

Botkyrka kommun  
Rektorn vid Tullinge gymnasium

## Beslut för gymnasieskola

---

efter tillsyn av Tullinge gymnasium  
i Botkyrka kommun

## Tillsyn i Tullinge gymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Botkyrka kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Tullinge gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 22 november 2012.

### Fakta om skolan

---

Tullinge gymnasium ligger i kommundelen Tullinge i Botkyrka kommun. Skolan har vid tillsynstillfället 667 elever. Verksamheten omfattar årskurserna 1-3 på naturvetenskapsprogrammet, inriktning naturvetenskap, ekonomiprogrammet, inriktning ekonomi, samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna samhällsvetenskap och beteendevetenskap samt vård- och omsorgsprogrammet (före GY11 benämnt omvårdnadsprogrammet).

Rektorn bildar tillsammans med två biträdande rektorer skolans ledningsgrupp. Lärarna är uppdelade i programarbetslag som leds av var sin programarbetslagsledare. Programarbetslagsledarna fungerar enligt rektorn som en utvidgad pedagogisk ledningsgrupp och har regelbundna möten med skolledningen varje vecka.

Enligt nationell statistik för läsåret 2010/11 är det endast enstaka elever i Tullinge gymnasium som inte når minst godkänt i kärnämneskurser, två karaktärsämneskurser samt projektarbetet. Mellan 93 och 100 procent av eleverna fick slutbetyg i samtliga dessa kurser på naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. På omsorgsprogrammet visar samma statistik en avvikande bild i Religion A där endast 82 procent av eleverna nådde minst godkänt och i Matematik A där 91 procent av eleverna blev godkända. I projektarbetet nådde 86 procent av eleverna på omsorgsprogrammet minst godkänt.

Av samma statistik framgår att den genomsnittliga betygspoängen var 14,7 vilket är något lägre än för riket där betygspoängen var 15,0.<sup>1</sup> Uppdelat på nat-

---

<sup>1</sup> I en av tabellerna "Slutbetyg och behörighet, läsåret 10/11 anges att det genomsnittliga meritvärdet för Tullinge gymnasium är 14,7 och för riket 14,1. Tullinge gymnasium har här ett genomsnitt som är *högre* än genomsnittet för riket. Värdet för riket avser den genomsnittliga betygspoängen för *alla* gymnasieprogram, varav flertalet inte ges på Tullinge gymnasium. I tabellen "Slutbetyg och behörighet per program de senaste fem åren, läsåret 10/11" visas betygspoängen tagna *endast från de program som Tullinge gymnasium specifikt erbjuder*. Här är riksgenomsnittet för dessa specifika program något högre än genomsnittet för Tullinge gymnasium, 15,0.

ionella program visar statistiken att den genomsnittliga betygspoängen för Tullinge gymnasium ligger under rikets genomsnitt för samtliga program. För läsåret 2010/11 var den genomsnittliga betygspoängen på det naturvetenskapliga programmet 15,6, att jämföras med rikets 16,1 poäng. På samhällsprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 14,5 poäng, medan riksgenomsnittet var 14,8 poäng. På vård- och omsorgsprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 12,3 läsåret 2010/11, medan den genomsnittliga betygspoängen för riket var 13,3 samma läsår.

Uppdelat på kön visar statistiken för läsåret 2010/11 att kvinnorna har 14,3 poäng vilket är något lägre än männens 15,0 poäng. Männens poäng ligger över genomsnittet i riket där männen har 13,3 i genomsnittlig betygspoäng. Statistiken avseende elever med utländsk bakgrund visar att dessa elever har en genomsnittlig betygspoäng på 14,0 vilket är över den genomsnittliga betygspoängen för riket som var 13,3.

Av nationell statistik vårterminen 2012 framgår att resultaten på de nationella kursproven och slutbetygen visar en i huvudsak god överensstämmelse.

Andelen behöriga till universitet och högskolor har det senaste året minskat något för eleverna på det naturvetenskapliga programmet. Läsåret 2010/11 hade 91 procent av eleverna behörighet till universitet och högskola jämfört med 93 procent året innan. Det är lägre än för riket där 96 procent av eleverna var behöriga till universitets- och högskolestudier läsåret 2010/11.

På det samhällsvetenskapliga programmet nådde samtliga elever behörighet till universitet och högskola läsåret 2010/11. Det är en ökning från föregående år då andelen elever med behörighet till universitet och högskola var 96 procent. I riket som helhet nådde 93 procent av eleverna behörighet till universitets- och högskolestudier läsåret 2010/11. De senaste fem åren har andelen elever på samhällsvetenskapsprogrammet i Tullinge gymnasium som når behörighet varierat mellan 89 och 100 procent.

På omsorgsprogrammet når 73 procent av eleverna behörighet till universitet och högskola läsåret 2010/11. Det är lägre än för riket där 81 procent av eleverna nådde behörighet till universitets- och högskolestudier. Dock är det en ökning från året innan då andelen elever på omsorgsprogrammet med behörighet till universitet och högskola endast var 71 procent. De senaste fem åren har andelen elever med behörighet till universitet och högskolestudier varierat mellan 74 och 100 procent.

