

Leksands kommun
kommun@leksand.se

Rektor vid Leksands gymnasium
Maria.park@leksand.se

Beslut

2012-11-29
Dnr 40-2011:6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlings-
utbildning vid Leksands gymnasium i Leksands
kommun

2012-11-29

1 (4)

Dnr 40-2011:6484

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Leksands gymnasium i Leksands kommun*.

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivs-kontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bl. a i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionen bedömer att det arbetsplatsförlagda lärandet inom gymnasial lärlingsutbildning vid Leksands gymnasium i Leksand sker i samverkan med det lokala arbetslivet så att utbildningens kvalitet säkerställs i enlighet med styrdokumentet. Skolan har en planering och organisation som utgår från ett noggrant urval och ett nära samarbete med arbetsplatser. Genom att det regionala lärlingsrådet arbetar för att säkerställa kvaliteten på yrkesutbildningar i lärlingsform och följer upp samt godkänner arbetsplatserna i samråd med branschen, måste skolan säkerställa sina arbetsplatser innan eleven går ut på APL. Detta ger en garanti för att utbildningen förläggs på företag som har både insikt och möjlighet att ta emot elever samt kan hålla hög kvalitet. Eleverna och arbetsplatserna följs upp av skolan genom täta besök och genom trepartssamtal för att säkerställa utbildningens kvalitet.

Leksands gymnasium uppfyller kraven att utbildningskontraktet är ett sammanhållet avtal som reglerar förhållandet mellan skolhuvudman, arbetsplats

2012-11-29

2 (4)

Dnr 40-2011:6484

och elev. Av kontraktet framgår det vad i utbildningen som sker på arbetsplats. Skolan erbjuder handledarutbildning två gånger per år och har som krav i sitt utbildningskontrakt att handledarna ska genomgå utbildning och det medför en hög uppslutning, vilket säkerställer att handledarna har insikt i kurser, ämnesplaner, betyg och bedömning.

Skolinspektionen bedömer vidare att Leksands gymnasium i tillräcklig grad ser till att de skolförlagda och arbetsplatsförlagda momenten kompletterar varandra och fogas samman så att kvaliteten och likvärdigheten i de yrkesinriktade delarna av lärlingsutbildningen kan säkerställas. Där skolans yrkeslärare saknar kompetens köps det in lärarresurser från andra skolor för att kvalitets-säkra utbildningens innehåll. Enligt skollagen 23 kap. 1§ och 3§ får dock endast uppgifter som inte är hänförliga till undervisning överlämnas på entreprenad. En gymnasieskola får således inte köpa lärartjänster från annan gymnasieskola, utan att läraren är anställd. Leksands gymnasium måste därför anställa lärare för ändamålet. Skolan måste därför se över rutinerna för entreprenad respektive anställning av externt anlitate lärare.

Det är alltid en behörig yrkeslärare som sätter betyg efter avslutad kurs. Betyg sätts kontinuerligt efter slutförda kurser och därmed i enlighet med författningarnas krav. Yrkeslärarna på skolan har god kompetens och tid avsatt, vilket ger goda förutsättningar för att kunna kommunicera med handledare om yrkesinnehållet på arbetsplatserna.

Skolan genomför en elevenkät till samtliga elever på yrkesprogrammen, men behöver utveckla denna enkät, där elevernas resultat kan analyseras och relevanta åtgärder sätts in i syfte att säkerställa att eleverna utvecklas och når så goda kunskapsresultat som möjligt. En uppföljning bör även vara riktad till handledare för att utvärdera hur samverkan mellan skola och arbetsplats fungerar och kontinuerligt kan förbättras.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

2012-11-29

3 (4)

Dnr 40-2011:6484

- Skolan måste se över sina rutiner för entreprenad respektive anställning av externt anlitade lärare.
- Skolan behöver förtydliga sina planer avseende arbetet mot kränkande behandling så att det framgår att de även omfattar elevernas arbetsplatsförlagda lärande.
- Skolan behöver utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete genom att utvärdera och analysera framförallt den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 29:e maj 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även projektledaren Peter Holmberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Annika Jervgren
Utredare/Föredragande