

Tågia AB

urban.nystrom@industritekniska.se

Rektorn vid Industritekniska gymnasiet

cecilia.sjostrom@industritekniska.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Industritekniska gymnasiet
i Stockholms kommun

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Industri tekniska gymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2012 . Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Industri tekniska gymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 18 och 19 oktober 2012.

Fakta om skolan

Regeringen förklarade i beslut den 25 april 1996 (dnr U96/1136/S) att SL Industri tekniskt gymnasium i Stockholms kommun var berättigad offentligt stöd för industriprogrammet med inriktning underhållsteknik. I beslut den 20 februari 2002 (dnr 44-2001:2995) medger Skolverket byte av huvudman. Ny huvudman för Industri tekniska gymnasiet i Stockholms kommun är Tågia AB.

I överföringsbeslutet den 9 augusti 2010 (dnr 37-2010:3812) beslutade Skolinspektionen att Industri tekniska gymnasiet från och med läsåret 2011/12 hade rätt till bidrag för det nationella industri tekniska programmet inriktning mot service och underhåll, vilket motsvarade det nationella industri tekniska programmet inriktning driftsäkerhet och underhållsteknik.

Den 29 oktober 2010 (dnr 2010:580) biföll Skolverket Tågia AB:s ansökan om att starta riksrekryterande utbildning inom industri tekniska programmet med inriktning driftsäkerhet och underhåll med profil spårbunden trafik. Den 25 november 2010 beslöt Skolinspektionen att skolan var berättigad till bidrag för utbildningen (dnr 37-2010:6200).

Huvudman för Industri tekniska gymnasiet är Tågia AB med organisationsnummer 556591-7233.

Den 3 april 2012 (dnr 34-2012:2130) inkom till Skolinspektionen en ansökan om byte av huvudman för Industri tekniska gymnasiet, från den nuvarande huvudmannen Tågia AB till Ludus AB. Beslut meddelas i särskild ordning.

Verksamheten vid Industri tekniska gymnasiet startade läsåret 1996/97 och omfattar utbildningarna:

Årskurs 1 och 2: -Industri tekniska programmet med inriktning driftsäkerhet och underhållsteknik.

Årskurs 3: - Utbildningen industriprogrammet med inriktning underhållsteknik.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lgy 11 (årskurs 1 och 2) och Lpf 94 (årskurs 3).

Vid tillsynstillfället hade skolan 72 elever, varav tre elever på introduktionsprogram. Eleverna på skolan kommer i huvudsak från Stockholms kommun, men även från andra delar av landet. Industritekniska gymnasiet är belägen i stadsdelen Södermalm i Stockholms kommun.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn i den fristående gymnasieskolan. Det framkom att utbildningsförvaltningen i Stockholms kommun inbjuder till informationsträffar, erbjuder extern utvärdering, brukarundersökning till elever i årskurs 2 samt genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående gymnasieskolor i Stockholms kommun.

Kunskapsresultat

Den nationella statistiken visar att 94 procent av de elever som avslutade utbildningen år 2011 vid Industritekniska gymnasiet fick grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Motsvarande siffra för riket som helhet var 87 procent samma år. Den genomsnittliga betygspoängen var 12,1 poäng, vilket låg i linje med rikets genomsnitt för industriprogrammet som var 12,0 poäng men under riket (14,1). Statistiken över elevernas genomsnittliga betygspoäng under den senaste femårsperioden visar att betygspoängen varierat mellan 11,2 och 12,7. 95 procent av eleverna fullföljde sin utbildning inom fyra år, vilket kan jämföras med motsvarande värde i riket som var 76 procent.

När det gäller resultaten i kärnämneskurserna visar statistiken att 78 procent av eleverna som avslutade sin utbildning 2011 fick godkända betyg i Estetisk verksamhet och 83 procent i Naturkunskap A. Motsvarande värde för kursen Idrott och hälsa var 94 procent. I samtliga andra kärnämneskurser liksom i projektarbetet fick samtliga elever godkända betyg.

Helhetsbedömning

Kunskapsresultaten för eleverna på Industritekniska gymnasiet läsåret 2010/11 ligger i nivå med resultaten för industriprogrammen i riket. Andelen elever som får grundläggande behörighet till universitet och högskola är dock högre än för resten av riket. Statistiken visar vidare att hela 95 procent av eleverna fullföljer sin utbildning inom fyra år, vilket är betydligt högre än vad som är genomsnittligt i riket (76 procent). Av tillsynen framgår att skolans arbete för elever som riskerar att inte uppnå kunskapskraven är omfattande och fungerar väl. Skolan behöver dock förbättra rutinerna kring arbetet med elever i behov av särskilt stöd så att åtgärdsprogrammen tydligare anger skolans åtgärder för att möta de behov som utredningen visar att eleverna har.

