

Gnesta kommun  
kommun@gnesta.se

Rektorn vid Dansutskolan  
torsten.grimbe@gnesta.se

# Beslut för grundskola

---

efter tillsyn i Dansutskolan  
Gnesta kommun

## Tillsyn i Dansutskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gnesta kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Dansutskolan besöktes av Skolinspektionen den 14 november 2012.

### Fakta om skolan

---

Dansutskolan omfattar förskoleklass med 46 barn och grundskola årskurserna 1–5 med 205 elever. Arbetet organiserats i fyra spår som omfattar förskoleklass årskurs 1 och 2 samt fritidshem, ett arbetslag för respektive årskurs 3, 4 och 5 där även personal från fritidsklubben ingår. Huvuddelen av skolans elever kommer från närområdet men ett relativt stort antal elever kommer till skolan med skolskjuts.

För årskurs 3 redovisar skolan endast resultat från nationella prov i svenska och matematik. Mellan åren 2009 och 2012 har andelen elever i årskurs 3 som nått nivån för godkänt i svenska varierat mellan 69 och 100 procent och i matematik mellan 62 och 100 procent.

Även för årskurs 5 redovisar skolan endast resultat från nationella prov i svenska och matematik. Mellan 2008 och 2009 ökade resultaten i svenska från 86 till 90 procent och i matematik från 89 till 95 procent. År 2010 fanns inga elever i årskurs 5 i skolan och från och med 2011 genomförs de nationella proven i årskurs 6.

Kommunens fritidshem inspekteras på en övergripande nivå och beskrivs och bedöms i ett övergripande beslut.

### Helhetsbedömning

---

Lärarna följer varje elevs kunskapsutveckling i de ämnen som eleven ges undervisning i. Utöver sammanställning av resultat på de nationella ämnesproven i svenska och matematik görs ingen sammanställning av kunskapsresultat på skolnivå. Skolan saknar därmed möjlighet att över tid utvärdera effekterna av sitt arbete och vidtagna åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Den enskilde läraren och arbetslagen tar ansvar för kvalitets- och utvecklingsarbete för arbetslagets elever och rektorn fördelar skolans resurser utifrån aktuella behov i samråd med arbetslagen. I det kvalitetsarbete som bedrivs i skolan måste dock rektorn se till att även bedömningar av skolans måluppfyllelse ingår. Detta genom att sammanställa elevernas resultat baserat på de kunskapskraven för årskurs 3 och 6. I kvalitetsarbetet bör även uppföljning av skolans åtgärder för särskilt stöd ingå.

Dansutskolan är i övrigt en huvudsakligen väl fungerande skola med gott värdegrundsarbete som resulterat i en trygg och tillitsfull atmosfär. Skolan utgör en lugn miljö som erbjuder eleverna arbetsro.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gnesta kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 mars 2013 redovisas till Skolinspektionen.

### Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

#### Bedömning

Gnesta kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska se till att skolans kunskapsresultat sammanställs och läggs till grund för utveckling av verksamheten.

#### Motivering

Enligt läroplanen har rektorn ansvar för att skolans resultat följs upp i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

I Dansutskolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete inom flera områden. Rektorn gör dock inga sammanställningar av elevernas kunskapsresultat. Skolans arbete för ökad måluppfyllelse utgår nu endast från sammanställningar av resultat på de nationella ämnesproven. Skolan följer inte heller upp effekterna av de åtgärder som ges till elever i behov av särskilt stöd. Detta innebär att skolan saknar möjlighet att följa upp och värdera skolans arbete i förhållande till resultaten i olika ämnen och de åtgärder som vidtas på övergripande skolnivå. Därmed saknas nödvändiga förutsättningar för systematiskt och fortlöpande förbättringsarbete av verksamheten.

#### Författning

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, 2.8 Rektorns ansvar.

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Gnesta kommun en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att Gnesta kommun åtgärdar och följer upp resultatet av insatta åtgärder varför ingen redogörelse behöver lämnas till Skolinspektionen.

### Särskilt stöd

#### Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Åtgärdsprogrammet beslutas inte av rektorn.

### **Motivering**

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd och att åtgärdsprogrammet beslutas av rektor. Rektorn kan överlåta denna beslutanderätt, förutom i de fall stödet innebär särskild undervisningsgrupp/enskild undervisning eller anpassad studiegång.

Skolans arbete med särskilt stöd uppfyller i flera avseenden skollagens krav. Åtgärdsprogram upprättas vid behov på initiativ av klassläraren. Åtgärdsprogrammet beslutas emellertid inte av rektorn. Det finns heller inte något dokumenterat överlåtande av beslutsrätten till annan befattningshavare.

### **Författning**

2 kap. 10 §, 9 § 3 kap. skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Yvonne Hoffmann och undervisningsråd Ewa Hallberg.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Gunnar Olausson  
Enhetschef

Leif Magnusson  
Undervisningsråd/Föredragande

### **Bilaga: Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).