

Nässjö kommun

Rektorn vid Nyhemsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Nyhemsskolan
i Nässjö kommun

Tillsyn i Nyhemsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nässjö kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Nyhemsskolan besöktes av Skolinspektionen den 27 september 2012.

Fakta om skolan

Nyhemsskolan ligger i den östra delen av Nässjö. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola för årskurserna 1-6 samt fritidshem.

Skolan är organiserad i två arbetslag med en klass i varje årskurs.

Rektorn för Nyhemsskolan är även rektor för en den närliggande Hultetskolan.

Totalt går 165 elever på Nyhemsskolan och utav dessa är 26 elever inskrivna i förskoleklassen.

Enligt Skolverkets statistik av de nationella ämnesproven år 2011 redovisar i årskurs 3 att 92 procent av eleverna når de nationella målen i svenska och 96 procent i matematik.

Nyhemsskolan utförde inte, år 2011, de nationella ämnesproven för årskurs 5. Enligt Nyhemsskolans egen statistik, för årskurs 5, varierar ämnenas måluppfyllelse mellan 79 och 100 procent. Ämnet engelska har lägst måluppfyllelse och högst har ämnena bild, idrott och hälsa, musik, slöjd och teknik

Helhetsbedömning

Nyhemsskolan bedriver en verksamhet som i flera avseenden uppfyller de nationella målen.

Nyhemsskolan behöver bli bättre på att följa upp elevernas kunskapsutveckling. Den enskilde läraren har kännedom om sina elevers utveckling och måluppfyllelse men skolans övergripande resultat i samtliga ämnen behöver analyseras för att vara underlag för eventuella metod- och eller organisationsförändringar.

Elevernas inflytande över undervisningen behöver förbättras och skolan saknar skolövergripande diskussioner om vad inflytandet betyder för eleverna. På Nyhemsskolan innebär detta att elevernas möjligheter till inflytande över innehåll och arbetsformer är beroende på vilket ämne och vilken lärare de har.

De konstaterade bristerna avseende att förbättra elevernas inflytande på undervisningen och att följa upp elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen kvarstår sedan Skolverkets utbildningsinspektion år 2007.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nässjö kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 mars 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Grundläggande värden och inflytande

Bedömning

Nässjö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Grundläggande värden och inflytande.

- Utformningen av inflytandet ska anges i planeringen av verksamheten och skolan ska ha en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.
- Eleverna ska ha ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hållas informerade i frågor som rör dem.

Motivering

Enligt skollagen ska elever ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del av arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen. Den närmare utformningen av inflytande ska anges i samband med den planering av verksamheten som föreskrivs.

På Nyhemsskolan framkommer vid elevintervjun att det är läraren som överlag bestämmer innehållet i undervisningen men eleverna har inte möjlighet att påverka och vara delaktiga. Eleverna uppger att när de är färdiga med ett arbete får de ibland själv välja vad de ska arbeta med.

I lärarintervjun framgår att det varierar mellan lärarna hur de arbetar för att ge eleverna inflytande. Lärarna uppger att det är lättare att involvera eleverna i arbetsformer men svårare när det gäller innehållet och det framkommer att eleverna ibland får vara med och välja vilka mål de vill nå i det område eleverna ska arbeta med.

Intervjuerna med lärare och rektorn visar att det inte finns en gemensam syn på vad reellt elevinflytande innebär eller hur de ska arbeta för att inflytandet ska öka i takt med elevernas stigande ålder och mognad. Vid intervjuer med,

elever, lärare och rektorn framgår det att skolan mest tillämpar inflytande via klassrådet och elevrådet och då handlar frågorna mer om generella trivselsfrågor.

Det är angeläget att rektorn och lärarna säkerställer att eleverna ges ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och på undervisningens innehåll. Elevernas inflytande ska anges i planeringen av verksamheten och skolan behöver ha en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande efter ålder och mognad.

Författning

4 kap. 9 och 14 §§ första stycket skollagen,

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter

Lgr 11 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande

Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

Särskilt stöd

Bedömning

Nässjö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Den som uppmärksammar att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen ska anmäla detta till rektor.

Motivering

I skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal eller av en elevs vårdnadshavare framkommer eller befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn.

På Nyhemsskolan finns det enligt rektorn rutiner för att upprätta åtgärdsprogram för elever som inte når kunskapskraven. Elevhälsoteamet uppger att de varit tydliga i att förmedla till lärarna vilka regler och rutiner som gäller för utredning av elevers behov av särskilt stöd och upprättande av åtgärdsprogram. Vid lärarintervjun framkommer att de övervägande bara har skrivit åtgärdsprogram i matematik, svenska och i enstaka fall i engelska och att de inte än börjat med att skriva åtgärdsprogram i andra ämnen trots att måluppfyllelsen inte är 100 procent och detta anmäls inte heller till rektorn. År 2011 redovisade skolan i årskurs 5 en måluppfyllelse på 100 procent i ämnet idrott och hälsa vilket de intervjuade lärarna ifrågasätter eftersom det finns

elever i den gruppen som inte kan simma. Granskningen visar sålunda att det finns en uppenbar risk att elevernas behov av särskilt stöd inte blir utrett i tillräcklig utsträckning i alla ämnen och att det finns elever i behov av särskilt stöd som inte får detta.

Rektorn ska se till att lärarna får en samsyn kring arbetet med särskilt stöd. Lärarna ska anmäla till rektorn och elevers stödbehov ska utredas i de ämnen där det finns risk att eleven inte uppnår kunskapskraven eller har andra svårigheter i skolsituationen. Åtgärdsprogram ska skrivas i samtliga ämnen där eleverna riskerar att inte nå full måluppfyllelse.

Författning

3 kap. 8 § skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Nässjö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Motivering

Enligt skollagen ska det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ledas och samordnas av en rektor och denne ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Av Läroplanen för grundskolan framgår att rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

På Nyhemsskolan följs kunskapsresultaten upp på individnivå och sammanställs i respektive klass men skolan saknar processer som säkerställer att resultaten analyseras på gruppnivå och på en övergripande skolnivå. Det saknas därmed ett fullständigt underlag för analys och bedömning av skolans resultat i alla ämnen vilket gör att rektorn får svårt att se vilka åtgärder som behöver vidtas för att öka måluppfyllelsen i förhållande till kursplanernas mål.

Några skolövergripande diskussioner exempelvis kring elevernas kunskapsresultat eller kring elevinflytande har inte förts utan allt utvecklingsarbete har skett inom arbetslagen och inte med stöd av rektorn. Rektorn närvarar sällan vid dessa möten dock finns en ambition att vara mer närvarande på skolan och att sätta sig in i det pedagogiska arbetet. Rektorn uppger att ett arbete har inletts, med stöd från Linnéuniversitet i Växjö, för att analysera elevernas resultat för att finna lämpliga åtgärder för att höja måluppfyllelsen.

Rektor ska se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som omfattar hela skolan och som även inkluderar uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat. Kvalitetsarbetet ska bestå i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Författning

4 kap. 4, 5 §§ skollagen

Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd



Inger Bülow

Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).