

Uppföljningsbeslut

Motala kommun
motala.kommun@motala.se

2012-12-10

1 (2)

Dnr 400-2011:3032

Rektorn vid Klockrike skola
kristina.berry@motala.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid Klockrike skola i Motala kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Motala kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller framför allt arbetet med att synliggöra kunskapskraven för eleverna och informera dem om, på vilka grunder deras kunskaper kommer att bedömas. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Huvudmannens insatser för att utveckla verksamheten och resultatet av vidtagna åtgärder följs upp inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn som enligt nuvarande planering kommer att äga rum våren 2014.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid Klockrike skola i Motala kommun. Granskningen genomfördes våren 2012. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut till Motala kommun den 22 maj 2012.

Skolinspektionen har begärt att Motala kommun senast den 22 november 2012 ska redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Motala kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att Klockrike skola genom kompetens-utvecklingsinsatser, återkommande diskussioner i olika forum samt en tydligare rutin för kunskapsbedömning utvecklat arbetet i syfte att skapa gemensamma former för hur elevernas kunskaper ska bedömas. Rektorn tar ett större ansvar för att stödja lärarna exempelvis genom strukturerade klassrumsobservationer där punkter om återkoppling och bedömning finns med. Kunskapskraven är uppsatta i klassrummen så att eleverna kan se målen för undervisningen.

Av redovisningen framgår också att Klockrike skola ännu inte nått ända fram inom ett av de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierade. Det gäller hur skolan ska utveckla arbetet med elevernas förståelse av vilka kunskaper de ska få möjlighet att utveckla och hur, när och på vilka grunder dessa kunskaper kommer att bedömas. Med tanke på de forum för diskussioner som rektorn för Klockrike skola redovisar så bedömer Skolinspektionen att skolan har skapat goda förutsättningar för att även utveckla detta arbete.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Marie-Louise Hultman
Utredare/Föredragande