

Stockholms idrottsgymnasium AB
johan@idrottsgymnasiet.se

Rektorn vid Stockholms Idrottsgymnasium
klas@idrottsgymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Stockholms Idrottsgymnasium

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Stockholms Idrottsgymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn av gymnasieskolor i Stockholms kommun under 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Den fristående gymnasieskolan Stockholms Idrottsgymnasium besöktes av Skolinspektionen den 6 november 2012.

Fakta om skolan

Skolverket beslutade den 22 december 2005 (Dnr 44-2005:988) att Stockholms Idrottsgymnasium i Stockholms kommun har rätt till bidrag för utbildningen samhällsvetenskap med inriktningarna kultur, ekonomi, språk och samhällsvetenskap. Utbildningen ställdes därmed under statlig tillsyn. Utbildningen har i bidragshänseende hänförs till samhällsvetenskapsprogrammet.

Den 30 juli 2008 ansökte Stockholm Idrottsgymnasium om byte av huvudman. Skolverket biföll ansökan den 19 augusti 2008 (Dnr 47-2008:2545). Ny huvudman blev då Stockholms Idrottsgymnasium AB med organisationsnummer 556737-9226.

I Skolinspektionens överföringsbeslut till den nya gymnasieskolan den 23 juni 2010 (Dnr 37-2010:2834) förklarades skolan berättigad till bidrag för det nationella ekonomiprogrammet inriktning ekonomi, det nationella programmet samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap, det nationella humanistiska programmet inriktning kultur samt det nationella humanistiska programmet inriktning språk från och med läsåret 2011/12.

I beslut den 3 december 2010 (Dnr 32-2010:1291) förklarades skolan berättigad till bidrag för det nationella naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskap och det nationella naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskap och samhälle. Godkännandet gäller för utbildning som startar efter den 30 juni 2011 och under förutsättning att utbildningarna startar senast vid början av läsåret 2012/13.

Verksamheten vid Stockholms Idrottsgymnasium startade läsåret 2007/08 och vid tillsynstillfället bedrevs följande utbildningar: samhällsvetenskap med inriktningarna kultur, ekonomi, språk och samhällsvetenskap i årskurs 3 samt ekonomiprogrammet inriktning ekonomi, samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap, naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap och naturvetenskap och samhälle i årskurs 1 och 2. Skolan

är godkänd av Skolverket som nationell idrottsutbildning i tennis, gymnastik, bordtennis och squash.

Skolan leds av en rektor. Till sin hjälp har denne en biträdande rektor. Båda arbetar även som lärare på skolan.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 169 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Stockholms kommun, men skolan har även elever från bl.a. Österåkers och Danderyds kommuner.

Kunskapsresultat

Enligt Stockholms Idrottsgymnasiums egna uppgifter fick 35 av sammanlagt 40 elever i årskurs 3 slutbetyg 2012.

Enligt Skolverkets statistik nådde 96 procent av den andel som fick slutbetyg grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier läsåret 2010/11. Motsvarande siffra för hela landet var samma läsår 87 procent. Skolans resultat var en förbättring sedan föregående år. Enligt skolans egen statistik försämrades resultaten dock kraftigt ånyo läsåret 2011/12 till 75 procent.

Skolans genomsnittliga betygspoäng för elever med slutbetyg läsåret 2010/11 var 15,5. Motsvarande siffra för hela landet samma läsår var 14,0. Även detta resultat är en förbättring från föregående år. Även här visar skolans egen statistik en försämring läsåret 2011/12. Den genomsnittliga betygspoängen är 13,7.

Helhetsbedömning

Skolans kunskapsresultat förbättrades enligt den nationella statistiken från år 2010 till 2011 för att ånyo, enligt skolans egen statistik, försämrades vårterminen 2012. Både andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier och den genomsnittliga betygspoängen understiger motsvarande värden för riket. Rektorn har följt upp och analyserat kunskapsresultaten i samtliga ämnen samt resultaten från de nationella proven. Analysen visar bland annat att det finns elever i behov av stödinsatser.

Tillsynen visar att skolan måste fortsätta att förbättra sitt arbete med särskilt stöd. Rektor måste se till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, att samråd sker med elevhälsan utom när det är uppenbart obehövligt samt att det i åtgärdsprogrammen framgår hur åtgärderna ska följas upp. Rektorn måste också se till att elevhälsan på skolan omfattar specialpedagogiska insatser.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms Idrottsgymnasium AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 februari 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Stockholms Idrottsgymnasium måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Rektor måste se till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds.
- Se till att vid utredningen sker samråd med elevhälsan.
- Rektor måste se till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta, enligt skollagen, anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Rektorn uppger att arbetet med stödundervisning har utvecklats under innevarande termin. I intervju med rektor och huvudman framkommer dock att skolan måste fortsätta förbättra arbetet med särskilt stöd. Elevvårdsteamet på skolan träffas endast en gång per månad. Elever som har svårt att nå målen riskerar därmed att inte bli skyndsamt utredda. Skolan saknar personal med specialpedagogisk kompetens. Därmed saknar skolan möjlighet att vid utredningar samråda med elevhälsan om specialpedagogiska insatser. Elevvårdsteamet består av rektorn samt skolsköterska och skolkurator. På skolan finns också en skolpsykolog som tillika har kuratorsfunktionen. Han är aktiv både med förebyggande insatser och i stödundervisningen. I övrigt saknas rutiner för elevhälsans arbete.

Skolinspektionen genomförde en tillsyn av skolan vårterminen 2011. Av beslutet framgår att skolan vid den tiden dokumenterade vilka insatser elever fick som var i behov av särskilt stöd men enbart utarbetade åtgärdsprogram i fåtal

fall. Idag skrivs dock åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd. Av de åtgärdsprogram som skolinspektionen granskar framgår dock inte hur åtgärderna som vidtas ska följas upp.

Sammanfattningsvis visar tillsynen att i de fall det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds, samråd sker inte med elevhälsan enligt författningarnas krav och i beslut om åtgärdsprogram framgår inte hur åtgärderna ska följas upp. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

3 kap. 8–9 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Stockholms Idrottsgymnasium måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Motivering

Enligt skollagen ska det för eleverna finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Rektorn uppger att skolan saknar personal med specialpedagogisk kompetens då det varit svårt att rekrytera en person med rätt kompetens, såsom exempelvis specialpedagog. Rektorn uppger att skolan funderar på att vidareutbilda någon av personalen till att kunna ge specialpedagogiska insatser men för närvarande finns ingen på skolan som kan ge sådana insatser.

Sammanfattningsvis visar utredningen att elevhälsan på skolan inte omfattar specialpedagogiska insatser. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

Skolinspektionen

2012-11-27

6 (8)

Dnr 44-2011:5316

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Jane Strandberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).