

Lichron AB

Rektorn vid Lichron Teknikgymnasium Skövde

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Lichron Teknikgymnasium
Skövde
i Skövde kommun

Tillsyn i Lichron Teknikgymnasium Skövde

Skolinspektionen genomför tillsyn i Skövde kommun under 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Lichron Teknikgymnasium Skövde besöktes av Skolinspektionen den 10 oktober 2012.

Fakta om skolan

Huvudman för skolan är Lichron Teknik AB med organisationsnummer 556756-0635.

Verksamheten vid Lichron Teknikgymnasium Skövde läsåret 2012/13 omfattar det nationella industritekniska programmet i årskurs 1 och industriprogrammet i årskurs 2 och 3. Skolan har vid tillsynsbesöket 90 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Skövde och i angränsande kommuner. Skolan är belägen i en tvåvåningsbyggnad i direkt anslutning till företaget Lichron AB som säljer avancerade verktygsmaskiner.

Av offentlig statistik framgår att eleverna vid de olika programmen når kunskapsresultat i nivå med riket. Genomsnittligt betygspoäng för eleverna på Lichron Teknikgymnasium Skövde har de senaste fem åren varierat mellan 12,8 – 14,1 poäng. År 2011 var den genomsnittliga betygspoängen 14,1 vilket var detsamma som för riket. Samma år nådde samtliga elever grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier att jämföra med 87 procent för riket. Andelen elever med utökat program var 84 procent under 2011.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att eleverna vid Lichron Teknikgymnasium Skövde når kunskapsresultat i nivå med riket. De av Skolinspektionen genomförda elev- och lärarenkäterna visar även höga indexvärden när det gäller flera av frågeområdena i jämförelse med de skolor som deltagit i enkätundersökningen. Exempelvis svarar elever att det är en trygg skola där lärarna visar tillit till elevernas förmåga och är bra på att informera eleverna vad som krävs av dem, undervisningen anpassas till elevernas behov, eleverna är delaktiga och har inflytande på undervisningen och skolan arbetar bra för att förhindra kränkningar. I lärarenkäten framhålls speciellt att det är en trygg skola och att lärarna upplever att de har möjlighet att anpassa undervisningen efter elevernas olika förutsättningar och behov. Detta intryck bekräftas också i Skolinspektionens rundvandring med elever på skolan. Eleverna lyfter fram att det är en trygg skola där det är goda relationer mellan elever och vuxna. Eleverna upplever det också som

mycket positivt att de har tillgång till den senaste utrustningen i form av avancerade svarvmaskiner som ingår i utbildningen.

På Lichron Teknikgymnasium Skövde bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som bland annat består av att skolan planerar, analyserar och följer upp skolans resultat utifrån de nationella målen för att utveckla verksamheten. Som exempel följer skolan upp de elever som avklarat sina studier vid Lichron Teknikgymnasium Skövde för att se andelen som får jobb. Av de åtta avgångsklasserna som skolan haft genom åren har 98 procent av eleverna arbete eller gått vidare till universitet och högskolestudier.

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd och att skolan måste samråda med elevhälsan i ett utredningsarbete. Tillsynen visar också att skolans elevhälsa saknar samtliga funktioner och inte arbetar som en samlad grupp för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Detta trots att det i samtal med rektor och i skolans inskickade dokumentation till Skolinspektionen framkommer att antalet elever med diagnoser i form av ADHD och dyslexi ökat under de senaste åren. Lagstiftaren bedömer det som viktigt att de olika funktionerna ingår i skolans elevhälsa för att kunna arbeta hälsofrämjande och förebyggande med eleverna. Elevhälsan måste ges möjlighet att tillsammans med skolans rektor och personal utveckla arbetet med exempelvis åtgärdsprogram. Utifrån de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av framkommer inte vilka behov en elev har eller hur skolan ska arbeta för att eleven ska nå de uppsatta målen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Lichron AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 februari 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Lichron Teknikgymnasium Skövde måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Vid utredningen ska samråd ske med elevhälsan.

- Rektor ska se till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska rektor se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogram beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Ett beslut om att utarbeta/inte utarbeta ett åtgärdsprogram kan överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. Enligt förvaltningslagen ska beslut som kan överklagas innehålla information om hur man kan överklaga beslutet.

I samtal med rektor framkommer att när en lärare på skolan upptäcker att en elev riskerar att inte nå målen så informeras rektor via elevkonferenser där samtliga lärare också deltar. Det är den undervisande läraren som kartlägger eleven och skriver fram ett åtgärdsprogram som undertecknas av rektor, vårdnadshavaren, eleven och kursläraren. Enligt rektor sker inget samråd med elevhälsan i utredningsarbetet.

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår inte tydligt elevens behov. De behov som är framskrivna är snarare att betrakta som åtgärder. Åtgärderna i programmet är främst fokuserade på vad eleven ska göra och inte på vad skolan ska göra för att eleven ska nå målen. Flera av de åtgärder som beskrivs handlar om att eleven ska medverka på stödlektioner, göra omprov, lämna in saknade uppgifter etc. Exempelvis anges "Självstudier av egna anteckningar och tidigare utlämnat material", "Gör klart inlämningsuppgiften. Uppgiften kan göras klart hemma eller i skolan." De olika åtgärderna är inte heller på ett tydligt sätt relaterade till kunskapskrav och/eller läroplanens mål. I åtgärdsprogrammen är det framskrivet datum för när de olika åtgärderna ska ha avklarats. Det framgår inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Vidare saknar samtliga åtgärdsprogram överklagandehänvisning. Rektor uppger i intervju att det saknas en liktydighet kring skolans åtgärdsprogram vilket beror på att lärarna skriver fram åtgärdsprogrammen på olika sätt.

Av utredningen framgår skolan inte samråder med elevhälsan i utredningsarbete kring elever i behov av särskilt stöd. Vidare framgår att åtgärdsprogrammen inte anger elevens behov, hur behoven ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Inte heller åtföljs rektorns beslut om att utarbeta åtgärdsprogram av en överklagandehänvisning. Verksamheten uppfyller där-

med inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristerna.

Författning

3 kap. 8–9 §§ skollagen

28 kap. 16 § skollagen och 21 § förvaltningslagen (1986:223)

Erbjudande av utbildning**Bedömning**

Lichron Teknikgymnasium Skövde måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- För eleverna ska finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Motivering

Enligt skollagen ska det finnas en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot målen ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Rektor uppger att skolans elevhälsa omfattar skolsköterska, kurator och läkare. Elevhälsan träffas enligt rektor aldrig i elevhälsomöten och fungerar inte heller som någon samlad funktion för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Av utredningen framkommer att skolan inte har tillgång till en samlad elevhälsa som i samarbete med skolan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. Av utredningen framkommer också att skolans elevhälsa saknar tillgång till skolpsykolog och personal med specialpedagogisk kompetens. Inte heller har elevhälsan ett kontinuerligt och strukturerat samarbete med pedagogisk och annan personal på skolan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa denna brist.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Susanna Åhgren.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Hamid Zafar
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).