

Friskolan Metis

Rektorn vid Friskolan Metis

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Friskolan Metis
i Skara kommun

Tillsyn i Friskolan Metis

Skolinspektionen genomför tillsyn i Skara kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Friskolan Metis besöktes av Skolinspektionen den 11 oktober 2012.

Fakta om skolan

Friskolan Metis, Lärocentrum i Skara ekonomisk förening huvudman organisationsnummer 769606-8381, är inrymd i gamla skollokaler centralt i kunskapsstaden Skara. Skolgården är kantad av gamla skolbyggnader som utgörs av den gamla flickskolan som tidigare även hetat Katarinaskolan. Ett av de övriga husen har på senare år, fram till 2002, använts som vävskola. Musikskolan har fram till sommaren 2008 haft sin verksamhet i det stora vackra rosa huset. Skolan har idag ca 160 elever från förskoleklass till årskurs 9. I anslutning till skolan ligger Athena förskola som också har samma huvudman.

Samtliga eleverna i årskurs 3 och nära nog alla elever i årskurs 5 under läsåret 2011/12 når kunskapskraven i nationella proven. Skolan har på nationella prov 100 procent måluppfyllelse i årskurs 3 och i årskurs 5 rör det sig om enstaka elev som inte når målen. Enligt pedagogernas samlade bedömning hade flera av de elever som inte uppnådde kravnivån vid de nationella proven ändå uppnått kunskapskraven vid utgången av terminen. I årskurs 9 läsåret 2012 har samtliga elever nått målen i nationella prov förutom i no där ett antal elever inte nått målen. Samtliga elever i årskurs 9 har grundläggande behörighet till gymnasiet och meritvärdet var i genomsnitt 211.

Helhetsbedömning

Analysen av skolans dokumentation och intervju med rektorn visar att skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Rektorn tar ansvar för att skolan följer upp elevernas kunskapsresultat och resultaten av värdegrundsarbetet i förhållande till utbildningens mål. Resultaten av analyserna omsätts också i åtgärder för att utveckla utbildningen. Skolan har som ledord motivation, engagemang, tematiskt arbetssätt, individanpassning och social kompetens. I skolans så kallade kvalitetsredovisning omsätts dessa ord i prioriterade mål som sedan utvärderas. I syfte att utveckla verksamheten har skolan inlett ett samarbete med MusicCenter Skara AB. Samarbetet innebär att elever med ett musikintresse kan få utveckla detta. I tillsynsbesöket framkommer att skolan överlåtit undervisningen i ämnet musik till MusicCenter Skara AB vilket inte är tillåtet. Skolan har nu anställt den läraren som undervisar i musik och har därmed den kontroll över undervisningen som en huvudman ska ha. Eleverna på skolan trivs

och resultaten är goda. I övrigt visar inte tillsynen något annat än att rektor tillsammans med personalen tar ansvar för att verksamheten inriktas mot att nå de nationella målen för utbildningen.

Skolinspektionens ingripande

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen (2010:800).

Huvudmannaskap och godkännande

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Huvudmannaskap och godkännande.

- Verksamheten vid skolenheten bedrivs inte till alla delar av den huvudman som erhållit godkännandet.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i bland annat skollagen. Av denna lag följer att en huvudman, med bibehållet huvudmannaskap, får sluta avtal med en fysisk eller juridisk person om att utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet (entreprenad). Det är däremot inte möjligt att överlämna undervisning i grundskolan på entreprenad till annan huvudman.

I tillsynen framkommer att skolan överlätit undervisningen i ämnet musik till MusicCenter Skara AB. Undervisningen i detta ämne bedrivs av lärare som är anställda av MusicCenter Skara AB och inte av huvudmannen. I samband med inspektionen har rektor anställt den musiklärare som tidigare var anställd vid ovan nämnda företag och undervisningen är därmed inte längre överläten till någon annan än huvudmannen.

Utredningen visar att organisationen av undervisningen i musik inte var förenlig med bestämmelserna i skollagen. Verksamheten uppfyllde därmed inte författningarnas krav men i och med att huvudmannen anställde musikläraren och därmed tog fullt ansvar för musikundervisningen avstår Skolinspektionen från ingripande.

Författning

23 kap. 1-3 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Kjell Ahlgren.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Kjell Ahlgren
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).