

Umeå kommun

Rektorn vid Tomtebogårds skola

Pian.rosell@umea.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Tomtebogårds skola
i Umeå kommun

Tillsyn i Tomtebogårds skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Umeå kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Tomtebogårds skola besöktes av Skolinspektionen den 16 oktober 2012.

Fakta om skolan

Tomtebogårds skola bedriver verksamhet för barn och elever i förskoleklass samt i årskurs 1. Höstterminen 2012 fanns 88 barn fördelade i 4 förskoleklasser och 46 elever i årskurs 1 fördelade på två klasser. Dessutom finns fritidsverksamhet och fyra förskoleavdelningar placerade i lokalerna. Verksamheten är uppdelad i två spår, vardera bestående av två förskoleklasser och en årskurs 1 med tillhörande fritidshemsavdelning.

Tomtebogårds skola utgör tillsammans med Sjöfruskolan Tomtebo skolområde. Eleverna som lämnar Tomtebogårds skola fortsätter sin skolgång i Sjöfruskolan i årskurs 2. De båda skolorna samverkar i hög grad med varandra och personalen har regelbundet gemensamma möten. Skolan leds av en rektor, som ingår i skolområdets ledningsgrupp tillsammans med Sjöfruskolans två rektorer. Tomtebo är ett av Umeå kommuns växande bostadsområden och bebyggelsen består av såväl flerfamiljshus som villor och radhus.

Enligt rektorn ger verksamheten vid Tomtebogårds barn och elever en god förberedelse för att i framtiden nå utbildningens mål. Skolans egen trivselenkät såväl som kommunens elevenkät visar goda resultat vad gäller trivsel i skolan.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att barn och elever på Tomtebogårds skola ges en god grund inför sin fortsatta skolgång. Verksamheten i förskoleklass och årskurs 1 fokuserar på att ge eleverna möjlighet att utveckla de förmågor läroplanen och kursplanerna beskriver. Enligt rektorn arbetar Tomtebogårds skola utifrån mottot att "alla barn är allas barn". Värdegrundsfrågorna har största prioritet. Lärare och fritidspersonal arbetar aktivt för att barn och elever från de båda spåren ska känna sig trygga med varandra och kunna arbeta tillsammans.

Elevantalet växer i skolområdet och verksamheten på Tomtebogård sker i nära samverkan med den närliggande Sjöfruskolan, som bedriver verksamhet för årskurserna 1 till 9. Avsikten är att eleverna från Tomtebogård tidigt ska komma till den mottagande skolan för att övergången ska bli så smidig som möjligt och för att eleverna från Tomtebogård inte ska känna sig som gäster i den mottagande Sjöfruskolan, vilket skulle kunna vara fallet om de kommer till skolan senare. Skolornas tre rektorer träffas varje vecka för att planera och

samordna verksamheterna och lyckas skapa en röd tråd i utbildningen för eleverna från förskola upp till årskurs 9.

Skolinspektionens bedömning är att verksamheten i förskoleklassen stimulerar elevernas utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång. Verksamheten bedrivs på förmiddagarna under ledning av två förskolelärare per förskoleklass samt en fritidspedagog som deltar under viss del av dagen. Verksamheten bedrivs i teman där arbetspass med inriktning mot språk, matematik, idrott, NO, drama, musik och bild blandas.

Rektorn tar ansvar för att verksamheten följs upp och utvärderas i samverkan med personalen. Kvalitetsarbetet sker också i tät samverkan med rektorer och personal på Sjöfruskolan och allt större fokus läggs på utvärdering och analys av resultaten i syfte att hitta förbättringsinsatser. Rektorn menar i intervju att det förs bra diskussioner på skolan om vilka insatser som görs och att hennes ambition är att i än högre utsträckning observera och reflektera tillsammans med personalen kring undervisningens kvalitet – allt i syfte att arbeta för en utveckling och förbättring av verksamheten med det självklara målet att alla elever ska nå kunskapskraven i samtliga ämnen.

Förutom en anmärkning på skolans rutiner för anmälning av kränkande behandling till rektor respektive huvudman har det i tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Umeå kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolan har inte tydliga rutiner för personalens anmälningskyldighet till rektor avseende kränkande behandling.

Motivering

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla det till rektorn. Rektorn är skyldig att i sin tur informera huvudmannen.

För att skolan och huvudmannen ska kunna agera snabbt vid fall av kränkningar och för att rektorn ska kunna rapportera sådana fall till huvudmannen för vidare hantering, är det viktigt att rutinerna är tydliga för hur man ska agera i varje enskilt fall. I skolans nedtecknade rutiner för arbetsgången när kränkningar har uppstått framgår dock inte dessa skyldigheter tydligt. I skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling anges att när en elev har utsatts för kränkande behandling av personal ska rektor alltid kontaktas. I de rutiner som avser utredning och åtgärder vid misstanke om att en elev blivit utsatt för kränkande behandling av andra elever anges att kontakt ska tas med Månagruppen (elevhälsan). Det är angeläget att skolan tydliggör den plikt som gäller för lärare och annan personal att anmäla direkt till rektor.

Det är Skolinspektionens bedömning att Tomtebogårds skola arbetar målinriktat för att åstadkomma en trygg skolmiljö, vilket ger ett gott resultat enligt de enkätundersökningar som skolan och kommunen gör. Enligt rektorn rapporteras också incidenter till henne, som i sin tur för vidare signalerna till kommunen enligt de rutiner som finns övergripande för kommunens skolor. Mot bakgrund av detta bedöms bristen som mindre allvarlig. Umeå kommun och skolan förutsätts åtgärda bristen och någon redogörelse behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

6 kap. 10 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Stina Johansson

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Agnetha Burström
Föredragande

Skolinspektionen

2012-11-07

5 (7)

Dnr 43-2012:1001

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).