

Umeå kommun

Rektorn vid Östtegs skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Östtegs skola
i Umeå kommun

Tillsyn i Östtegs skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Umeå kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Östtegs skola besöktes av Skolinspektionen den 23 oktober 2012.

Fakta om skolan

Östtegs skola ligger i stadsdelen Teg i Umeå kommun. På skolan bedrivs utbildning inom förskoleklass och inom årskurserna 1–6. I anslutning till skolan finns ett fritidshem. Skolan har drygt 260 elever och leds av en rektor. Skolan är en av Umeås äldsta skolor och är byggd år 1887. Ena delen av byggnaden är den ursprungliga skolan och den andra delen är en tillbyggnad från 1970-talet. Verksamheten är organiserad i sju arbetslag: förskoleklass och fritidshem, årskurs 1 och fritidshem, årskurs 2 och fritidshem, årskurs 3, årskurs 4, årskurs 5 samt årskurs 6.

En sammanställning över elevernas resultat i de nationella proven i ämnena svenska och matematik i årskurs 3 de senaste fyra åren visar att resultaten varierat från år till år. För år 2012 har skolan uppgivit att 54 procent av eleverna har nått kravnivån i alla delprov i svenska, jämfört med år 2011 då motsvarande andel var 87 procent. I matematik nådde 60 procent av eleverna kravnivån i samtliga delprov i matematik jämfört med år 2011 då andelen var 77 procent.

Andelen elever som nått de nationella målen i alla ämnen i årskurs 5 under 2007–2011 har varierat mellan 75–100 procent. De variationer som förekommer under åren rör ämnena engelska, matematik, samhällskunskap samt svenska. För år 2011 uppger skolan att samtliga elever nådde de nationella målen i varje ämne, utom i matematik där 90 procent nådde målen. Andel elever som klarade kunskapskraven i årskurs 6 år 2012 uppgick till 100 procent i samtliga ämnen utom engelska, matematik och svenska där andelen uppgick till drygt 90 procent.

Helhetsbedömning

Även om skolans egen bedömning är att eleverna i stor utsträckning når kursplanernas kunskapskrav finns det ämnen där resultaten kan förbättras. Resultaten i de nationella proven har dessutom varierat nämnbart de senaste åren. Skolan måste därför vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst kunskapskraven i alla ämnen.

Av tillsynen framgår att det finns en ledning och att ett kvalitetsarbete genomförs vid skolan. I många avseenden fungerar dessa delar väl. Skolinspektionen

bedömer därför att Östtegs skola har goda förutsättningar att bedriva fungerande undervisning och ytterligare förbättra resultaten.

Vid skolan finns rutiner för uppföljnings- och utvärderingsarbetet vad gäller elevernas kunskapsutveckling, trygghet och trivsel samt värdegrundsfrågor. Rektorn har exempelvis utformat arbetsgrupper med olika ansvarsområden som exempelvis likabehandling, läroplan och kursplaner samt elevhälsa. Varje arbetsgrupp har vidare en representant i rektorns ledningsgrupp. Kvalitetsarbetet dokumenteras i skolans arbetsplan, i sammanställningar över nationella provresultat och kunskapsresultat i alla skolämnen, i en redogörelse över arbetsgrupperna samt i skolans kvalitetsredovisning. Elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen dokumenteras i de skriftliga omdömena vilket utgör ett viktigt underlag i skolans kvalitetsarbete.

När det gäller Umeå kommuns särskilda undervisningsgrupper finns dock frågetecken gällande rektorns ansvarstagande. Av kommunen kallas dessa undervisningsgrupper för *resursskolor*. Skolinspektionen ser att det finns en risk att rektorn vid Östtegs skola får svårt att leva upp till sitt ansvar för de elever som placeras i någon av dessa grupper och se till att insatserna följs upp och utvärderas. Vidare kan Skolinspektionen konstatera att skolans lokaler är trånga och att det saknas extra utrymmen vilket försvårar skapandet av en god lärmiljö där studiero kan råda.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Umeå kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero:

- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte fullt ut skollagens krav.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det årligen för varje verksamhet upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Skolinspektionen har tagit del av Östtegs skolas plan som gäller från och med hösten 2011. Planen innehåller en redogörelse av de åtgärder som ska vidtas. Bland annat nämns ett kontinuerligt arbete med kamratstödjar- och likabe-

handlingsgrupp, fortbildning och kompetensutveckling för personalen samt framtagandet av trivselregler utifrån det som diskuterats fram i elevrådet. Planen innehåller även beskrivningar av hur arbetet mot kränkande behandling följs upp. Bland annat genomför skolan varje år en egen elevenkät där en kartläggning av otrygga platser i och utanför skolan ingår. Dessa resultat sammanställs och följs upp av skolans likabehandlingsgrupp och kommuniceras ut i verksamheten.

Planen saknar en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts. Detta måste ingå. Vidare konstaterar Skolinspektionen att de åtgärder som beskrivs är av mer allmän karaktär. Det framgår således inte vilka insatser som är nödvändiga utifrån Östtegs skolas specifika behov. Detta måste framgå i planen. Utöver detta hänvisar planen till inaktuella bestämmelser, exempelvis den tidigare skollagen (1985:1100) och den gamla läroplanen för det obligatoriska skolväsendet (Lpo 94).

Mot bakgrund av att skolan agerar och genomför insatser i det dagliga värdegrundsarbetet och att skolan har metoder för att följa upp och utvärdera arbetet mot kränkande behandling gör Skolinspektionen bedömningen att bristerna i skolan plan mot kränkande behandling är mindre allvarliga. Umeå kommun förutsätts åtgärda bristen och någon redogörelse behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Marcus Rönnegård
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).