

Nässjö kommun

Rektorn vid Emåskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Emåskolan
i Nässjö kommun

Tillsyn i Emåskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nässjö kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Emåskolan besöktes av Skolinspektionen den 10 oktober 2012.

Fakta om skolan

Emåskolan ligger i samhället Bodafors ett par mil söder om centralorten Nässjö. Emåskolan har vid inspektionstillfället 120 elever varav 30 elever går i förskoleklassen. Skolan genomför undervisning i årskurserna 1,2 och 3. Det finns även en så kallad internationell grupp som tar emot till Sverige nyanlända barn. Lärarna och förskollärarna är organiserade i två arbetslag och skolan leds av en rektor som tjänstgjort på skolan sedan augusti 2011.

Enligt rektorn når eleverna i hög grad målen. Enligt skolans redovisning av resultaten på de nationella proven i årskurs 3 för läsåret 2010/2011 når 96 procent av eleverna målen i svenska. I matematik når 89 procent av eleverna målen. Resultat i tidigare genomförda nationella prov visar på en positiv trend.

Helhetsbedömning

Skolans resultat visar på att det fortfarande finns elever som inte når målen i alla ämnen. Det finns dock en positiv trend i resultaten. De elever som inte når målen är uppmärksammade och åtgärder är insatta för att alla elever ska få möjligheter att nå kunskapskraven enligt Läroplanen.

Skolinspektionen möttes av nyfikna barn och som stolt visade upp sin skola. Det upplevs att det finns en grundläggande trygghet på skolan både hos elever och hos lärare som borgar för att de förändringar som är under genomförande kommer att bidra till en än bättre verksamhet. De utvecklingsområden som skolan arbetar med är utifrån en analys och bedömning av vilka områden som just Emåskolan behöver utveckla. Skolan har klart prioriterat vissa områden, till exempel arbetet med särskilt stöd, men har samtidigt de nationella målen inom alla områden i fokus för utvecklingsarbetet.

Särskilt stöd genomförs alltmer inom klassernas ordinarie undervisning och inte exkluderande som det gjordes tidigare på skolan. Denna utveckling bedömer Skolinspektionen som positiv och som gör det lättare för skolan att nå de övergripande målen i läroplanen. Rektor behöver dock se till att utredningarna mer skyndsamt genomförs för de elever som är i behov av särskilt stöd.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Näs-sjö kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 mars 2013 redovisas för Skolinspekt-
ionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Nässjö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Rektor ska se till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds.

Motivering

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska rektor enligt skollagen se till att elevens behov av stöd skyndsamt utreds och samråd ska ske men elevhälsan som bland annat ska omfatta psyko-
logiska insatser i form av tillgång till psykolog.

Vid intervju med rektorn framkommer att utredningar sker skyndsamt i de flesta fall då specialkompetens inom de sociala, medicinska och pedagogiska områdena finns inom skolans elevhälsa. Då lärare och elevhälsan behöver ytterligare kompetens i form av psykologutredning behöver skolan koppla in kommunens centrala elevhälsa. Om en psykolog utredning behövs kan det vara en väntetid på upp till ett år. Detta gör att skolan riskerar att sätta in fel åtgärder, under den tid de väntar på en psykologutredning, som gör att eleverna inte når målen för undervisningen. Rektorn upplever att detta inte kan anses som skyndsamt men känner att hon är hänvisad till huvudmannens förfarings-sätt. Rektorn är samtidigt medveten om att det är hennes ansvar att tillgodose det här behovet.

Rektorn måste således se till att utredningar av elevers stödbehov sker skyndsamt så att rätt åtgärder kan sättas in för de elever som är i behov av särskilda åtgärder.

Författning

3 kap. 8 § första stycket skollagen

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).