Skolans genomsnittliga värde när det gäller grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier är 94 procent, vilket är något högre än för riket där 92 procent av eleverna var behöriga till universitets- och högskolestudier läsåret 2010/11.

## Helhetsbedömning

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Botkyrka kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Tullinge gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 22 november 2012.

Tullinge gymnasium bedriver en verksamhet som i de flesta avseenden uppfyller de krav som författningarna ställer. Rektorn för Tullinge gymnasium har god kännedom om verksamheten i skolan. Hon bedriver ett systematiskt arbete för bättre kvalitet där resultaten av arbetet omsätts i åtgärder för bättre måluppfyllelse. Av utredningen framkommer att rektorn har påbörjat ett förändringsarbete där både personal och elever är delaktiga. Bland annat har en ny ledningsorganisation skapats där man infört programarbetslagsledare. Enligt rektorn kan de ses som en utökad pedagogisk ledningsgrupp. Vidare har en satsning gjorts på arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning. Av granskningen framgår att lärarna i Tullinge gymnasium arbetar med både sambedömning i vardagen och i kommunövergripande ämnesnätverk.

Såväl rektorn som de elever Skolinspektionen samtalat med uppger att eleverna trivs och uppskattar sin skola. Enligt rektorn är detta något som framkommit i skolans elevenkät där 97 procent av eleverna uppger att de känner sig trygga i skolan. Skolinspektionens enkät till lärare och elever i årskurs 2 i Tullinge gymnasium bekräftar denna bild. Dock framkommer att skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav.

Uppdelat på program visar statistiken att den genomsnittliga betygspoängen för Tullinge gymnasium ligger under rikets genomsnitt för samtliga program. På naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet har kunskapsresultaten varierat de senaste fem åren medan den genomsnittliga betygspoängen för Vård- och omsorgsprogrammet sjunkit de senaste fem åren. För elever i behov av särskilt stöd finns tydliga rutiner.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett par områden som Botkyrka kommun måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Botkyrka kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 5 mars 2013** redovisas för Skolinspektionen.

### Trygghet och studiero

#### Bedömning

Botkyrka kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att skolan har rutiner för att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn.
- Se till att det för varje skolenhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

#### Motivering

Enligt skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn.

Av tillsynen framgår att skolan inte har tillräckligt förankrade rutiner för att motverka kränkande behandling. Enligt rektorn förekommer inga omfattande problem med kränkningar i skolan. När kränkningar förekommit, exempelvis i form av rasistiska uttalanden, har skolan agerat. Rektorn uppger att hon är medveten om att det saknas förankrade rutiner för att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn. Rektorn uppger vidare att skolan inte har fullt ut förankrade rutiner för hur man ska arbeta med kränkande behandling i skolan och att det är ett utvecklingsområde.

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla de åtgärder som behövs för att förebygga och motverka kränkande behandling. Planen ska även innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som ska genomföras under det kommande året. I efterföljande års plan ska skolan redogöra för hur de planerade åtgärderna genomfördes.

Tullinge gymnasium har en plan mot kränkande behandling, benämnd Likabehandlingsplan, som inte uppfyller författningarnas krav. Av planen framgår

generella åtgärder skolan har för avsikt att vidta för att motverka kränkande behandling och diskriminering. Dock saknas en redogörelse för vilka åtgärder som utifrån en aktuell kartläggning planeras att vidtas nästkommande år eller en uppföljning av de åtgärder som genomförts. Planen följs inte upp och upprättas årligen på det sätt som författningarna kräver. Den plan som Skolinspektionen tagit del av är daterad 2009-10-01.

Av tillsynen framgår att skolan inte bedriver ett tillräckligt målinriktat arbete för att förebygga kränkande behandling av elever. Vidare saknas en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Botkyrka kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

#### **Författning**

6 kap. 8 och 10 §§ skollagen.

#### **Omfattning, innehåll och resurstillgång**

##### **Bedömning**

Botkyrka kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Se till att det på varje introduktionsprogram finns en plan för utbildningen som visar utbildningens innehåll.

##### **Motivering**

Enligt skollagen ska utbildningen på ett introduktionsprogram följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen.

I samtal med skolans rektor framkommer att introduktionsprogrammet programinriktat individuellt val saknar en plan för utbildningen. Någon sådan plan för utbildningen finns inte i Tullinge gymnasium. Vid faktagranskningen framhåller rektorn att skolan endast har en elev som går ett introduktionsprogram denna termin. Rektorn uppger att hon är medveten om att en sådan plan saknas i Botkyrka kommun, men har inte drivit denna fråga då det är ett ansvar för huvudmannen. Skolinspektionen vill i sammanhanget påpeka att kravet på en utbildningsplan för ett introduktionsprogram gäller, oavsett antalet elever som deltar i ett sådant program.

Av utredningen framgår att utbildningen på introduktionsprogrammet programinriktat individuellt val inte följer en plan för utbildningen som beslutats av huvudmannen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Botkyrka kommun föreläggs att åtgärda bristen.

**Författning**

17 kap. 7 § skollagen.

**På Skolinspektionens vägnar**

Anna Rydin  
Enhetschef

Eva Lanteli  
Föredragande

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).