

Kunskapsskolan Ystad

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Kunskapsskolan Ystad i Ystads
kommun

Tillsyn i Kunskapsskolan Ystad

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ystads kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Kunskapsskolan Ystad besöktes av Skolinspektionen den 29 maj 2012.

Fakta om skolan

Kunskapsskolan Ystad har undervisning i årskurserna 6–9. Skolan har totalt 345 elever. Huvudman är Kunskapsskolan i Sverige AB med organisationsnummer 556566-1815. Verksamheten vid Kunskapsskolan Ystad startade år 2002 (beslut den 9 december 1998, Dnr 98:1168). Från och med höstterminen 2012 har en ny rektor tillträtt. Skolan har ca 20 lärare, varav tre håller på att komplettera sina studier för att bli behöriga för den undervisning de bedriver.

Skolan disponerar ett eget hus på stadens gamla regementsområde. Lokalerna innehåller större studie- och rastytor, arbetsrum i klasstorlek samt grupprum. Enligt rektor är för närvarande lokalerna utnyttjandet maximalt. Trots kö till skolan är ambitionen i nuläget att inte expandera, eftersom skolans pedagogiska koncept bygger på närhet och goda möjligheter att kommunicera.

Inom ramen för tillsynen har Skolinspektionen granskat skolans så kallade jourverksamhet, som alla elever deltar i och som innebär att eleverna exempelvis genomför uppgifter i skolans kök. Den under hösten nyttillträdde rektorn har meddelat Skolinspektionen att jourverksamheten kommer att avskaffas.

Under tidsperioden 2008-2012 har det genomsnittliga meritvärdet varierat mellan drygt 233 och knappt 240 poäng. Under samma tidsperiod har andelen elever som nått målen i samtliga ämnet pendlat mellan 76,2 procent (2008/2009) och 84,7 procent (201-2012). De senaste två läsåren var nära nog alla elever i årskurs 9 behöriga till yrkesprogram eller högskoleförberedande program. Flickornas resultat är generellt högre än pojkarnas. Resultaten på de nationella ämnesproven överensstämmer i hög grad med slutbetygen för ämnena.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan Ystad bedriver en verksamhet av i huvudsak god kvalitet. Elevernas kunskapsresultat är överlag goda och skolans pedagogiska ledarskap är välfungerande. Enligt Skolinspektionens bedömning sker ett systematiskt kvalitetsarbete, där skolan har identifierat områden som behöver utvecklas. Bland annat har skolan sett till att anpassa undervisningen på olika sätt för att förbättra måluppfyllelsen i ämnet matematik, då det har visat sig att det är i detta ämne flest elever har svårigheter att nå

målen. Lärarna har en tydlig bild av elevens utveckling i och med att elevernas arbete och prestationer följs upp varje vecka genom personliga handledarsamtal. Även om skolans arbete med att klargöra de övergripande läroplansmålen för eleverna kan förbättras, är eleverna väl förtrogna med målen för de olika ämnena. Vidare ges eleverna möjlighet till inflytande och delaktighet bland annat genom att skolans pedagogik erbjuder möjligheter för den enskilde eleven att själv bestämma arbetstakt och vilka ämnen som ska fokuseras.

Skolinspektionen finner att skolan behöver vidta åtgärder inom några områden. Förutom att skolan behöver vidta åtgärder för att förbättra elevernas studiero är det väsentligt att eleverna ges tillgång till ett skolbibliotek, som omfattar böcker, fack- och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier samt att det är anpassat för att stimulera eleverna till läsning och främja deras språkutveckling.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kunskapsskolan Ystad att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 11 mars 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Kunskapsskolan Ystad måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att rektor och lärare vidtar de omedelbara eller tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma tillrätta med en elevs ordningsstörande beteende

Motivering

Enligt skolförfattningarna är det rektors och lärarnas uppgift att tillförsäkra eleverna studiero.

Av skolans egen dokumentation framgår att elevernas studiero inte är tillfredsställande. I intervju med eleverna framkommer uppfattningen att inte alla

elever har fått klart för sig vilka regler som gäller och att lärarna agerar olika. Eleverna ger uttryck för att man stör varandra, bland annat genom att en del elever väljer att umgås med kompisar istället för att arbeta med skoluppgifter. Bland eleverna uppges att detta får till följd att man inte hinner med allt skolarbete och måste genomföra det efter skoltid.

Mot denna bakgrund måste åtgärder vidtas för att tillförsäkra eleverna studiero.

Författning

5 kap. 6 § första stycket skollagen

Omfattning och resurstillgång

Bedömning

Kunskapsskolan Ystad måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande

Motivering

Skollagen kräver att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek, som används som stöd för elevernas lärande.

Skolan har börjat bygga upp ett skolbibliotek, som vid besöket dock är att betrakta som bokrum. Det framgår av intervjuerna med lärare och elever att det inte kan användas som ett fullgott skolbibliotek ännu, men att den långsiktiga planen är att detta ska bli fallet.

Mot denna bakgrund behövs åtgärder för att eleverna ska ha tillgång till skolbibliotek, som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Agneta Ericsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för elever, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömer också verksamhetens måluppfyllelse i förskolor och fritidshem och om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på skolväsendet i kommunen. Förutom att Skolinspektionen bedömer verksamhetens måluppfyllelse inriktas tillsynen av förskolorna och fritidshemmen mot tre huvudområden: **Förskolorna respektive fritidshemmens arbete mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt tillgång och förutsättningar.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Verksamheten i kommunens förskolor och fritidshem redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor, förskolor och fritidshem lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).