

Tranås kommun

Rektorn vid Gripenbergs skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Gripenbergs skola
i Tranås kommun

Tillsyn i Gripenbergs skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tranås kommun under hösten 2012.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gripenbergs skola besöktes av Skolinspektionen den 2 oktober 2012.

Fakta om skolan

Gripenbergs skola är en skola med förskoleklass och årskurserna 1-6. Skolan ligger cirka 15 kilometer sydväst om Tranås. Skolan byggdes på 1980-talet och har ett skolbibliotek. Sammanlagt finns det läsåret 2011/2012 69 elever i skolan, varav tio i förskoleklassen.

Efter årskurs 6 fortsätter eleverna företrädesvis sin utbildning till Ängarydsskolan.

Skolan är organiserad i ett arbetslag. Arbetslaget har en samordnare som tillsammans med rektorn utgör skolans ledningsgrupp. Då rektorn för Gripenbergs skola även är rektor för Linderås skola sker mycket samarbete skolorna emellan. Eleverna i Gripenbergs skola åker till Ängarydsskolan för att få sin utbildning i musik och hem- och konsumentkunskap i årskurs 6 men i övrigt får de all sin undervisning i Gripenbergs skola.

Skolverkets statistik för år 2011 gällande resultat på nationella ämnesprov visar att i årskurs 3 och 5 nådde cirka 90 procent av eleverna målen i matematik och svenska. I engelskan i årskurs 5 nådde drygt 80 procent av eleverna kravnivån. Skolans egen resultatsammanställning för årskurs 5 år 2011 visar på full måluppfyllelse i alla ämnen.

Helhetsbedömning

Utifrån vad som framkommit vid tillsynen är Skolinspektionens intryck att Gripenbergs skola ger kunskaper och färdigheter som utgår från nationella mål och arbetet är fokuserat på elevernas utveckling och lärande. Lärarna samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. Rektorn tar sitt ansvar för att tillsammans med lärarna utveckla den pedagogiska verksamheten. Skolan har påbörjat arbetet för att säkerställa att skriftliga omdömen kommer att upprättas i alla ämnen som eleven får undervisning i. Hittills har detta inte skett. Skolan behöver vidareutveckla arbetet med åtgärdsprogrammen, då de idag i allt för liten utsträckning utgår från läroplanens kunskapskrav och mål.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tranås kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 15 december 2012 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Tranås kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Rektorn ska se till att det i åtgärdsprogrammen anges vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet. Rektorn ska se till att ett åtgärdsprogram utarbetas och att det av programmet framgår vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av de åtgärdsprogram som skrevs våren 2011 och som lämnades in till Skolinspektionen framkommer att åtgärdsprogrammen i för liten utsträckning utgår från läroplanens kunskapskrav och mål. En alltför generell ansats i åtgärdsprogrammen till exempel uttryckt som att eleven "ska nå kunskapskraven i svenska" försvårar utformandet av hur behoven skulle kunna tillgodoses, följas upp och utvärderas på bästa sätt utifrån kunskapskraven. Av intervjun med rektorn framkommer att skolan har påbörjat ett arbete med att tydligare ange vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Rektorn ska se till att det i åtgärdsprogrammen anges vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Bedömning och betygssättning**Bedömning**

Tranås kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Omdömena i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna ska avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i.

Motivering

Enligt författningarna ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i.

Gripenbergs skola ger i huvudsak skriftliga omdömen i alla ämnen som eleverna får undervisning i, men då de natur- och samhällsorienterande ämnena läses i block har skolan hittills gett skriftliga omdömen i block. Enligt rektorn har skolan påbörjat ett arbete för att säkerställa att eleverna kommer att ges skriftliga omdömen även i vart och ett av de natur- och samhällsorienterande ämnena från och med höstterminen 2012.

Att säkerställa att elever ges skriftliga omdömen i varje ämne som de får undervisning i är viktigt för att elever inte ska uppfatta att de enbart läser vissa ämnen i ämnesblocken.

Rektorn ska se till att eleverna ges skriftliga omdömen i förhållande till kunskapskraven i vart och ett av de ämnen som eleverna får undervisning i.

Författning

10 kap. 13 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit jurist Mats Manhammar.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd



Verica Stojanovic

Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).