

Gnesta kommun
gnesta.kommun@gnesta.se

Rektorn vid Welandersborgs skola
ulf.johansson@gnesta.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Welandersborgs skola
Gnesta kommun

Tillsyn i Welandersborgs skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gnesta kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Welandersborgs skola besöktes den 13 november 2012.

Fakta om skolan

Welandersborgs skola utgör tillsammans med Laxne skola och Kvarnbacka-skolan de s.k. ytterskolorna i Gnesta kommun. De tre skolenheterna leds av en rektor. Welandersborgs skola bedriver förskoleklass med 18 elever, grundskola årskurs 1–5 med 73 elever och fritidshem med 71 elever. Skolans undervisning är organiserad förskoleklass och åldershomogena grupper i årskurserna 1, 2 och 3 medan årskurserna 4 och 5 är en åldersblandad grupp.

Skolans sammanställning av kunskapsresultaten i ämnet matematik visar att inte alla elever har nått de nationella målen i ämnena matematik och svenska. Några andra sammanställningar av kunskapsresultat finns inte.

Helhetsbedömning

Welandersborgs skola ger eleverna goda förutsättningar att nå de nationella målen. Lärarna följer kontinuerligt upp elevernas utveckling och lärande och individanpassar undervisningen utifrån olika elevers behov. Trots de goda förutsättningarna visar resultatet att inte alla elever når målen i ämnena matematik och svenska.

Skolan saknar sammanställningar av elevernas kunskapsresultat i alla de ämnen där det finns krav på godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3. Sådana sammanställningar behövs och ska ligga till grund för analys och bedömning av skolans resultat i förhållande till undervisningens innehåll och arbetsformer. Dessa underlag behövs för att rektorn tillsammans med lärarna ska kunna utveckla och förbättra skolans verksamhet. Underlag som också behövs för huvudmannens prioriteringar och insatser.

Eleverna på Welandersborgs skola är trygga med klasskamrater och lärare och de trivs på skolan. Arbetet mot kränkande behandling behöver emellertid stödjas av en mera konkret plan mot kränkande behandling, där eleverna deltagit i utarbetandet, och med åtgärder som formulerats utifrån genomförda kartläggningar.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gnesta kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 mars 2013 redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Gnesta kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolans plan mot kränkande behandling ska innehålla de konkreta åtgärder som ska vidtas under året.
- Av planen ska framgå hur föregående åtgärder har genomförts.
- Elever ska delta i arbetet med att upprätta planen.

Motivering

En plan mot kränkande behandling ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder, som utgår från en kartläggning, som ska påbörjas under det kommande året. Eleverna ska delta i arbetet med att upprätta planen som vidare ska förankras hos föräldrar och personal.

Welandersborgs skola har en plan mot kränkande behandling som upprättas årligen. Planen är utformad för att svara både mot skollagen och mot diskrimineringslagen, den är allmänt hållen och berör huvudsakligen ett främjande arbete.

Tillsynen visar att ett kartläggningsarbete genomförs men planen omfattar inga åtgärder som formulerats utifrån kartläggningen. Skolan har inte gett elever förutsättningar att vara delaktiga i arbetet med att ta fram planen och inte heller gjort planen känd för elever eller föräldrar.

Av planen framkommer inte tydligt när det är rektorn som är ansvarig för arbetet då ansvarig chef benämns enhetschef. Eftersom ansvarsförhållandet avser rektor ska detta också framgå av planen. Utredningsrutinerna anger också att vissa händelser/kränkningar kan bli föremål för en polisanmälan. I sådana fall anges att utredningsansvaret endast åligger polismyndigheten och skolan ska därför inte vidta något utredningsarbete. Skolans ansvar för att vidta åtgärder upphör dock inte på grund av pågående polisutredning.

Författning

6 kap. 8 skollagen

Lgr 11, 2.1 Övergripande mål och riktlinjer, Normer och värden

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Gnesta kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn måste följa upp, sammanställa och analysera elevernas kunskapsresultat för att få underlag till skolans utvecklingsarbete.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det inom skolenheten genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete, där planering, uppföljning och utveckling av utbildningen sker

under medverkan av lärare och elever. Kvalitetsarbetet ska utgå från de nationella målen och skolans kunskaps- och värdegrundsresultat och kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolan med fokus på de nationella målen. Vidare har rektorn dokumenterat skolans arbetssätt för att nå målen och sammanställt resultat från framför allt elev- och föräldraenkäter. Sammanställningarna av enkäteresultaten och analyser, bedömningar av måluppfyllelse och åtgärder för ökad måluppfyllelse är dokumenterade i en kvalitetsredovisning per kalenderår.

Welandersborgs skola saknar sammanställningar av elevernas kunskapsresultat i alla ämnen där det finns krav på godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3 förutom i ämnena matematik och svenska. Lärarna behöver utveckla arbetet med att göra summativa bedömningar av elevernas kunskapsutveckling och rektorn ansvarar för att ett sådant arbete genomförs. Bristen på summativa bedömningar och sammanställningar av kunskapsresultat medför att rektorn och lärarna inte har underlag för analyser av kunskapsresultaten på grupp-, ämnes- och skolnivå i förhållande till undervisningens innehåll och arbetsformer. Skolan saknar därmed underlag att systematiskt utveckla och förbättra undervisningen och underlag för att bedöma om skolan olika insatser får effekt på olika elevers och skolans kunskapsresultat över tid och i olika ämnen. Då sammanställningar och analyser av skolans kunskapsresultat saknas finns inte heller det underlag som behövs för huvudmannens prioriteringar och insatser.

Författning

Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Gnesta kommun en anmärkning. Skolinspektionen förutsätter att Gnesta kommun åtgärdar och följer upp resultatet av insatta åtgärder, varför ingen redogörelse behöver lämnas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Åtgärdsprogrammen brister i information till vårdnadshavarna om rätten att överklaga det beslutade åtgärdsprogrammet.

Motivering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet ska beslutas av rektorn. Av beslutet ska det tydligt framgå information om vårdnadshavares rätt att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (besvärshänvisning).

Efter utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattar rektorn beslut om att åtgärdsprogram ska upprättas eller inte. Med detta beslut bifogas information till vårdnadsha-

varna om att beslutet kan överklagas. Därefter utarbetas ett åtgärdsprogram av mentor tillsammans med specialpedagog. Det formella beslut som rektorn fattar om att åtgärdsprogram ska upprättas är inte det beslut om åtgärdsprogram som avses i bestämmelsen. Eftersom besvärshänvisningen är kopplad till beslutet om att upprätta åtgärdsprogrammet, finns en risk att elevens vårdnadshavare inte uppfattar att det är själva åtgärdsprogrammet som de har möjlighet att överklaga.

Föfattning

28 kap. 16 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit enhetschef Gunnar Olausson, undervisningsråd Ewa Hallberg och utredare Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sanden
Avdelningschef

Christina Lindh
Utredare/Föredragande

Bilaga: Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).