

Stenungsund kommun
kommun@stenungsund.se

Rektor Tommy Andersson
Tommy.andersson@nosnas.stenungsund.se

Beslut

2011-11-16
Dnr 40-2011:6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlings-
utbildning vid Nösnergymnasiet i Stenungsund
kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Nösnäsgymnasiet i Stenungsunds kommun*.

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bl a i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionen bedömer att den gymnasiala lärlingsutbildningen vid Nösnäsgymnasiet i Stenungsunds kommun i huvudsak fungerar väl. Skolan har byggt upp en organisation för verksamheten som ger förutsättningar för lärarna att ha en kontinuerlig och professionell kontakt med elevernas handledare. Organisationen ger också förutsättningar för att på ett professionellt sätt kunna bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Skolan måste dock utveckla detta kvalitetsarbete så att det tar sin utgångspunkt i elevernas resultat och så att dessa resultat ställs i relation till skolans genomförda insatser.

Skolinspektionen bedömer också att skolan arbetar aktivt för att säkerställa tillgång till arbetsplatser och handledare åt eleverna. Skolan är mån om att handledarna får handledarutbildning och håller kontinuerlig

2011-11-16

2 (3)

Dnr 40-2011:6484

kontakt med arbetsplatserna. Alla elever har också utbildningskontrakt men dessa måste utvecklas så att de tydligt anger vilka delar av utbildningen som ska äga rum på arbetsplatsen respektive skolan.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Utbildningskontraktens innehåll behöver preciseras. Där ska det anges vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa delar.**
- **Skolan behöver utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete genom att utgå från elevernas resultat liksom andra resultatmätt. Genom att ställa elevernas resultat i relation till elevernas praktikplatser och de insatser skolan gjort kan skolan med hjälp av sina erfarenheter formulera nya mål och vidta åtgärder för att ytterligare utveckla utbildningen.**

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 13 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Jonas Nygren, Peter Holmberg, Annika Järvgren och Sara Rising deltagit.

2011-11-16

3 (3)

Dnr 40-2011:6484

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef



Sven-Olof Lundin
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga/or

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid
Nösnäsgymnasiet i Stenungsunds kommun