Skolinspektionen

Beslut

2012-11-20

Dnr 44-2012:1739

Kubelidens Montessoriskola

Rektorn vid Kubelidens Montessoriskola

Beslut för fristående grundskola med fritidshem

efter tillsyn av Kubelidens Montessoriskola i Höörs kommun

Skolinspektionen, Post- och besöksadress Lund, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 07
www.skolinspektionen.se

Tillsyn i Kubelidens Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Höörs kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Kubelidens Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 6 november 2012.

Fakta om skolan

Kubelidens Montessoriskola godkändes av Skolverket som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (dnr 1995:1343) den 12 december 1995 och verksamheten startade följande läsår. Den 8 mars 2000 gavs skolan tillstånd att bedriva förskoleklass (dnr 1999:3832). Huvudman för skolan är Kubelidens Montessoriförskola, grundskola och fritidshem i Höör, ekonomisk förening med organisationsnummer 769600-8684. Skolan har allmän inriktning med Montessoripedagogisk profil. Vid inspektionstillfället 6 november 2012, fanns totalt 131 elever på skolan varav 22 elever i förskoleklass. Enligt statistik från Skolverket är 10 procent av eleverna berättigade till modersmålsundervisning, varav flertalet valt att delta.

Skolan finns i en renoverad äldre fastighet på en parkliknande tomt en kilometer från Höörs centrum och är omgiven av skog och natur. Klasserna är åldershomogena med undantag för årskurs 5-6 och skolans mål är att ha runt 20 elever i var klass. Rektor uppger att skolan har ont om utrymmen, men har fått de tillstånd som behövs för att bygga nya förskolelokaler, för att skolan på så vis ska få bättre plats i befintliga lokaler. Om finansieringen löses önskar skolan även att bygga en egen idrottshall, då eleverna idag får promenera 15 minuter för att komma till befintlig hall.

Skolan redovisar resultaten av de nationella ämnesproven (NP) i åk 3 och 5 respektive 6. För årskurs 3 finns resultat redovisat för perioden 2009 till 2011. För årskurs 5 finns resultat redovisat för perioden 2008 till 2012 med undantag för 2011 då proven var frivilliga att genomföras. Resultatet för NP i svenska för åk 3 år visar att knappt 63 procent av eleverna når målen 2009 och att 80 procent av eleverna når målen 2010. För 2011 är det drygt 91 procent av eleverna når målen. Resultaten för NP i matematik för åk 3 är att knappt 63 av eleverna når målen 2009 medan 90 procent av eleverna når målen 2010. År 2011 når 81 procent av eleverna målen. Skolan redovisar inte någon resultatsammanställning över måluppfyllelsen - andelen elever som nådde målen i svenska/svenska som andraspråk respektive matematik för samma period och det går således inte att utläsa om måluppfyllelsen är jämförbar med resultaten på NP.

Resultaten för årskurs 5 för NP är för engelska att samtliga elever når målen åren 2008 och 2009 medan 90 procent av eleverna når målen 2011. För NP 2012 är det 86 procent av eleverna som når målen. I matematik är resultaten samma som för engelska för 2008 och 2009, medan endast 60 procent når målen 2010. För 2012 når 86 procent av eleverna målen. Även i svenska når 100 procent av eleverna målen 2008 och 2009 medan 90 procent av eleverna når målen 2010. För 2012 når 86 procent av eleverna målen, alltså samma resultat som i engelska och matematik. Skolan redovisar även måluppfyllelsen för samtliga ämnen i årkurs 6 för 2012. För engelska, svenska och matematik är måluppfyllelsen identisk med resultatet på NP. För alla andra ämnen redovisar skolan att samtliga elever når målen. Skolan redovisar ingen resultatsammanställning för år 2008 – 2011.

Helhetsbedömning

Skolverket genomförde regelbunden tillsyn i Höörs kommun 2007 med besök på Kubelidens Montessoriskola i september 2007. Skolverket bedömde i beslut (dnr 54-2007:947) att skolan erbjöd en god lärmiljö och att skolans värdegrundsarbete var gott, men att det fanns brister i skolans likabehandlingsplan samt i skolans redovisning av verksamheten (kvalitetsredovisning). Skolan bedömdes också behöva utveckla arbetet med att medvetandegöra eleverna om målen för utbildningen.

