

Nässjö kommun

Rektorn vid Ängs skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Ängs skola
i Nässjö kommun

Tillsyn i Ängs skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nässjö kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ängs skola besöktes av Skolinspektionen den 24 oktober 2012.

Fakta om skolan

Ängs skola är en skola med förskoleklass och årskurserna 1 – 6. Skolan ligger i samhället Äng cirka 1 mil från Nässjö centralort. Sammanlagt finns det 44 elever på skolan varav sju går i förskoleklassen. Skolan har åldersblandade klasser uppdelade på årskurs 1 – 3 och årskurs 4 - 6. Eleverna i förskoleklassen vistas i en egen grupp.

Skolan samarbetar med andra skolor i närsamhällena, bland annat vad det gäller ämnena slöjd och hem- och konsumentkunskap.

Skolans egen resultat sammanställning, de senaste fem åren, visar för årskurs 5 på att 100 procent når målen i samtliga ämnen. För årskurs 3 visar full måluppfyllelse i ämnena svenska och matematik.

Skolan leds av en visstidsanställd rektor som även ansvarar för en större skola i grannsamhället.

Helhetsbedömning

På Ängs skola råder det ett gott klimat men det framkommer vid Skolinspektionens tillsyn av skolan att det förekommer kränkningar mellan elever och skolan har inte ett systematiskt arbete för att upptäcka kränkningarna samt att arbeta förebyggande med eleverna.

Ängs skola har hög måluppfyllelse i samtliga ämnen för årskurs 5 och för årskurs 3 i ämnena matematik och svenska. Granskningen visar dock att rektorn och lärarna generellt behöver utveckla former för hur den skriftliga individuella utvecklingsplanen skrivs så att dessa skapar större tydlighet i undervisningen för elever och vårdnadshavare och för att eleverna ska utvecklas så långt det är möjligt.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nässjö kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 mars 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Nässjö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Vid skolan ska genomföras åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

Motivering

Enligt Skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Skolan har skyldighet att se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever och se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Vid Skolinspektionens tillsyn framkommer att det nyligen har uppdagats att det förekommer kränkningar på skolan som pågått under flera veckor och som varken lärare, övrig personal och skolledning har haft kännedom om. Skolan har inte själv upptäckt den utsatthet som eleven befunnits i. Lärarna bekräftar mobbingen och upplever att detta skett efter att elevassistenten i klassen fått andra arbetsuppgifter och att de själva inte kunnat vistas i närheten av den utsatta eleven.

Ängs skola har en plan mot kränkande behandling där det framgår de förebyggande åtgärder som skolan ska arbeta med och vilka åtgärder som ska utföras vid misstanke om att en elev blir utsatt för kränkningar. Skolan har även ordningsregler som eleverna till viss del känner till. Elevernas uppfattning är att personalen vid skolan reagerar när det uppstår bråk mellan elever och då pratar läraren om skolans ordningsregler. Däremot kan inte eleverna tala om på vilket sätt lärarna arbetar förebyggande för att inte bråk och kränkningar ska uppstå. Vid intervjun med lärarna framkommer att det inte finns en skolövergripande syn på hur lärarna ska arbeta förebyggande utan det är upp till varje lärare att genomföra detta.

Rektorn uppger, vid intervjun, att det finns brister i fastlagda rutiner och säger att skolan ska prata om förbättringsområden för att personalen aktivt dels ska arbeta med förebyggande åtgärder och dels vara i närheten av eleverna för att förhindra att elever utsätts för kränkningar.

Rektorn och lärarna ska arbeta målinriktat för att motverka alla former av kränkande behandling av eleverna. Skolan ska även genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra att elever blir utsatta för kränkande behandling.

Författning

5 kap. 3 § skollagen

6 kap. 6, 7 och 10 §§ skollagen

Lgr 11 1 skolans värdegrund och uppdrag, God miljö för utveckling och lärande

Lgr 11 2.1 Övergripande mål och riktlinjer, Normer och värden

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Nässjö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Omdömena i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna ska avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.
- I de individuella utvecklingsplanerna ska det framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Motivering

I skollagen framgår att vid utvecklingssamtalet ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

I de exempel på individuella utvecklingsplaner med omdömen som Skolinspektionen inför tillsynen tagit del av går det inte att utläsa elevens kunskapsutveckling i förhållanden till kunskapskraven i respektive ämne. Det framgår inte heller i de individuella utvecklingsplanerna vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Det läggs stort ansvar på eleven och det framgår överlag inte på vilket sätt skolan ska stödja eleverna. Rektorn bekräftar och talar om att detta ska åtgärdas. Lärarna uppger också att de inte känner sig

säkra i utformningen av individuella utvecklingsplaner samt att skriva omdömen. Även detta behov känner rektorn till och påtalar att lärarna kommer att få utbildning för att bli trygga i att skriva omdömen och betyg.

Rektorn ska se till att de individuella utvecklingsplanerna utarbetas enligt författningarnas krav, så att dessa blir ett verktyg för att synliggöra elevens kunskapsutveckling och utvecklingsmöjligheter i förhållande till kunskapsmålen. Det ska också framgå på vilket sätt skolan ska stödja eleven.

Författning

10 kap. 13 § skollagen

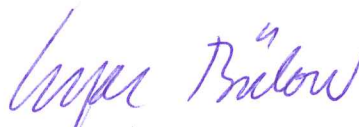
I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd



Inger Bülow

Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).