

## Uppföljningsbeslut

Föräldrakooperativet Borns Skola  
ekonomisk förening  
Styrelsen@bornsfriskola.se

2012-11-16  
1 (2)  
Dnr 400-2011:3032

Rektor vid Borns Friskola  
Evy@bornsfriskola.se

### Uppföljning av kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid Borns friskola i Nora kommun

#### Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Föräldrakooperativet Borns Skola ekonomisk förening vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

#### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid Borns Friskola i Nora kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 19 april 2012.

Skolinspektionen har begärt att Föräldrakooperativet Borns Skola ekonomisk förening senast den 19 oktober 2012 ska redovisa till avdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Borns Friskola har inkommit med en sådan redovisning.

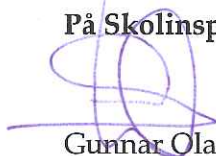
Skolinspektionens granskning, identifierade utvecklingsområdena, främst gällande rektors ansvar att tillsammans med lärarna utveckla gemensamma rutiner och former för att planera, bedöma undervisningen och dokumentera elevernas kunskaper utifrån Lgr11. Lärarna behöver även ge eleverna förståelse för vilka kunskaper de ska ges möjlighet att utveckla i alla ämnen och på vilka grunder de bedöms samt lärarnas framtidsyftande återkoppling i alla ämnen kring vad eleverna behöver utveckla i förhållande till kunskapskraven och hur det ska ske.

Huvudmannen genom rektor Evy Lindström redovisar i sitt svar till Skolinspektionen åtgärder som skolan vidtar för att uppfylla utvecklingsområdena.

Rektor redovisar att skolans pedagogiska planeringar numera utgår från Lgr11 och dess kursplaner och kunskapskrav. Lärarna kommunicerar kontinuerligt de pedagogiska planeringarna med eleverna så att de ska veta inför t. ex. teman vad "innehållet är, mål, arbetssätt, hur bedömningen går till och vad som ska bedömas". Lärarna och eleven kommer överens efter genomgången av arbetsområden vad eleven ska arbeta vidare med och hur. Detta dokumenteras i elevens skriftliga individuella utvecklingsplan.

Skolinspektionen bedömer att Borns Friskola och Föräldrakooperativet Borns Skola ekonomisk förening beskriver de åtgärder som omfattar de utvecklingsområden som Skolinspektionen angett.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson  
Enhetschef



Yvonne Hoffmann  
Utredare/Föredragande