

Steg För Framtiden AB
Kirim.hakan@gmail.com

2012-11-23
Dnr 44-2011:3549
1 (4)

Stora Mans Väg 11b
125 59 Älvsjö

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Gullviva Gymnasium i Botkyrka kommun.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Steg För Framtiden AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Gullviva Gymnasium i Botkyrka kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Gullviva Gymnasium 16 februari 2012 (dnr 44-2011:3549) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende Erbjudande av utbildning, Omfattning och resurstillgång samt Särskilt stöd. Skolinspektionen har begärt att Steg För Framtiden AB senast den 16 maj 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

Erbjudande av utbildning

Alla elever erbjuds inte utbildning och resurser i enlighet med författningarna. Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning.

I detta ingår att:

- Det för eleverna finns elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser (2 kap. 25 § skollagen).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Uppföljningsbeslut

SKOLINSPEKTIONEN

2011-11-23

Dnr 44-2011:3549/U

2 (4)

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med resurstillgång.

I detta ingår att:

- Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Särskilt stöd

Vid utredning av elever i behov av särskilt stöd sker inte samråd med elevhälsan.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Se till att utredning sker i samråd med elevhälsan (3 kap. 8 § andra stycket skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 16 maj 2012 redovisat följande åtgärder:

Erbjudande av utbildning

Skolan har kommit i kontakt med en legitimerad psykolog. Ett kontrakt mellan skolan och skolpsykologen har skrivits på. Skolpsykologen är anställd from 1 maj 2012 och kommer att vara en resurs för elevhälsoteamet (EHT) som består av rektor, kurator, specialpedagog, skolsköterska, skolläkare, och skolpsykolog. Skolpsykologen kommer enligt avtalet att delta vid EHT möten två gånger per termin. Hon kommer även att vara tillgänglig för skolan om skolan behöver extra åtgärder eller om vissa elever ska följas upp när det gäller elevers psykologiska och psykosociala situation. Skolpsykologen har redan deltagit i EHT möte innan hennes kontrakt började gälla för att få hennes inblick i vissa situationer som kräver hennes kompetens.

Skolsköterskan jobbar fredagar och deltar kontinuerligt vid EHT möten som äger rum var tredje vecka just nu. Ett protokoll införs i samråd med rektorn efter varje EHT möte. Ett av protokollen (bilaga 1) och skolpsykologens kontrakt (bilaga 3) kommer att bifogas som en bilaga tillsammans med detta dokument.

2012-11-23

Dnr 44-2011:3549/U

3 (4)

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Skolan har anordnat ett rum i skollokalen för att ge eleverna tillgång till ett bibliotek. Huvudmannen har köpt bokhyllor och drygt 100 böcker i olika slag ex. skönlitteratur, naturvetenskap och fakta (se bilaga 4). Eleverna använder biblioteket kontinuerligt och en lärare är huvudansvarig för biblioteket just nu. Eleverna har även tillgång till digitala medier ex. UR och NE:se. Biblioteket kommer att utvecklas ytterligare genom att köpa in nya böcker. Bibliotekets funktion kommer att vara mer stödjande för det pedagogiska arbetet och en bra tillgång för eleverna för att nå kunskapsmålen.

Särskilt stöd

Skolan har börjat med EHT möten kontinuerligt. Detta leder till att skolhälsovården blir mer aktiv för elever som är i behov av särskilt stöd. Eftersom vi går genom varje elev under våra samtal använder vi samtidigt kompetensen i EHT. Det är bra även för att upptäcka vissa elever som behöver andra stöd än bara stöd i olika ämnen. Skolsköterskans kontinuerliga deltagande i de olika mötena ger ett bra samarbete med henne.

Uppföljningsprotokoll

I uppföljningsprotokoll daterat den 17 augusti 2012 begär Skolinspektionen, med utgångspunkt i påtalade brister, följande komplettering:

- Eleverna ska ha tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Huvudmannen måste redovisa hur man löser tillgången till skolbibliotek för eleverna i väntan på att Gullviva Gymnasium byggt upp ett eget fungerande skolbibliotek.

Redovisningen ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 31 augusti 2012.

Kompletterande redovisning

Den 31 augusti 2012 inkom nedanstående redovisning från huvudmannen och rektorn på Gullviva Gymnasium.

Skolan utvecklar det nuvarande biblioteket med ytterligare böcker. Under tiden har eleverna använt både skolans bibliotek och folkbiblioteket som ligger i Tullinge centrum, bara 300 m bort ifrån skolan. Två ansvariga lärare har varit aktiva för att eleverna ska få tillgång till informationssökning via biblioteket. De ansvariga lärarna har skaffat lånekort till varje elev i skolan och har även gjort

Uppföljningsbeslut

SKOLINSPEKTIONEN

2011-11-23

Dnr 44-2011:3549/U

4 (4)

klassbesök på folkbiblioteket. Eleverna har upprepade gånger lånat böcker på folkbiblioteket.

Som framgår under rubriken Beslut bedömer Skolinspektionen att Steg För Framtiden AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedvall
Avdelningschef

Sten Svanholm
Undervisningsråd

Kopia till
Botkyrka kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten