

Umeå kommun

Rektorn vid Röbbäcks skola

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Röbbäcks skola  
i Umeå kommun

## Tillsyn i Röbbäcks skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Umeå kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Röbbäcks skola besöktes av Skolinspektionen den 24 oktober 2012.

### Fakta om skolan

---

Röbbäcks skola ligger i Röbbäcks by i Umeå kommun och tillhör Röbbäcks skolområde. Verksamheten består av förskoleklass, skola år 1–6 och fritidshem. Förskoleklass och fritids delar lokaler. Läsåret 2012/13 har skolan 92 elever. Skolan är en av Umeå kommuns äldsta skolor som fortfarande är i bruk. Den byggdes 1893 och har efter hand anpassats till dagens skol- och fritidsverksamhet.

Skolan leds av en ställföreträdande rektor under aktuellt läsår. Rektorn arbetar deltid med en tjänstgöringsgrad om 40 procent på Röbbäcks skola. Under övrig tid arbetar hon som lärare i skolområdet.

Skolan genomgår en infasning till åldershomogena klasser. Under innevarande läsår är klasserna indelade enligt följande; förskoleklass, årskurs 1, årskurs 2–3, årskurs 4–5 och årskurs 6. Skolans pedagogiska personal utgör ett samlat arbetslag.

Skolan har ett eget mindre bibliotek och boklådor beställs till skolan. Eleverna har även, inom gångavstånd, tillgång till Linblommans skolas skolbibliotek. Skolan samverkar även med Linblommans skola vid lokalanvändning gällande slöjd, musik, hem- och konsumentkunskap, idrott samt moderna språk.

#### *Kunskapsresultat*

Kunskapsresultaten vid Röbbäcks skola är i dagsläget genomgående goda. Vid de senaste genomförda nationella ämnesproven i årskurs 3 och årskurs 6 (2012) var det endast ett fåtal elever som inte uppnådde kraven. Resultaten av de nationella ämnesproven i matematik har under de senaste åren varierat kraftigt, men visar en tydlig uppåtgående trend.

Enligt skolans redovisning för årskurs 5 för 2012 uppnår alla elever kunskapskraven i alla ämnen förutom i matematik och svenska där någon enstaka elev inte uppnår kraven.

## Helhetsbedömning

---

Skolinspektionens bedömning är att den verksamhet som bedrivs vid Röbbäcks skola ger eleverna goda förutsättningar att nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas i riktning mot de nationella utbildningsmålen. Enligt skolans ställföreträdande rektor präglas skolan av ett gott bemötande mellan elever och personal och alla elever blir "sedda". Skolans lärare utgör ett erfaret och engagerat arbetslag som lyfter kunskapsfrågorna högt.

Även om skolans egen bedömning är att eleverna i stor utsträckning når kursplanernas kunskapskrav finns det ämnen där resultaten kan förbättras. Resultaten i de nationella proven i ämnet matematik har dessutom varierat nämnbart de senaste åren. Skolan måste därför vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst kunskapskraven i alla ämnen.

Av tillsynen framgår att det finns en pedagogisk ledning och att ett kvalitetsarbete genomförs vid skolan. I många avseenden fungerar dessa delar väl. Det finns vissa upparbetade rutiner för uppföljnings- och utvärderingsarbetet bland annat vad gäller elevernas kunskapsutveckling, trygghet och trivsel samt värdegrundsfrågor. I och med att kravet på kvalitetsredovisning försvunnit i samband med införandet av den nya skollagen försöker skolan finna en ny form för hur man ska sammanställa och dokumentera kvalitetsarbetet. Det är därför viktigt att skolans ställföreträdande rektor fortsätter det arbete som påbörjats.

Förutom en anmärkning har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter inom de områden som har granskats.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Umeå kommun en anmärkning.

### Bedömning och betygssättning

#### Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Omdömena i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna ges inte separat för de samhälls- och naturorienterade ämnena efter årskurs 3.

#### Motivering

Av skollagen framgår att läraren vid utvecklingssamtalet, i en skriftlig individuell utvecklingsplan, ska ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i för-

hållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. Även vid ämnesövergripande undervisning ska eleven få omdömen i varje enskilt ämne utifrån kunskapskraven.

Undantag från detta är undervisningen i årskurserna 1–3 i grundskolan där det finns kunskapskrav för NO respektive SO. Vidare ska utvecklingsplanen också sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Skolinspektionen har tagit del av exempel på utvecklingsplaner som upprättats vid Röbbäcks skola under vårterminen 2012. Av exemplen samt av intervju med rektorn framgår att skriftliga omdömen ges gemensamt för de samhälls- och naturorienterade ämnena i alla årskurserna, även i årskurserna 4–6. För att avhjälpa bristen måste rektor säkerställa att eleverna efter årskurs 3 får separata omdömen i de samhälls- och naturorienterade ämnena.

Eftersom skolans rektor är medveten om att de skriftliga omdömena till viss del är bristfälliga och att det på skolan pågår ett utvecklingsarbete avseende de individuella utvecklingsplanerna bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig. Skolans rektor och Umeå kommun förutsätts åtgärda bristen och någon redogörelse behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

#### **Författning**

10 kap. 13 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Emma Steen, utredare.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Elisabeth Ahlgren  
Enhetschef

Stina Johansson  
Föredragande

#### **Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).