

Sävsjö kommun

Rektorn vid Stockaryds skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Stockaryds skola
i Sävsjö kommun

Tillsyn i Stockaryds skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sävsjö kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Stockaryds skola besöktes av Skolinspektionen den 20 november 2012.

Fakta om skolan

Stockaryds skola ligger i samhället Stockaryd, cirka 1 mil söder om tätorten Sävsjö. Skolan genomför undervisning i förskoleklass t o m skolår 6 med en klass i varje årskurs. Totalt går det 125 elever på skolan varav 16 barn går i förskoleklassen. Från och med skolår 7 får eleverna sin undervisning i Rörvik. Skolan är organiserad i arbetslag och arbetsenheter. Arbetsenhetsledarna tillsammans med rektorn bildar skolans ledningsgrupp. Skolan leds av en rektor.

Rektorn har redovisat kunskapsresultaten för årskurs 3 i ämnena matematik, svenska och svenska som andraspråk samt i alla ämnen i årskurs 5. Resultaten visar att alla elever inte når målen i alla ämnen. För årskurs 3 redovisar rektorn att cirka 90 procent når kraven på de nationella ämnesproven i svenska år 2012, motsvarande andel elever som når målen i matematik är något högre då cirka 95 procent av eleverna uppnår kraven på det nationella ämnesprovet 2012. Skolan redovisar att 100 procent når kraven i årskurs tre nationella prov i ämnet svenska som andraspråk.

I årskurs 5 för år 2012 redovisar rektorn att eleverna når målen i alla ämnen förutom i engelska, matematik, svenska och i de natur- och samhällsorienterade ämnena då 93 procent av eleverna når målen i dessa ämnen förutom i ämnet matematik där 87 procent av eleverna når målen år 2012. Provresultaten på de nationella ämnesproven år 2012 visar, enligt skolans redovisning, att 100 procent av eleverna når målen i engelska, 88 procent av eleverna når målen i matematik och svenska.

Helhetsbedömning

Resultaten visar att alla elever inte når målen i alla ämnen och detta innebär att skolan, trots att Skolinspektionen bedömer att Stockaryds skola kommit långt inom många områden, behöver än mer utveckla sin verksamhet så att alla elever bereds möjlighet att nå målen. Alla elever som riskerar att inte nå målen har dock åtgärdsprogram och åtgärder är insatta för att dessa ska kunna nå målen och kunskapskraven. Detta gäller dock inte för elever med annat modersmål då det finns ett fåtal elever som behöver studiehandledning på modersmålet.

Skolinspektionen bedömer att skolan till huvuddel har väl fungerande rutiner inom kvalitetsarbetet. Skolinspektionen vill i detta påpeka vikten av att dessa

processer är implementerade hos all personal. Detta arbete är igångsatt på skolan och rektorn tar ett tydligt ansvar som pedagogisk ledare för att utveckla arbetet mot de nationella målen.

Nya rutiner avseende arbetet med barnen i behov av särskilt stöd har nyligen införts på skolan. Inga nya elever har under höstterminen haft behov av särskilt stöd så därför är processen inte prövad. Skolinspektionen bedömer dock att processen innebär att alla elever i behov av särskilt stöd kommer att kunna identifieras och att utredningar igångsätts. Dock konstaterar Skolinspektionen enligt nedan att Rektorn måste tillse att elever i behov av studiehandledning på sitt modersmål får detta behov tillgodosett. Rektorn som tillika är centralt ansvarig i Sävsjö kommun för studiehandledning på modersmålet är väl medveten om vilka krav som gäller.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sävsjö kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 30 april 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Sävsjö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Skolan ska ge studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Motivering

Enligt skolförordningen ska elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet få detta behov tillgodosett.

Av intervjuer med lärare och rektorn framkommer att det finns enstaka elever som har kommit till Sverige sommaren 2012. Dessa elever behärskar inte det svenska språket. Eleverna går nu fullt integrerade i en klass på skolan. Eleverna deltar i klassens aktiviteter och klarar sig enligt lärare och rektor bra. Dock bekräftar lärare och rektor att det finns ett behov av studiehandledning på modersmålet som inte, vid besöket, ges till dessa elever. Om detta stöd tillgodoses innebär det förmodligen att eleverna snabbare kan tillgodogöra sig innehållet i undervisningen. Lärarna säger också vid intervjun att de känner till en lämplig person som hade kunnat ge detta stöd. Detta innebär att skolan, enligt Skolinspektionens bedömning, har goda förutsättningar för att tillgodose dessa

elevers behov av denna form av särskilt stöd. För övrigt har skolan goda rutiner för hur arbetet med elever i behov av särskilt stöd ska genomföras.

Mot bakgrund av ovanstående behöver rektorn se till att elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet får det.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).