

CONSENSUM AB
carin.jogre@consensum.se

Rector vid gymnasieskolan Consensum i
Lund, Vård- och omsorgsprogrammet
Stina Willquist
stina.willquist@consensum.se

Beslut

2012-12-06
Dnr 40-2011:6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsut-
bildning vid gymnasieskolan Consensum i Lund

2012-12-06

1 (3)

Dnr 40-2011:6484

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid gymnasieskolan Consensum i Lund*

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bl.a. i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionen finner att gymnasieskolan Consensum i Lund har en god planering och organisation av lärlingsutbildningen samt ett gott samarbete med arbetslivet. Skolan är noggrann i urvalet av arbetsplatser och lärarna besöker dem kontinuerligt under utbildningen. De grundläggande förutsättningarna för en god utbildning finns men Skolinspektionen vill peka på några utvecklingsområden som är väsentliga för att eleverna ska kunna få en god utbildning och uppnå utbildningens kunskapsmål. Den information som skolan ger elever och handledare når inte fram och skolan behöver därför utveckla metoderna för hur skolan informerar elever och handledare om utbildningens innehåll, mål och betygskriterier. För att kunna utvärdera om skolan lyckas i detta och hur väl det implementeras behöver skolan också utveckla uppföljningsarbetet av elevernas utbildning på arbetsplatsen. Detta är också en del av skolans utveckling av kvalitetsarbetet. I den bilagda rapporten pekas

även på andra utvecklingsområden såsom utbildningskontrakten och betygssättning vilka båda ingår i skolans säkerställande av att utbildningen innehåll och mål uppnås i det arbetsplatsförlagda lärandet. För att tydliggöra att skolans arbete mot kränkande behandling även omfattar elever som är på APL pekar Skolinspektionen på vikten av att detta klargörs i respektive dokument.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

Systematiskt kvalitetsarbete och uppföljning

- Skolan behöver utveckla kvalitetssäkringen av arbetsplatserna i avseende på det arbetsplatsförlagda lärandet. Detta för att säkerställa att eleverna får ett innehåll under APL som uppfyller kunskapskraven för de delar av utbildningen som är arbetsplatsförlagda.

Förmedling av kunskap om utbildningens innehåll till elever och handledare samt betygssättningen

- Skolan behöver utveckla arbetet med informationsförmedling till elever och handledare i avseende på utbildningens innehåll och betygssättning.

Utbildningskontrakten

- Utbildningskontrakten behöver inkludera samtliga kurser som APL omfattar samt ytterligare förtydligas vad gäller vilka kurser eller delar av kurser som ska utföras under APL. Utbildningskontrakten behöver också uppdateras i rubriceringen så att de refererar till rätt utbildning.

Systematiskt arbete mot kränkande behandling

- Skolan behöver utveckla sitt systematiska arbete mot kränkande behandling så att det framgår att det även inkluderar det arbetsplatsförlagda lärandet.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 6 juni 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

2012-12-06

3 (3)

Dnr 40-2011:6484

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Annette Johnsson och Karl-Gunnar Starck deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Annette Johnsson
Utredare/Föredragande

Bilaga/or

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid gymnasieskolan Consensum i Lunds