

Umeå kommun

Rektorn vid Innertavle skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Innertavle skola
i Umeå kommun

Tillsyn i Innertavle skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Umeå kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Innertavle skola besöktes av Skolinspektionen den 25 oktober 2012.

Fakta om skolan

Innertavle skola ligger i utkanten av Umeå och tillhör Ålidhems skolområde. Innevarande läsår har skolan 23 barn i förskoleklass och 79 elever i årskurserna 1–5. Verksamheten bedrivs i åldershomogena klasser med en ansvarig klasslärare i varje klass. Fritidspersonal finns med som resurs i klasserna under skoltid. Personalen är organiserad i två arbetslag; ett för förskoleklassen samt årskurs 1–3, och ett annat för årskurserna 4–5.

I skolans sammanställningar av måluppfyllelsen för årskurs 3 framgår resultaten av de nationella ämnesproven, som visar att samtliga elever hade uppnått kravnivån i svenska år 2012, medan 91 procent av eleverna hade gjort det i matematik. I övriga ämnen konstateras i skolans dokumentation att resultaten är "mycket tillfredsställande".

För årskurs 5 redovisas i den sammanställning som Skolinspektionen begärt in i samband med tillsynen, att samtliga elever år 2011 hade nått kravnivån i alla ämnen utom i matematik, där endast 76 procent av eleverna hade gjort det. Resultaten av de nationella ämnesproven år 2011 visar också att 76 procent av eleverna hade nått målen i matematik, medan samtliga elever hade gjort det i svenska. För läsåret 2011/12 konstateras i skolans dokumentation att resultaten i svenska såväl som i övriga ämnen är "av god kvalitet".

Helhetsbedömning

Skolinspektionens bedömning är att den verksamhet som bedrivs vid Innertavle skola ger eleverna goda förutsättningar att nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas i riktning mot de nationella utbildningsmålen. Enligt de sammanställningar av kunskapsresultaten som Skolinspektionen begärt in i samband med tillsynen framgår att under de senaste tre åren har måluppfyllelsen varit hundra procentig i samtliga ämnen utom i matematik och svenska. Skolinspektionen vill i sammanhanget poängtera vikten av att skolan i sitt fortsatta kvalitetsarbete förhåller sig kritisk till hur bedömningen av måluppfyllelsen i övriga ämnen kopplas till respektive ämnes centrala innehåll och kunskapskrav. Det finns risk för att en grundlig bedömning av måluppfyllelse koncentreras endast till de ämnen där det finns nationella ämnesprov att tillgå.

Elevernas individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen dokumenteras i det datoriserade uppföljningssystem som finns för kommunens alla skolor. Systemet är nyligen infört och fungerar enligt rektorn bra, även om det finns behov av att göra innehållet både tydligare och mera lättläst för både elever och föräldrar. Av de exempel som Skolinspektionen tagit del av framgår att elevernas skriftliga omdömen är kopplade till de respektive kursplanernas centrala innehåll och kunskapskrav, medan det varierar i vilken utsträckning den kopplingen tydligt framgår i de framåtsyftande delarna. Det finns anledning för skolan att fortsätta sitt arbete för att tydligare synliggöra skolans bedömning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Verksamheten i förskoleklassen bedrivs i samverkan med både skolan och förskolans femåringar för att skapa en röd tråd för barn och elever. Enligt rektorn är innehållet temainriktat och skolförberedande och arbetssättet präglas av lust och lek. Tonvikt läggs på det sociala samspelet mellan barnen.

Skolan bedriver ett aktivt värdegrundarbete vilket resulterar i god arbetsmiljö för elever när det gäller trygghet, trivsel och likabehandling såväl som inflytande och arbetsklimat. Det visar både kommunens trivselenkät och skolans egen. Enligt rektorn är detta något som sett över tid är en av styrkorna för Innertavle skola.

Förutom en anmärkning på skolans rutiner för anmälning av kränkande behandling till rektor har det i tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Umeå kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolan har inte tydliga rutiner för personalens anmälningsskyldighet till rektor avseende kränkande behandling.

Motivering

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla det till rektorn. Rektorn är skyldig att i sin tur informera huvudmannen.

För att skolan ska kunna agera snabbt vid fall av kränkningar och för att rektorn ska kunna rapportera sådana fall till huvudmannen för vidare hantering, är det viktigt att rutinerna är tydliga för hur man ska agera i varje enskilt fall. I skolans nedtecknade rutiner för arbetsgången när kränkningar har uppstått framgår dock inte dessa skyldigheter tydligt. I skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling anges att när en elev har utsatts för kränkande behandling av personal ska rektor alltid kontaktas. I de rutiner som avser utredning och åtgärder vid misstanke om att en elev blivit utsatt för kränkande behandling av andra elever anges inte att rektor ska kontaktas. Det är angeläget att skolan tydliggör den plikt som gäller för lärare och annan personal att anmäla till rektor samtliga fall när någon elev anser sig ha blivit kränkt.

Det är Skolinspektionens bedömning att Innertavle skola arbetar för att skapa en trygg skolmiljö, vilket också visar sig vara framgångsrikt enligt de enkätundersökningar som skolan och kommunen gör. I intervju menar rektorn också att han får kännedom om de incidenter som inträffar även om de skriftliga rutinerna inte är tydliga. Rektorn uppger vidare att han följer Umeå kommuns övergripande rutiner för rapportering av fall av kränkningar till huvudmannen. Mot bakgrund av detta bedöms bristen som mindre allvarlig. Umeå kommun och skolan förutsätts åtgärda bristen och någon redogörelse behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

6 kap. 10 § första stycket skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Stefan Persson och utredaren Stina Johansson

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Agnetha Burström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).