudmannen ska inom det kommande året ta beslut om skolan ska ta emot fler elever eller bibehålla nuvarande omfattning. Nybro Montessoriskola är den enda fristående grundskolan i Nybro kommun. Skolans lärare är uppdelade i två arbetslag där det ena utgörs av förskoleklass och årskurserna 1–2 och det andra av årskurserna 3–6. Skolans ledning består av rektor.

Skolinspektionen har tagit del av skolans egna sammanställningar över resultaten i alla ämnen för årskurs 6 och i svenska och matematik för årskurs 3. Skolan redovisar en uppåtgående trend i resultat. Av resultaten framkommer att enstaka elever inte når kunskapskraven i matematik och svenska för årskurs 3 och 6 samt engelska och geografi för elever i årskurs 6.

Helhetsbedömning

Kunskapsresultaten på Nybro Montessoriskola har förbättrats under de senaste åren. Skolan har ett väl organiserat arbete med särskilt stöd som erbjuds alla elever som är i behov av det. Trots det finns det enstaka elever som inte når kunskapskraven i alla ämnen.

Tillsynen visar att skolan har en både dokumenterad och väl organiserad verksamhet. Det finns ett utvecklat systematiskt kvalitetsarbete och skolan sammanställer elevers resultat i alla ämnen samt följer upp och analyserar resultaten och undervisningen. Analysarbetet kan dock utvecklas, t.ex. när det gäller skillnader i resultat i olika ämnen eller skillnader mellan resultat i nationella prov och bedömning i relation till ämnenas kunskapskrav, med syfte att ge alla elever förutsättningar att nå kunskapskraven i alla ämnen.

Skolinspektionens ingripande

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen (2010:800).

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Säkerställa att fritidshemmet har en plan mot kränkande behandling.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

I Nybro Montessoriskola finns en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav vad det gäller verksamheten inom förskoleklassen och grundskolan. För fritidshemsverksamheten saknas en plan mot kränkande behandling. Denna plan kan vara fristående men också utgöra en del av den plan som förskoleklass och grundskola har.

Efter tillsynsbesöket har Skolinspektionen mottagit information från Nybro Montessoriskola angående planen mot kränkande behandling för fritidshemsverksamheten. Planen uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer att Nybro Montessoriskola därmed har vidtagit åtgärder som säkerställer att fritidsverksamheten har en plan mot kränkande behandling och avstår därför från ingripande.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder och tillsynen avslutas därmed.

Författning

6 kap. 6–8 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har enhetschef Allan Westerdahl och utredare Sofia Lindstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sanden
Avdelningschef

Jon Torkelstam
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).