

Höörs kommun

Rektorn vid Gymnasieutbildningen

Beslut för gymnasieskola med särskole- elever

efter tillsyn av Gymnasieutbildningen
i Höörs kommun

Tillsyn i Gymnasieutbildningen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Höörs kommun under hösten 2012.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gymnasieutbildningen i Höör besöktes av Skolinspektionen mellan den 16 oktober 2012 och den 17 oktober 2012.

Fakta om skolan

Gymnasieutbildningen i Höörs kommun är lokalintegrerad med vuxenutbildningen i Höör. Lokalerna finns i en avgränsad del av Ringsjöskolan.

Gymnasieutbildningen leds av en rektor som har 50 procents tjänst där även rektorskapet för vuxenutbildningen ingår. Därutöver har rektorn ett uppdrag på 30 procent för att arbeta med systematiskt kvalitetsarbete på förvaltningen. Studie- och yrkesvägledaren har även en del av sin tjänst på vuxenutbildningen. Personalen delas också med vuxenutbildningen.

Huvuddelen av gymnasieeleverna i Höörs kommun väljer att gå på gymnasieskolor i Eslöv eller i Lund, men även den fristående gymnasieskolan Frosta gymnasium i Höör är ett alternativ. De elever som går på den kommunala gymnasieskolan i Höör går på introduktionsprogrammet. Gymnasiesärskola erbjuds genom samarbete med Eslövs kommun.

Vid tillsynen fanns 12 elever på individuellt alternativ och en elev på preparandutbildningen i introduktionsprogrammet. I årskurs 3 fanns 6 elever på individuellt program. Samtliga elever i introduktionsprogrammet slutförde sin utbildning våren 2012 enligt uppgjord plan under förra läsåret.

Helhetsbedömning

Vid den regelbundna tillsynen 2007, dnr 53-2007:370, (då sammanslagen med tillsynen av vuxenutbildningen) fanns en endast en brist. Det bedrevs inte ett målinriktat värdegrundsarbete för att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Den nu genomförda tillsynen av gymnasieskolan visar att den bristen är åtgärdad.

Skolinspektionen kan inte göra en bedömning av gymnasieskolans resultat eftersom det är ett mycket litet antal elever på introduktionsprogrammet och det individuella programmet.

Höörs kommuns lärare samverkar med omkringliggande kommuner kring exempelvis betyg och bedömning. Detta gör att undervisande lärare kan ha

ett erfarenhetsutbyte med kollegor rörande de ämnen de undervisar i för att säkerställa en likvärdig bedömning..

Kännetecknande för verksamheten på introduktionsprogrammet är att eleverna får en individanpassad undervisning i ämnena med mycket lärarkontakt, vilket eleverna upplever mycket positivt. De elever som är i behov av särskilt stöd har mycket god tillgång till detta. För ändamålet finns en specialpedagog anställd som både kan handleda personal och ge specialhjälp till elever som är i behov av stöd. Speciell kompetens finns också i hanteringen av kompensatoriska hjälpmedel. Skolan erbjuder också extra tid för både enskilt och i grupp för elever i behov av särskilt stöd.

Rektorn och lärarna har stor erfarenhet av utbildning för elever som ännu ej blivit behöriga till nationellt program. Rektorn har också mycket god kännedom om både den nuvarande läroplanen och den läroplan som nu utmönstras. Personalen har fått kompetensutveckling i nuvarande styrdokument vilket gör att det finns en mycket god kunskap om gällande författningar.

Kvalitetsarbetet är både systematiskt och tydligt. En årsklocka styr arbetet och de underlag som behövs för att utveckla verksamheten är väl integrerade hos lärarna och rektorn.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att verksamheten har en god kvalitet.

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Gymnasieutbildningen i Höörs kommun uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Gymnasieutbildningen i Höörs kommun.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Ingrid Jacobsson.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Sääw

Utredare



Tommy Månsson

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).