

Umeå kommun
Rektorn vid Böleängsskolan
perolof.mars@umea.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Böleängsskolan
i Umeå kommun

Tillsyn i Böleängsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Umeå kommun under hösten 2012 och våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Böleängsskolan besöktes av Skolinspektionen den 5 november 2012.

Fakta om skolan

Böleängsskolan ligger i stadsdelen Böleäng i Umeå kommun. På skolan bedrivs utbildning inom förskoleklass och inom årskurserna 1–6. Skolans fritidshemsverksamhet är integrerad i skolan. På skolan går 348 elever. Skolan har under de senaste åren genomgått en omfattande renovering och ombyggnation. Skolan är indelad i fyra så kallade hemvist där förskoleklassen utgör ett hemvist och de övriga hemvisten är uppdelade i årskurserna 1–4, 2–5 samt 3–6. Eleverna befinner sig i samma hemvist från årskurs 1–6. Lärarna är indelade i 6 arbetslag utifrån årskurserna 1–6. Speciallärare bildar ett eget arbetslag som också tillsammans med rektor arbetar med det övergripande skolutvecklingsarbetet.

En sammanställning över elevernas resultat i de nationella proven i ämnena svenska och matematik i årskurs 3 de senaste fyra åren visar att resultaten varierat från år till år. För år 2012 har skolan uppgivit att 73 procent av eleverna har nått kravnivån i alla delprov i svenska, jämfört med år 2011 då motsvarande andel var 66 procent. I matematik nådde 72 procent av eleverna kravnivån i samtliga delprov i matematik jämfört med år 2011 då andelen var 84 procent.

Andelen elever som nått de nationella målen i alla ämnen i årskurs 5 under 2009–2011 har varierat mellan 72 och 100 procent. De variationer som förekommer under åren rör framförallt ämnena matematik, idrott och hälsa samt svenska. För år 2011 uppger skolan att eleverna nådde de nationella målen i varje ämne, utom i matematik, svenska, SO och engelska där 89–95 procent nådde målen. Andel elever som klarade kunskapskraven i årskurs 6 år 2012 uppgick till 100 procent i samtliga ämnen utom engelska, matematik och svenska där andelen uppgick till drygt 90 procent.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens besök visar att skolan har ett väl utvecklat kvalitetsarbete som beskriver skolans styrkor såväl som angelägna utvecklingsområden. I de fall kvalitetsarbetet visat på behov av åtgärder har dessa vidtagits och konkreti-

serats. Till exempel har skolan uppmärksammat behovet av att höja elevernas resultat i svenska och matematik. Elevernas resultat har också utvecklats positivt de tre senaste åren i dessa ämnen.

Även om skolans egen bedömning är att eleverna i stor utsträckning når kursplanernas kunskapskrav finns det ämnen där resultaten kan förbättras. Resultaten i de nationella proven har dessutom varierat nämnbart de senaste åren. Skolan måste därför vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst kunskapskraven i alla ämnen.

Vad avser trygghet och studiero genomför skolan olika kartläggningar och aktiviteter. Rektor uppger att skolan arbetar systematiskt för att eleverna ska känna sig trygga och för en lung studiemiljö.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkningar

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Umeå kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte fullt ut skollagens krav.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det årligen för varje verksamhet upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Skolinspektionen har tagit del av Böleängsskolans plan som gäller från och med hösten 2011. Planen innehåller en redogörelse av de åtgärder som ska vidtas. Planen innehåller även beskrivningar av hur arbetet mot kränkande behandling följs upp. Bland annat genomför skolan varje år en egen elevenkät där en kartläggning av otrygga platser i och utanför skolan ingår.

Planen saknar en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts. Detta måste ingå. Vidare konstaterar Skolinspektionen att de åtgärder som beskrivs är av mer allmän karaktär. Det framgår således inte vilka insatser som är nödvändiga utifrån Böleängsskolans aktuella kartläggning. Detta måste framgå i planen.

Mot bakgrund av att skolan agerar och genomför insatser i det dagliga värdegrundsarbetet och att skolan har metoder för att följa upp och utvärdera arbetet mot kränkande behandling gör Skolinspektionen bedömningen att bristen i skolans plan mot kränkande behandling är mindre allvarliga. Umeå kommun förutsätts åtgärda bristen och någon redogörelse behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

6 kap. 8 § skollagen.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Marcus Rönnegard.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Kristian Hansson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för elever, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömer också verksamhetens måluppfyllelse i förskolor och fritidshem och om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på skolväsendet i kommunen. Förutom att Skolinspektionen bedömer verksamhetens måluppfyllelse inriktas tillsynen av förskolorna och fritidshemmen mot tre huvudområden: **Förskolorna respektive fritidshemmens arbete mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt tillgång och förutsättningar.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Verksamheten i kommunens förskolor och fritidshem redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor, förskolor och fritidshem lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).