

Uppföljningsbeslut

Hallstahammars kommun
Nämndkansliet
734 80 Hallstahammar

2012-11-05
Dnr 40-2011:1833

Lindboskolan
Torsvägen 11
734 36 Hallstahammar

Uppföljning av kvalitetsgranskning av läsundervisningen inom ämnet svenska i grundskolans årskurser 7-9 i Lindboskolan i Hallstahammars kommun.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Hallstahammars kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av läsundervisningen inom ämnet svenska i grundskolans årskurser 7-9 (dnr 40-2011:1833) i Lindboskolan i Hallstahammars kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011 och våren 2012.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 23 april 2012.

Skolinspektionen har begärt att Hallstahammars kommun senast den 23 oktober 2012 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning. Lindboskolan har i sin redovisning presenterat vilka insatser skolan redan gör och vad som planeras för att utveckla läsundervisningen inom ämnet svenska.

- Utifrån kritiken på om brist på lektionsstruktur har Lindboskolan arbetat fram en gemensam lektionsstruktur som ska gälla hela Lindboskolan. Detta för att säkra att alla lektioner ger alla elever förutsättningar att förstå det de håller på med samt öka känslan av trygghet. Strukturen innehåller tydlig startpunkt och avslut med utvärdering. Inom lektionsstrukturen ryms utveckling av elevinflytandet. Strukturen har beslutats och arbetats in under våren och på hösten. Under de gemensamma konferenser som numera finns tas detta

regelbundet upp. Skolan har också satsat på ett antal utbildningar i ledarskap i klassrummet.

- När det gäller formativ bedömning har kompetensutveckling genomförts. Den formativa bedömningen har stort fokus i det kommungemensamma implementeringsarbetet.
- Under vårterminen har elevinflytande varit ett av de utvalda samtalsämnena under medarbetarsamtalen. Många medarbetare har elevinflytande som ett utvecklingsområde. Det formella elevinflytandet såsom klassråd och elevråd har fått en tydligare struktur.
- Ett ökat användande av digitala medier kommer att ges större möjligheter i och med att alla elever får var sin dator. Skolan har dessutom anställt en datapedagog.
- Utöver detta kommer elevers lärmiljö och lärprocesser vara ett återkommande tema vid de pedagogiska diskussionerna som genomförs på tisdagar.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Kjell Ahlgren

Undervisningsråd