Av de redovisade resultaten framgår att skolan har en stigande trend för andelen elever som når målen i de nationella ämnesproven (NP) i årskurs 3. För årskurs 5 framkommer att en hög andel elever når målen i NP, även om det skiftar mellan åren. Betonas bör att elevantalet i den aktuella klassen är lågt, vilket bidrar till kraftigare variationer i procentsatserna. I skolans redogörelse över måluppfyllelsen för samtliga ämnen i årkurs 6 för 2012 når samtliga elever målen, med undantag från engelska, matematik och svenska, där 86 procent av eleverna når målen, vilket är identiskt med resultaten i NP. De elever som intervjuas tycks väl medvetna om de nationella målen och vad som förväntas av dem i relation till dessa. Skolan har under 2011-2012 avsatt tid för utbildningsinsatser och gemensamma bedömningsdiskussioner. Det är av vikt att dessa insatser fortgår och att samtliga ämnen beaktas vid bedömningsdiskussionerna, så att hela lärarlaget kan känna sig trygga i sina nuvarande eller kommande roller som betygssättande.

Kubelidens Montessoriskola har cirka 20 elever per årskurs med undantag för årskurs 6 med endast åtta elever och skolan beskriver sig som en liten skola där alla känner sig och respekterar varandra. Elever som inspektörerna träffar, lärare och rektor beskriver studiemiljön som lugn, trots att de framför att skolan brottas med trånga lokaler i väntan på nybyggnation. Det är Skolinspektionens

uppfattning att Kubelidens Montessoriskola genomför ett aktivt förebyggande värdegrundsarbete. För att ytterligare stärka detta arbete behöver dock skola och fritidshem konkretisera tydliga åtgärder att arbeta med utifrån varje specifik verksamhet, då förutsättningarna skiljer mellan verksamheternas innehåll och karaktär.

Skolinspektionen pekar i detta beslut på några områden som skolan måste åtgärda för att säkerställa att skolan arbetar i enlighet författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kubelidens Montessoriskola att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 18 mars 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Kubelidens Montessoriskola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det för skolan och fritidshemmet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska det för varje skolenhet/verksamhet finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Av dokumentation samt i intervjuer beskriver elever, lärare och rektor ett överlag välfungerande förebyggande arbete för att förhindra kränkande behandling. Bland annat har verktyg tagits fram för att kartlägga elevernas uppfattningar om skolklimatet. Dock finns brister i skolans och tillika fritidshemmets likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling från 2012. Planen är allmänt skriven med utdrag ur skollagen, begreppsförklaringar samt arbetsgång för att hantera de kränkningar som uppstår på Kubelidens Montessoriskola. I planen saknas dock konkreta åtgärder utifrån en analys av den kartläggning som görs. Vidare saknas en redogörelse för hur föregående års arbete genomförts och det framkommer inte heller hur skolan kommit fram till vilka åtgärder som behövs vidtas. Det är inte heller möjligt att utläsa konkreta åtgärder utifrån

en aktuell kartläggning för varje särskild verksamhet, där fritidshemmets specifika förhållanden synliggörs.

Mot bakgrund av ovanstående måste huvudmannen se till att det för skolan och fritidshemmet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Författning
6 kap. 8 § skollagen

Omfattning och resurstillgång

Bedömning
Kubelidens Montessoriskola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Se till att utbildning i fritidshem erbjuds i den omfattning det behövs i förhållande till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier.

Motivering
Enligt författningarna ska huvudmannen se till att utbildning i fritidshem erbjuds i den omfattning det behövs i förhållande till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier.

Vid intervju med personal och rektorn på fritidshemmen framgår att fritidshemmen stänger två dagar per år för planering eller kompetensutveckling. Föräldrar har, enligt de intervjuade, inte ifrågasatt situationen då de inte informerats om att fritidshemmet i så fall ska erbjuda tillsyn på annat sätt.

Mot bakgrund av detta behöver huvudmannen se till att utbildning i fritidshem erbjuds i den omfattning det behövs i förhållande till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier genom att erbjuda föräldrarna tillsyn på annat sätt när verksamheten stänger.

Författning
14 kap. 5 § och 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Sääw
Utredare

Martin Eksath
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).