

Umeå kommun

Rektorn vid Berghemsskolan

Birgitta.edlund@umea.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Berghemsskolan
i Umeå kommun

Tillsyn i Berghemsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Umeå kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Berghemsskolan besöktes av Skolinspektionen den 22 november 2012.

Fakta om skolan

Berghemsskolan bedriver verksamhet för barn i förskoleklass och elever i årskurserna 1–6. Vid skolan bedrivs också fritidshemsverksamhet. Vid tillsynstillfället finns 24 barn i förskoleklass och 127 elever i grundskolan. Verksamheten bedrivs i åldershomogena klasser.

Skolan leds av en rektor och i skolans ledningsgrupp finns rektor och representanter från förskoleklass, grundskola och fritidshem. Personalen är indelad i två arbetslag.

Av skolans dokumentation framgår resultaten på de nationella proven i svenska och matematik för årskurs 3. Där visar det sig att 93 procent av eleverna uppnådde kravnivån för godkänt i svenska år 2012, samtliga flickor och 86 procent av pojkarna. I matematik uppnådde 94 procent av eleverna kravnivån för godkänt, samtliga pojkar och 89 procent av flickorna. För övriga ämnen, där nationella prov inte finns att tillgå, uppges måluppfyllelsen vara 100 procent.

Även för årskurs 6 redovisas resultaten på de nationella proven år 2012. I svenska nådde 86 procent av eleverna kravnivån för godkänt, i matematik 88 procent och i engelska 96 procent. Även för årskurs 6 uppges måluppfyllelsen för övriga ämnen vara 100 procent.

Helhetsbedömning

Berghemsskolan bedriver en verksamhet som ger de flesta elever förutsättningar att nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas i riktning mot de nationella utbildningsmålen. Enligt de sammanställningar av kunskapsresultaten som Skolinspektionen begärt in i samband med tillsynen framgår att under de senaste fem åren har måluppfyllelsen varit hundra procentig i samtliga ämnen utom i matematik och svenska.

För att ytterligare stimulera elever att nå längre i sin kunskapsutveckling är det dock av stor betydelse att eleverna och deras föräldrar får veta vilka insatser som behövs för att nå längre. I detta fyller den framåtsyftande delen i elevernas individuella utvecklingsplaner en viktig funktion. Här måste skolan bli bättre på att i samråd med elev och föräldrar ge skolans syn på vilka insatser som

behövs för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanens mål, centrala innehåll och kunskapskrav.

Berghemsskolans verksamhet utvärderas löpande under året med hjälp av olika typer av diagnoser och nationella prov. Till grund för utvärderingen ligger också den elevenkät som görs i alla kommunens skolor. Berghemsskolans kunskapsresultat jämförs med övriga skolor. I dokumentationen och i intervjun med rektorn framgår dock att det saknas analyser av varför resultaten ser ut som de gör och vad skolan bör göra för att stimulera och utmana eleverna att nå än bättre resultat. För att kunna utveckla sin verksamhet ytterligare behöver Berghemsskolan förbättra sitt systematiska kvalitetsarbete.

Resultatet av Skolinspektionens föräldraenkät visar att Berghemsskolans föräldrar i mindre utsträckning än föräldrar i andra skolor i enkätomgången, är nöjda med arbetet mot kränkande behandling. Enligt rektorn har det också förekommit fall av kränkningar vid skolan. Mot bakgrund av detta är det Skolinspektionens bedömning att Berghemsskolan behöver förstärka sitt förebyggande arbete mot kränkande behandling och diskriminering. I samband med tillsynen har skolan presenterat en ny plan mot kränkande behandling, som har förutsättningar att bli ett effektivt hjälpmedel i arbetet att förebygga och förhindra att kränkningar sker. Det är viktigt att de planerade åtgärderna systematiskt utvärderas varje år med utgångspunkt i kartläggningar av den aktuella situationen på skolan.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Umeå kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 15 maj 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Umeå kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Skolans insatser för att eleverna ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt ska framgå av den individuella utvecklingsplanen.

Motivering

Enligt skollagen ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan dels ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i

de ämnen eleven får undervisning i, dels sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanerna.

Berghemsskolan upprättar individuella utvecklingsplaner för alla elever i samband med utvecklingssamtalen. Planerna dokumenteras i det datoriserade uppföljningssystem som finns för alla kommunens skolor, Unikum. Systemet är nyligen infört och har, enligt rektorn, inneburit att de skriftliga omdömen som skrivs numera formuleras på ett sätt som är tydligare kopplat till respektive ämnes centrala innehåll och kunskapskrav.

Av de exempel som Skolinspektionen tagit del av i samband med tillsynen framgår dock att det varierar i vilken utsträckning de individuella utvecklingsplanerna klart sammanfattar vilka insatser som behövs för att eleven ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling, vilket är ett krav enligt författningarna. Skolinspektionens bedömning är att skolan måste se till att de framåtsyftande delarna i elevernas individuella utvecklingsplaner tydliggörs.

Författning

10 kap. 13 § skollagen.

Lgr 11 2.4 Övergripande mål och riktlinjer.

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen (2010:800).

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolan måste se till att ha en aktuell plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Åtgärder ska vidtas för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling och det är huvudmannens ansvar att se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Vid tillsynstillfället finns vid Berghemsskolan en plan mot kränkande behandling. Enligt försättsbladet gäller den för år 2012, men av texten framgår att de insatser som beskrivs gällde för läsåret 2010-2011. Dessutom hänvisas till gammal lagstiftning. I intervju uppger rektorn att man på skolan håller på att utarbeta en ny plan.

I anslutning till Skolinspektionens besök har rektorn kompletterat den insända dokumentationen med en ny plan mot kränkande behandling, vilken skolan under hösten har tagit fram. Skolinspektionen ser positivt på detta och bedömer att den ger goda förutsättningar för skolan i sitt arbete för att motverka och förebygga kränkande behandling av barn och elever.

Enligt 26 kap. 12 § skollagen får Skolinspektionen avstå från ingripande om den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse. Skolinspektionen beslutar att avstå från ingripande.

Författning

6 kap. 6–8 §§ skollagen.

26 kap. 12 § skollagen.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Agnetha Burström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).