

Hermods AB
info@hermods.se

Rektorn vid Design & Construction College i Stockholm
henric.granholm@hermods.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående
gymnasieskolan Design & Construction
College (DCC) i Stockholm

Tillsyn i Design & Construction College (DCC) i Stockholm

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2012.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Den fristående gymnasieskolan Design & Construction College i Stockholm besöktes av Skolinspektionen den 9 oktober 2012.

Fakta om skolan

Skolverket har i beslut den 30 november 2007 (dnr 44-2007:1480) förklarat att den fristående gymnasieskolan Design & Construction College ska vara berättigad till bidrag för utbildningarna byggprogrammet med inriktning husbyggnad samt teknikprogrammet. Skolinspektionen har i överföringsbeslut den 17 juni 2010 (dnr: 37-2010:3191) förklarat Design & Construction College har rätt till bidrag för bygg och anläggningsprogrammet med inriktning husbyggnad, teknikprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, hotell och turismprogrammet, hantverksprogrammet, estetiska programmet, el- och energiprogrammet.

Vid tillsynsbesöket omfattande verksamheten 236 elever och skolan bedrev verksamhet i årskurs 1 och 2 på programmen: bygg och anläggningsprogrammet, estetiska programmet, hotell och turismprogrammet och teknikprogrammet. Samt i årskurs 3 på programmen: byggprogrammet, estetiska programmet, handel och administrationsprogrammet och teknikprogrammet.

Skolan följer läroplanerna Lpf 94 i årskurs 3 och Lgy 11 i årskurs 1 och 2.

Huvudman är Hermods AB med organisationsnummer 556044-0017.

Den nationella statistiken för läsåret 2010/2011 visar att den genomsnittliga betygspoängen var 13,2 för skolan. Andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola var 95 procent, vilket är högre än rikets resultat som var 87 procent.

Det finns nationell statistik som visar andelen elever med minst godkänt i nio kärnämneskurser samt i två karaktärsämneskurser. Av den nationella statistiken framgår att eleverna på teknikprogrammet når godkänt i alla dessa ämnen. På byggprogrammet varierar resultatet mellan 90 procent till 100 procent. Lägst resultat uppvisas i Svenska B. För kursen Projektarbete varierar resultaten mellan 65 och 100 procent beroende på program.

Av skolans egen sammanställning av resultaten på nationella proven framgår att i matematik 1a nådde 49 elever av 50 inte kravnivån, i matematik 1b nådde inte 13 av 19 elever kravnivån. I svenska och engelska är resultaten avsevärt högre. I svenska 5 klarade 58 av 81 elever kravnivån och i engelska 5 klarade 57 av 88 elever kravnivån.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn. Det framkom att utbildningsförvaltningen i Stockholms kommun inbjuder till informationsträffar, erbjuder extern utvärdering, brukarundersökning till elever i årskurs 2 samt genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående gymnasieskolor i Stockholms kommun.

Helhetsbedömning

Det senaste året har det genomsnittliga kunskapsresultatet för elever på Design och Construction College varit i linje med motsvarande program i landet. Skolans resultat på nationella ämnesproven är i vissa fall mycket lågt, något skolan behöver förbättra.

Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och verkar för att utbildningen utvecklas. Rektorn tar vidare ansvar för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolan och omsätter resultaten av kvalitetsarbetet i åtgärder för att uppfylla de nationella målen. Lärarna och eleverna på skolan är en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Rektorn har utarbetat rutiner för arbetet med särskilt stöd som stämmer väl överens med skollagen. Vidare behöver åtgärdsprogrammen på skolan tydligare visa elevens behov och vilka åtgärder skolan avser att sätta in för att möta detta behov.

Skolan har ett bibliotek som behöver utvecklas och användas i syfte att stödja elevernas lärande. Eleverna på skolan refererar till rummet som inrymmer skolans bibliotek i samtal som ett kopieringsrum.

Vidare behöver skolan se till att skolans ordningsregler är utarbetade under medverkan av eleverna.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hermods AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 11 mars 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Design & Construction College i Stockholm måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att ordningsregler finns, har utarbetats under medverkan av eleverna och följs upp vid skolenheten.
- Se till att det för verksamheten finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska det finnas ordningsregler på skolan som utarbetats under medverkan av eleverna. Vidare framkommer i skollagen att det för varje skola ska finnas en plan mot kränkande behandling med en översikt av vilka åtgärder som behövs för att motverka kränkande behandling och vilka dessa åtgärder som ska vidtas innevarande läsår och hur de ska följas upp.

Av intervjun med eleverna framkommer att eleverna inte har medverkat i framtagandet av ordningsreglerna på skolan. Detta bekräftas vid intervju med rektorn.

Vid skolan finns en plan mot kränkande behandling, benämnd likabehandlingsplan. Planen innehåller inte vilka åtgärder som behövs för att motverka kränkande behandling av elever. Planen innehåller inte heller en utvärdering av föregående års åtgärder.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna på Design och Construction College inte har medverkat vid utarbetandet av ordningsregler samt att skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller skollagens krav. Verksamheten uppfyller inte skollagens krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

5 kap. 5 §, 6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd

Bedömning

Design & Construction College i Stockholm måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Att rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

I skollagen anges att om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas om en elev ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet ska ange vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av de dokumentstudier Skolinspektionen genomfört framkommer att åtgärdsprogrammen på Design & Construction College inte alltid tydligt anger vilka behov eleverna har och inte heller hur behoven ska tillgodoses. De åtgärder som återfinns i åtgärdsprogrammen som ska möta elevens behov fokuserar mer på vad eleven ska göra och mer sällan på hur skolan ska göra för att tillgodose elevernas behov.

Sammanfattningsvis framgår av utredningen att det finns brister i skolans arbete med åtgärdsprogram. Verksamheten uppfyller därmed inte skollagens krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning**

Design & Construction College i Stockholm måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Motivering

Enligt skollagen ska elever ha tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna.

Av tillsynen framkommer att skolans saknar ett skolbibliotek i skollagens mening. I samband med den rundvandring som Skolinspektionen genomför vid tillsynen visar eleverna ett rum benämnt skolbibliotek. I rummet finns tillgång till en begränsad mängd facklitteratur och skönlitteratur, medier och information för undervisningen men detta uppfyller inte kravet på en sådan gemensam och ordnad resurs av medier och information som skollagen kräver. I samband med såväl rundvandringen och intervjuer berättar eleverna att detta rum oftast är låst och att eleverna sällan använt biblioteket. Eleverna refererar till biblioteket som ett "kopieringsrum". Detta bekräftas i rektorsintervjun.

Sammanfattningsvis visar utredningen att Design & Construction College inte har tillgång till ett skolbibliotek i lagens mening. Huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Mathias Ljungström
Föredragande

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).