

Uppföljningsbeslut

Region Halland
regionen@regionhalland.se

2012-11-23

1 (2)

Dnr 401-2011:6059

Rektor vid Munkagårdsgymnasiet
maria.johnsson-thoren@regionhalland.se

Uppföljning av riktad tillsyn vid Munkagårdsgymnasiet i Varbergs kommun gällande bedömning och betygssättning hos skolor med stora avvikelser vid omrättning av nationella prov

Skolinspektionens beslut

Munkagårdsgymnasiet i Varbergs kommun, har med anledning av Skolinspektionens beslut vidtagit tillräckliga åtgärder varför den riktade tillsynen vid Munkagårdsgymnasiet härmed avslutas.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört riktad tillsyn vid Munkagårdsgymnasiet i Varbergs kommun av bedömning och betygssättning efter stora avvikelser vid omrättning av nationella prov. Den riktade tillsynen genomfördes under perioden januari till mars 2012.

Skolinspektionen har i beslut den 30 mars 2012 riktat kritik mot Munkagårdsgymnasiet med avseende på att:

Lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper inte sker i enlighet med författningarna

Skolan inte arbetar på ett medvetet och strategiskt sätt för att uppnå en rättvis och likvärdig betygssättning av nationella prov i svenska så att de kan användas som stöd vid betygssättningen.

Rektor inte säkerställer att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Skolinspektionen har begärt att Munkagårdsgymnasiet senast den 30 augusti 2012 ska lämna en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av beslutet.

Rektor vid Munkagårdsgymnasiet har kommit in med en redovisning den 29 juni 2012.

Skolan redovisar följande åtgärder med anledning av beslutet:

I det svar Skolinspektionen erhållit från Munkagårdsgymnasiet framgår att man på skolan utformat nya rutiner för att informera eleverna om det centrala innehållet och kunskapskraven. Detta kommer att ske dels när man påbörjar en ny kurs men även kontinuerligt under kursens gång.

Redan under januari 2012 införde man på skolan något som benämns Pedagogiskt forum som är en mötesplats för lärare där de diskuterar av rektor utsedda frågor. I dessa frågor ingår bedömning och betygssättning och man har under vårterminen haft två sådana träffar.

Skolan har även ändrat sin rutin gällande bedömning av nationella prov så att lärarna inte längre rättar sina egna elevers prov. Samtliga prov avidentifieras och delas upp mellan berörda lärare och det finns utrymme för diskussion kring särskilt svårbedömda prov.

Skolans personal har deltagit i en länsstudiedag kring betyg och bedömning som berört många olika aspekter i frågan. Man planerar även att under kommande läsår arbeta med detta tema i Pedagogiskt forum och kommer då bland annat att använda sig av Skolverkets utvecklingspaket.

Arbetet med analys av nationella provresultat och betygssättning har redan påbörjats för i år efter det nationella provet i Svenska 1 och skolan redovisar ett antal frågeställningar man haft som grund i diskussionen som varit en del av detta arbete.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Avdelningschef



Hans Larson
Föredragande