

Brunnbyskolan

Rektorn vid Brunnbyskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Brunnbyskolan
i Höganäs kommun

Tillsyn i Brunnbyskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Höganäs kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Brunnbyskolan besöktes av Skolinspektionen den 9 november 2012.

Fakta om skolan

Den fristående grundskolan Brunnbyskolan är en liten skola med förskoleklass och årskurs 1-9 som ligger utanför Höganäs tätort. Skolan har 12 elever i förskoleklassen och 102 elever i årskurserna 1-9. Elevgrupperna är åldersintegrerade och det finns ett fritidshem på skolan.

Enligt Skolverkets statistik nådde läsåret 2010/2011 samtliga elever i årskurs 3 kravnivån i ämnesproven i svenska och matematik. Skolans statistik visar att samtliga elever i årskurs 3, sedan år 2007, har nått de nationella målen i respektive ämne. I årskurs 5 nådde samtliga elever kravnivån i ämnesprovet i svenska. Totalt 95 procent nådde kravnivån i engelska och 97 procent i matematik. Av skolans resultatsammanställning framgår att samtliga elever i årskurs 5, sedan år 2007, har nått de nationella målen i samtliga ämnen.

År 2011 nådde enligt skolans resultatsammanställning samtliga elever i årskurs 9 de nationella målen i alla ämnen förutom i ämnena matematik och kemi där i stort sett samtliga elever nådde målen. Då klasserna har få elever handlar det om att någon enstaka elev inte nådde målen i respektive ämnen.

Även om det genomsnittliga meritvärdet sjunkit de senaste fem åren och läsåret 2010/2011 låg på 235,7 är meritvärdet fortfarande betydligt högre än för kommungruppen där det genomsnittliga meritvärdet samma år låg på 205,1 och för riket där meritvärdet låg på 210,6.

Helhetsbedömning

Utifrån vad som framkommit vid tillsynen finns en bred samsyn mellan rektor och personalen om verksamhetens inriktning. Skolan ger kunskaper och färdigheter som väsentligt svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla. I Brunnbyskolan erbjuds eleverna en studiemiljö som är inriktad på lärande. Det framgår även av intervjun med rektor att rektor dels är förtrogen med den dagliga verksamheten, dels följer de särskilda krav som finns för enskilda huvudmän.

På Brunnbyskolan behöver dock det systematiska kvalitetsarbetet som består i planering, uppföljning och utveckling bli bättre. Skolans kunskapsresultat

behöver diskuteras mer ingående, skolan behöver urskilja och analysera utvecklingsområden.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Brunnbyskolan att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 15 maj 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Brunnbyskolan måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Motivering

Av skolförordningarna framgår att rektor ansvarar för att systematisk och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls.

Av inskickad dokumentation och av intervju med rektor framgår att rektorn enbart följer upp kunskapsresultat i ämnena svenska, matematik och engelska, utifrån resultat av nationella ämnesprov i årskurs 9 samt slutbetyg. Dock tar inte skolan vara på resultaten, det vill säga rektorn och lärarna analyserar inte resultaten för att veta vilka åtgärder som behöver sättas in för att utveckla utbildningen och ytterligare förbättra måluppfyllelsen, utan mer konstaterar att det ser ut på ett visst sätt.

Rektor måste ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. I detta ingår bland annat att ta analysera resultat och utvecklingsområde för att utveckla utbildningen och ytterligare förbättra måluppfyllelsen.

Författning

4 kap. 4 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit juristen Mats Manhammar.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Verica Stojanovic
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).