

Uppföljningsbeslut

Upplands Väsby kommun
upplands.vasby.kommun@upplandsvasby.se

2012-11-21
Dnr 400-2011:1833
1 (2)

Christine Akalla
christine.akalla@upplandsvasby.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av läsundervisningen inom ämnet svenska i grundskolans årskurser 7-9 i Väsby skola i Upplands Väsby kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Upplands Väsby kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av läsundervisningen inom ämnet svenska i grundskolans årskurser 7-9 (dnr 400-2011:1 833) i Väsby skola i Upplands Väsby kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011 och våren 2012.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 april.

Skolinspektionen har begärt att Upplands Väsby kommun senast den 20 september ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning. Av redovisningen framgår bland annat följande:

Skolan har arbetat med individanpassning i läsundervisningen genom att skolans elevstödsteam gör kontinuerliga kartläggningar av elevernas stödbehov på grupp-såväl som på individnivå. På skolan diskuteras även kontinuerligt hur eleverna ska stöttas för att nå så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Bland annat anger skolan att eleverna har möjligheter att välja arbetsmaterial utifrån vad som passar dem bäst.

Skolan har påbörjat arbetet med det identifierade utvecklingsområdet "Uppföljning av elevers läsutveckling" genom att leta efter ett material som ska användas för att systematiskt följa upp alla elevers läsutveckling. Skolans specialpedagog och skolans speciallärare kommer att ansvara för att läsutvecklingen för elever i årskurserna 4-9 följs upp systematiskt från och med höstterminen 2012.

2012-11-21
Dnr 400-2011:1833
2 (2)

Slutligen har Väsby skola arbetat med att tydliggöra läromålen i läsundervisningen genom att satsa på fortbildning inom området och genom att använda en gemensam digital skolportal där eleverna tydligt kan se vilka kursplanemål och förmågor som ska nås och bedömas i olika skoluppgifter och ämnen.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi

Enhetschef

Karin Günther

Utredare/Föredragande