Skolans rektor tar ansvar för att skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete där kunskapsresultaten följs upp och analyseras. Vidare framkommer att det i skolan bedrivs ett gott arbete med värdegrundsfrågor för att skapa trygghet och studiero. På Skolinspektionens enkät som elever i årskurs 3 besvarat uppger nästan samtliga att de känner sig trygga i skolan. Även andra frågor i enkäten som berör trivsel visar på höga värden. Såväl elever som lärare beskriver i intervjuer att de trivs väldigt bra på skolan, att stämningen är "familjär" och att kränkningar nästan aldrig förekommer.

Tillsynen visar att skolan behöver se till att lärarna har utbildning för den undervisning som de bedriver. Speciellt mot bakgrund av att de genomsnittliga betygspoängen är relativt låga är det viktigt att skolan ser till att samtliga lärare har rätt utbildning för den undervisning de ska bedriva. Tillsynen visar också att skolan behöver se till att eleverna ges tillgång till ett skolbibliotek som används aktivt i undervisningen för att stödja deras lärande.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tågia AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 februari 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Industri tekniska gymnasiet måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som är i behov av särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

På Industri tekniska gymnasiet beslutar rektorn om åtgärdsprogram för eleverna på skolan. Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som utarbetats under 2011 och 2012 och kan konstatera att de varierar i kvalitet. I en del åtgärdsprogram framgår inte tydligt vilka elevens behov är och inte heller hur de åtgärder som ska vidtas kan kopplas till elevens behov. Av åtgärdsprogrammen framgår det inte heller hur, utan endast när uppföljning och utvärdering ska göras. Dessutom saknas överklagandehänvisning.

Utredningen visar att det finns brister i skolans arbete med åtgärdsprogram. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning**

Industritekniska gymnasiet måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Motivering

Enligt skollagen ska elever ha tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Industritekniska gymnasiet har ställt i ordning ett rum där de samlat skolans böcker och som är avsett att bli skolans bibliotek. Böckerna är inte placerade i någon systematisk ordning och i rummet finns främst svensk och engelsk skönlitteratur. Tillgången till övrig litteratur, som till exempel facklitteratur är begränsad och det finns inte heller övriga mediekällor i biblioteket. Enligt elever och lärare är det främst under svensk- och engelsklektionerna som biblioteket utnyttjas. I de praktiska ämnena används inte biblioteket aktivt som en del av skolans pedagogiska verksamhet. Rektorn bekräftar att detta är ett utvecklingsområde för skolan och uppger att skolan har tagit kontakt med Sveriges Lokala Skolbiblioteksföreningar för att hjälpa till med uppbyggnaden av biblioteket.

Tillsynen visar att eleverna inte har tillgång till ett skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därmed att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen (2010:800).

Personalkompetens**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Huvudmannen använder sig av lärare som inte har utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Motivering

Enligt lagen om införande av skollagen ska 1985 års skollag tillämpas gällande lärare som enligt den nya skollagen saknar utbildning för att undervisa i skolan och som har anställts före den 1 juli 2011.

Av den lista över personalen på Industritekniska gymnasiet som Skolinspektionen har tagit del av samt av samtal med rektorn framgår att det finns lärare som inte har utbildning för den undervisning de ska bedriva. Det finns lärare som undervisar i ämnena matematik, idrott och naturkunskap som inte har pedagogisk examen och behörighet att undervisa i dessa ämnen. Samtliga av dessa lärare anställdes före den 1 juli 2011. Rektorn uppger att matematikläraren går lärarlyftet och läraren som undervisar i idrott och naturkunskap ska utföra annat arbete i verksamheten så snart skolan har bytt huvudman.

Utredningen visar att det finns personal som saknar utbildning för den undervisning de ska bedriva. Mot bakgrund av att skolan kan uppvisa en plan som innebär att endast lärare som har utbildning kommer att användas för undervisning avstår Skolinspektionen dock från ingripande.

Författning

2 kap. 3 § och 9 kap. 2 § 1985 års skollag och 33 § lagen om införande av skollagen (2010:801)

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Ellionor Triay Strömvall
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmännen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).