

Edens skola

Rektorn vid Edens skola

Beslut för fristående grundskola med fri- tidshem

efter tillsyn av Edens skola
i Höörs kommun

Tillsyn i Edens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Höörs kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Edens skola besöktes av Skolinspektionen den 23 – 24 oktober 2012.

Fakta om skolan

Edens skola är en fristående grundskola i Höörs kommun som erbjuder utbildning i förskoleklass till och med årskurs 6. Skolan har en kulturprofil och en konfessionell inriktning. Verksamheten omfattar även fritidshem. I förskoleklassen fanns vid tillsynstillfället 15 elever och i grundskolans klasser 85 elever. Huvudman för skolan är Edens skola ekonomisk förening, med organisationsnummer 769600-9039.

För årskurs 3 redovisar skolan resultat på nationella ämnesprov i matematik och svenska för åren 2009-2011. I både matematik och svenska varierar måluppfyllelsen mellan 93 och 100 procent, med det högsta resultatet år 2010. Skolan uppger att 96 procent av eleverna i årskurs 3 nådde målen i matematik och att motsvarande siffra i svenska 2011 var 97 procent. Resultaten på nationella ämnesprov i årskurs 5 för åren 2008-2012 visar att i engelska finns variation från 67 till 100 procent, i matematik från 88 till 100 procent och i svenska från 88 till 100 procent. Skolans redovisning av elevernas måluppfyllelse i årskurs 5 år 2011 visar att i alla ämnen utom i engelska, slöjd och svenska når samtliga elever målen. I engelska är det 96 procent av eleverna som når målen, i slöjd 92 procent och i svenska är det 97 procent av eleverna som når målen. Dessa resultat är svåra att värdera beroende på att elevgrupperna är små och att enskilda elevers resultat därför ger stora procentuella utslag.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Höörs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen uppger att insyn inte sker på något systematiskt sätt, men rektorerna för de fristående skolorna har regelbundna möten med barn- och utbildningschefen i Höörs kommun.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Edens skola visar att rektorn har god kännedom om verksamheten och leder utbildningen mot ökad måluppfyllelse. Skolan visar goda resultat både vad gäller elevernas kunskapsutveckling, men även värdegrundsarbetet. Verksamheten och elevernas måluppfyllelse följs regelbundet upp och utvärderas där resultaten ligger till grund för förbättringar av verksamheten. Rektorn beskriver i både verksamhetsredogörelsen och i intervjun att skolan genomför

uppföljningar av elevernas kunskapsutveckling i årskurserna 7 – 9 på de skolor där eleverna fortsätter sin utbildning som ett led i den egna skolans utveckling. Skolinspektionen konstaterar att skolans arbete med elever i behov av särskilt stöd fungerar väl och uppfyller författningarnas krav. Kännedomen om stödbehovet hos dessa elever är god, stödet anpassas till elevernas behov, åtgärdsprogram upprättas för de elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd och åtgärderna följs upp och utvärderas. Tillsynen visar dock att skolan behöver vidareutveckla sitt arbete med att ge de elever som lätt når kunskapskraven ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måloppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Edens skola en anmärkning.

Undervisning och lärande

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Lärarna ger inte samtliga elever som lätt når kunskapskraven som minst ska uppnås ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Motivering

Skollagen anger att elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

I intervjuer med elever framkommer att det finns elever som upplever att skolarbetet är för lätt och eleverna uppger att de verkligen skulle vilja ha svårare uppgifter. Det är enligt eleverna tråkigt att bara få sitta och vänta när andra elever arbetar klart med uppgifter. Vidare framkommer i intervjuer med elever att det varierar mellan ämnena om lärarna erbjuder mer utmanande uppgifter. Eleverna uppfattar att de kan framföra till läraren att de önskar mer avancerade uppgifter, men att det inte är säkert att de alltid får det. Intervjuade lärare uppger att det varierar mellan ämnena hur väl de lyckas planera och genomföra undervisning som ger tillräckligt med utmaningar och stimulerar samtliga elever. Det framkommer också i intervjun med lärarna att de inte alltid lyckas fullt ut med ge elever tillräcklig ledning och stimulans.

Med anledning av att eleverna på Edens skola i övrigt ges goda möjligheter att utvecklas mot målen bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Edens skola en anmärkning.

Författning

3 kap. 3 § skollagen

Fritidshemmets uppdrag och innehåll**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Fritidshemmets uppdrag och innehåll.

- Fritidshemmet arbetar inte för att eleverna får en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.

Motivering

Av skollagen framgår att fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Fritidshemmet ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap. Läroplanen som också omfattar fritidshemmet anger att alla som arbetar i skolan ska verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö.

Både rektorn och personal i fritidshemmet uppger i intervjuer att kontakterna med kultur- och föreningslivet är ett utvecklingsområde för fritidshemmet på skolan. Det förekommer vid tidpunkten för tillsynen enstaka inslag där personalen etablerat kontakt med föreningslivet, men inte fått någon respons. Rektorn uppger att detta är ett område som fritidshemmet har diskuterat under en längre tid, men inte lyckats med att utveckla kontakterna utifrån intentionerna i läroplanen.

Med anledning av att fritidshemmets verksamhet i övrigt har ett innehåll som stimulerar elevernas utveckling och lärande bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig. Skolinspektionen tilldelar därför Edens skola en anmärkning.

Författning

14 kap. 2 § skollagen

Lgr 11, avsnitt 2.6

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Cecilia Rösténus
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).