

Älvkarleby kommun

Gunnmarie.nordstrom@alvkarleby.se

Rektorn vid Älvkarleby gymnasium

Eva-britt.safstrom@alvkarleby.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Älvkarleby gymnasium
i Älvkarleby kommun

Tillsyn i Älvkarleby gymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Älvkarleby kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gymnasieutb. Älvkarleby komvux besöktes av Skolinspektionen den 6 november 2012.

Fakta om skolan

Den kommunala gymnasieskolan i Älvkarleby kommun erbjuder enbart introduktionsprogram IM och har vid tillsynen 40 elever. De elever som tillhört Individuella programmet IV är inskrivna på introduktionsprogrammet. Introduktionsprogrammet i Älvkarleby kommun omfattar preparandutbildning, yrkesintroduktion, individuellt alternativ samt språkintröduktion. Verksamheten bedrivs i samma lokaler som den kommunala vuxenutbildningen.

Verksamheten leds av en rektor som har ansvar för introduktionsprogrammet, den kommunala vuxenutbildningen, utbildning svenska för invandrare samt den kommunala grundskolan Älvskolan.

Kunskapsresultat

När det gäller elevernas kunskapsresultat finns ingen nationell statistik att tillgå. Skolans egen statistik för samtliga elever på IM för år 2012 visar att i matematik och svenska har 33 procent av eleverna godkänt betyg och i engelska är siffran 67 procent. 85 procent av eleverna har godkänt betyg i hem- och konsumentkunskap. I idrott- och hälsa är motsvarande siffra 60 procent.

Elever som tillhör preparandutbildningen uppnår ofta målen för utbildningen och eleverna fortsätter till nationellt program i enlighet med syftet för introduktionsprogrammet. För övriga elever varierar det i vilken grad de fortsätter till nationellt program.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att kunskapsresultaten på introduktionsprogrammen kan förbättras. Resultaten visar att endast 33 procent av eleverna har uppnått godkänt betyg i matematik och svenska samt att andelen elever som blir behöriga till nationellt program behöver öka.

Rektorn beskriver att det vid skolan bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete och tillsynen visar att det förs kontinuerliga samtal och diskussioner kring normer och värden med eleverna. Skolan är liten vilket möjliggör en tät kontakt mellan skolans elever och de vuxna som arbetar på skolan. Enligt både rektorn, eleverna och lärarna är det lätt att upptäcka och agera direkt om det skulle förekomma kränkningar eller annan oro bland eleverna.

Rektor och lärare beskriver att de har en nära kontakt med skolans elever, men att det saknas formaliserade forum för samråd med eleverna för att diskutera frågor som rör utbildningen.

Det finns en plan mot kränkande behandling som är gemensam för både introduktionsprogrammet och den kommunala vuxenutbildningen. Av planen framgår dock inte introduktionsprogrammets specifika behov.

Skolans rektor och lärare beskriver att det finns ett samarbete kring betyg och bedömningar mellan skolans lärare. Det sker även samarbete med den kommunala grundskolan Rotskärsskolan för att göra adekvata bedömningar. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller inte författningarnas krav. Även elevernas gymnasieintyg behöver förtydligas så att de överensstämmer med författningarna.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Älvkarleby kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 6 mars 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Grundläggande värden och inflytande

Bedömning

Älvkarleby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Grundläggande värden och inflytande.

- Se till att det vid skolenheten finns ett eller flera forum för samråd med eleverna, vid vilka frågor av betydelse för utbildningen behandlas.

Motivering

Enligt skollagen ska det vid skolenheten finnas ett eller flera forum för samråd med eleverna vid vilka frågor av betydelse för utbildningen behandlas.

I intervjuer och samtal med elever, lärare och rektor framkommer att det inte finns något organiserat forum för samråd med eleverna. Lärare och rektor uppger dock att det förs samtal kontinuerligt med eleverna och att det vid den gemensamma frukost som serveras dagligen ofta tas upp sådant som är aktuellt för eleverna. Lärare och rektor är medvetna om att dessa möten inte är formaterade på det sätt skollagen avser och behandlar inte frågor av betydelse för utbildningen.

Tillsynen visar att det finns brister när det gäller forum för samråd med eleverna. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Älvkarleby kommun föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

4 kap. 13 § skollagen

Trygghet och studiero

Bedömning

Älvkarleby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Upprätta en plan mot kränkande behandling för varje skolenhet / verksamhet som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Skollagen anger att huvudmannen ska se till att det för varje verksamhet ska upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förhindra kränkande behandling. Av planen ska framgå vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under året samt en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Tillsynen visar att gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen i Älvkarleby kommun har en gemensam plan mot kränkande behandling, benämnd "Plan mot diskriminering och kränkande behandling för KunDa". Det finns inget hinder för att flera verksamheter i en rektors ansvarsområde ingår i en gemensam plan mot kränkande behandling. Det är dock viktigt att varje verksamhet synliggörs i planen och att de åtgärder som anges är anpassade utifrån varje verksamhets specifika behov och förutsättningar. I den plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen har tagit del av framgår inte gymnasieskolans specifika förutsättningar och behov. Av planen framgår inte tydligt vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under året samt en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Tillsynen visar att det finns brister i gymnasieskolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Älvkarleby kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

6 kap. 6 § skollagen

Särskilt stöd**Bedömning**

Älvkarleby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att rektorn ser till att fattar beslut om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Vidare ska rektorn se till att beslut fattas om åtgärdsprogram och åtgärdsprogram utarbetas för elever som är i behov av särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammen ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

I samband med tillsynen av introduktionsprogrammet har exempel på åtgärdsprogram granskats. Av åtgärdsprogrammen framgår inte tydligt vilka behov eleven har och hur de ska tillgodoses. Exempelvis kan det stå "arbeta vidare med de moment som återstår för att nå godkänt". Det anges inte alltid heller hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Sammanfattningsvis visar tillsynen att det finns brister i åtgärdsprogrammen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Älvkarleby kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

3 kap. 8–9 §§ skollagen

Bedömning och betygssättning**Bedömning**

Älvkarleby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Se till att efter introduktionsprogram utfärdas gymnasieintyg, skriftlig bedömning och sammanställning i enlighet med författningarna.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn efter avslutad utbildning på ett introduktionsprogram utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning en elev har fått. Av intyget ska samtliga betyg som eleven har fått framgå.

Av de intyg som Skolinspektionen tagit del av framgår endast elevens namn, personnummer samt att eleven varit inskriven vid introduktionsprogrammet. Det framgår inte vilka betyg eleven har fått. Skolinspektionen vill i sammanhanget hänvisa till Skolverkets föreskrifter om utformning av gymnasieintyg efter introduktionsprogram i gymnasieskolan.

Tillsynen visar att intygen inte uppfyller gymnasieförordningens krav och Älvkarleby kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

3 kap. 14 § skollagen, 8 kap. 21 § 2010 års gymnasieförordning

På Skolinspektionens vägnar



Mats Peterson
Beslutsfattare/Undervisningsråd



Magdalena Molin
Föredragande/Utreddare

Bilaga Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).