

Motala kommun
motala.kommun@motala.se

Rektor vid Carlsunds utbildningscentrum
lena.aberg@motala.se

Beslut

2012-11-19
Dnr 40-2011:6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlings-
utbildning vid Carlsunds utbildningscentrum i
Motala kommun

2012-11-19

1 (4)

Dnr 40-2011:6484

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Carlsunds utbildningscentrum i Motala kommun*.

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bl a i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionen bedömer att planeringen av lärlingsutbildningen på Carlsunds utbildningscentrum behöver utvecklas ytterligare. Det finns en uttalad strategi och organisering av utbildningen. Organiseringen tar dock inte sin utgångspunkt i ämnes- och kursplanerna i tillräcklig grad och det saknas en tydlig och konsekvent ansvarsfördelning mellan skola och arbetsplats för de flesta program. Skolan har goda förutsättningar för en skolförlagd inledning på lärlingsutbildningen och med vissa undantag har de flesta elever arbetsplatser innan de påbörjar sin utbildning. De utbildningskontrakt skolan skriver med arbetsplatserna utgår dock ej från de nationellt beslutade ämnesplanerna och saknar fördelning och omfattning av utbildningens innehåll mellan arbetsplats och skola.

2012-11-19

2 (4)

Dnr 40-2011:6484

Skolinspektionen bedömer vidare att även genomförandet av den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen behöver utvecklas ytterligare. Kvalitetssäkringen av och kraven på arbetsplatsen uteblir i flera fall. Endast inom vård- och omsorgsprogrammet besöks eleverna systematiskt på arbetsplatsen i den omfattning som är relevant för att kunna följa upp elevernas sociala och kunskapsmässiga utveckling. Det begränsade utbudet av arbetsplatser får till följd att skolan väljer att inte kräva genomgången handledarutbildning av alla handledarna. Handledarnas lämplighet säkerställs därmed inte i tillräcklig grad. Lärlingsutbildningen på Carlsunds utbildningscentrum har dock ett fungerande lärlingsråd.

Skolinspektionen konstaterar att elevernas situation ute på arbetsplatsen är relativt god. De elever Skolinspektionen möter trivs och känner stöd i sin yrkesroll. I de fall eleverna inte gör det finns möjlighet att byta arbetsplats. Arbetsplatserna anpassas dock i låg grad till elever med särskilda behov. Beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram omfattar inte den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen.

Uppföljningen och bedömningen av lärlingarna på Carlsunds utbildningscentrum behöver utvecklas. Endast på vård- och omsorgsprogrammet genomförs systematiskt så kallade trepartssamtal med elev och handledare utifrån ett gemensamt bedömningsunderlag som säkrar en likvärdig betygssättning och att undervisningen utgår från de olika kursernas centrala innehåll utarbetats. Betyg sätts inte kontinuerligt efter slutförda kurser och därmed inte i enlighet med författningarnas krav. Yrkeslärarna på skolan har dock god kompetens och det finns goda förutsättningar att i kommunikation med handledaren följa upp och bedöma elevernas kunskapsresultat.

Slutligen behöver det systematiska kvalitetsarbetet avseende utbildningen på lärlingsprogrammen på Carlsunds utbildningscentrum utvecklas. Skolan har ännu inte påbörjat något systematiskt arbete där elevernas resultat analyseras och relevanta åtgärder sätts in i syfte att säkerställa att eleverna utvecklas och når så goda kunskapsresultat som möjligt.

2012-11-19

3 (4)

Dnr 40-2011:6484

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Planeringen av utbildningen behöver utvecklas bland annat genom att utbildningskontraktens innehåll preciseras så att det anges vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa delar.
- Skolan bör försäkra sig om arbetsplatsens kvalitet och om en likvärdig bedömning och betygssättning som omfattar både de skolförlagda och de arbetsplatsförlagda delarna genom att säkerställa att trepartssamtal med elev, handledare och yrkeslärare genomförs kontinuerligt och ofta inom alla lärlingsprogram.
- Skolan behöver utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete genom att utvärdera och analysera framförallt den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen och vidta relevanta åtgärder i syfte att utveckla verksamheten.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 19 maj 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

2012-11-19

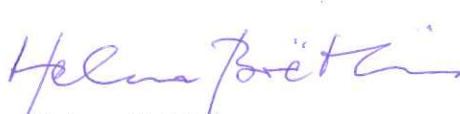
4 (4)

Dnr 40-2011:6484

I ärendets slutliga handläggning har utredare Peter Holmberg och jurist Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Allan Westerdahl
Enhetschef


Helena Boëthius
Utredare/Föredragande

Bilaga/or

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Carlsunds utbildningscentrum i Motala kommun.