

kommunen@varnamo.se

annlouise.m.liden@varnamo.se

Kerstin.I.Brandt@varnamo.se

Beslut

2012-12-06

Dnr 40-2011:6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial
lärlingsutbildning vid Finnvedens gymnasieskola
i Värnamo kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Finnvedens gymnasieskola i Värnamo kommun*.

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bland annat i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionens huvudintryck av Finnvedens gymnasium är en fungerande verksamhet för lärlingarna. Skolledningen visar ett stort engagemang och har avsatt resurser för lärlingsutbildningen dels genom en lärlingssamordnare på 60 procent och dels genom att yrkeslärarna har en undervisningsfri dag i veckan för att kunna besöka lärlingarna.

Eleverna uppger sig vara nöjda med att vara lärlingar samtidigt som de saknar en del kunskap om vad det innebär, till exempel vet de inte hur undervisningstiden mellan skola och arbetsplats ska fördelas eller vilka undervisningsmoment som ska genomföras på lärlingsplatserna. I samband med att ett företag ska ta emot en lärling bestämmer yrkesläraren

tillsammans med handledaren vilka undervisningsmoment som lämpar sig att göra på arbetsplatsen. Vid tidpunkten för granskningen framgick emellertid inte den här fördelningen i utbildningskontrakten. Skolinspektionen kan även konstatera att skolan på ett strukturerat sätt arbetar med att bedöma och betygssätta elevernas yrkeskunskaper. Handledaren dokumenterar löpande vilka moment som eleven genomför och med vilket resultat. När det är dags för betygssättning träffas handledare, elev och lärare och samtalar om elevens kunskapsutveckling. Trots detta visar granskningen att eleverna har bristande kunskaper om vad som krävs för de olika betygsstegen och på vilka grunder de blir bedömda. Slutligen vill Skolinspektionen framhålla vikten av en systematisk uppföljning och utvärdering av lärlingsutbildningen. Genom att ha en samlad bild av elevernas, lärarnas och handledarnas erfarenheter kan skolan definiera utvecklingsområden och därmed förbättra och utveckla den.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att skolan i stort genomför den gymnasiala lärlingsutbildningen i enlighet med gymnasieskolans styrdokument. Skolinspektionen bedömer ändå att det finns behov av förbättringar.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Utbildningskontrakten ska ange vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa delar.
- Skolans elever behöver informeras och vara medvetna om vilka bedömningsgrunder som gäller för deras utbildning.
- Skolan behöver utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete att även omfatta lärlingsutbildningen i syfte att tillvarata erfarenheter för att förbättra och utveckla den.

2012-12-06

3 (3)

Dnr 40-2011:6484

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 5 juni 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Peter Holmberg och Annika Jervgren samt expert Jerry Albihn deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Evy Öst
Utredare/Föredragande

Bilaga

Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Finnvedens gymnasieskola i Värnamo kommun