

Svedala kommun

Rektorn vid Marbäcksskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Marbäcksskolan
i Svedala kommun

Tillsyn i Marbäcksskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Svedala kommun under höstterminen 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Marbäcksskolan besöktes av Skolinspektionen den 21 november 2012.

Fakta om skolan

Marbäcksskolan ligger i östra delen av Svedala. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök omfattar verksamheten förskoleklass och årskurserna 1-5 med totalt 343 elever. Eleverna är indelade i åldershomogena grupper.

Kunskapsresultaten i svenska för årskurs 3 låg 2009 på 96 procents måluppfyllelse och har sedan dess sjunkit något för att 2012 landa på 90 procent. Resultaten är något högre jämfört med de nationella proven i svenska där resultatet 2012 var 85 procents måluppfyllelse. Kunskapsresultaten i matematik för årskurs 3 har varierat mellan 87–98 procents måluppfyllelse där det högsta resultatet redovisades 2011 och det lägsta 2010. Måluppfyllelsen 2012 var 95 procent vilket överensstämmer med resultaten på de nationella proven i matematik samma år.

För årskurs 5 redovisas kunskapsresultat i samtliga ämnen för åren 2009–2012. 2012 varierar elevernas måluppfyllelse mellan 80 och 100 procent i de olika ämnena. Lägst kunskapsresultat uppvisas i svenska (80 procent) och högst i bild, hem- och konsumentkunskap, musik, biologi, fysik, kemi, slöjd, religion, samhällskunskap och teknik där måluppfyllelsen var 100 procent. I engelska varierar resultaten från 83 till 92 procents måluppfyllelse, med det lägsta resultatet 2010 och det högsta 2011. I matematik varierar resultaten från 86 till 95 procent, med det lägsta resultatet 2012. Det högsta resultatet i matematik redovisades 2009. Resultaten i svenska varierar mellan 80 och 95 procent, med det lägsta resultatet 2012 och det högsta 2009. Resultaten överensstämmer i stort med de nationella proven för årskurs 5 i svenska, matematik och engelska varje år från 2009 till 2011. 2012 valde skolan att låta eleverna i årskurs 5 vänta med att genomföra de nationella ämnesproven till årskurs 6.

Helhetsbedömning

Ur dokumenten och via intervju med rektorn framträder en bild av en verksamhet som huvudsakligen lever upp till gällande styrdokument. Inspektionen visar att på Marbäcksskolan finns en skollledning som tar ansvar för skolans resultat och ser till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete.

På Marbäcksskolan uppnår eleverna i huvudsak goda kunskapsresultat men med ett medvetet utvecklingsarbete kring särskilt stöd och åtgärdsprogram samt de skriftliga individuella utvecklingsplanerna med omdömen är det tänkbart att skolan, på sikt, skulle kunna uppnå en ännu högre måluppfyllelse. Ett av Marbäcksskolans målområden inom kvalitetsarbetet är elevernas kunskapsutveckling. Tillsammans med Regionalt utvecklingscentrum vid Malmö högskola har utvecklingsarbete bedrivits för att säkerställa åtgärdsprogrammets kvalitet. Detta arbete kan kopplas till att vidareutveckla de skriftliga individuella utvecklingsplanerna med omdömen så att de blir tydligare i såväl koppling till kunskapskrav som i de framåtsyftande delarna.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Svedala kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 14 mars 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Svedala kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp

Motivering

Enligt skollagen framgår att den årligen upprättade planen mot kränkande behandling ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som man avser påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av intervjuer framgår att Marbäcksskolan har en upprättad plan mot kränkande behandling, men planen utgår inte från en aktuell kartläggning och det saknas också en redogörelse för vilka åtgärder som ska genomföras under innevarande år. Av rektorsintervjun framgår dock att ett utvecklingsarbete pågår.

Mot bakgrund av detta ska rektor se till att det på skolenheten upprättas en plan mot kränkande behandling som motsvarar skollagens krav.

Författning

6 kap. 6 § skollagen, Lgr 11 2.1 Övergripande mål och riktlinjer, Normer och värden / Lpo 94 2.1 Mål och riktlinjer, Normer och värden

6 kap. 8 § skollagen

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Svedala kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Se till att omdömena i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven
- Se till att i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt

Motivering

Enligt skollagen ska omdömena i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. I de skriftliga individuella utvecklingsplanerna ska enligt samma författning framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

I de dokument som Skolinspektionen har granskat förekommer att ämnesövergripande omdömen ges i naturorienterande ämnen (No) i årskurserna 4 och 5. Från och med årskurs 4 är kursplanerna i biologi, fysik och kemi olika och därför måste ämnesvisa omdömen ges från och med årskurs 4 även om undervisningen är tematisk.

I de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av finns brister när det gäller de framåtsyftande formuleringarna. En del framåtsyftande formuleringar är för vida och för vagt formulerade och därmed får inte utvecklingsplanen den stödjande effekt som avses. Det krävs att det i alla skriftliga individuella utvecklingsplaner tydligt framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Mot bakgrund av detta ska rektor säkerställa att omdömena i de skriftliga utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. De individuella utvecklingsplanerna ska därtill vara framåtsyftande. Det ska också framgå i denna del vilka insatser som behövs för att eleven

ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanens direktiv.

Författning

3 kap. 4 §, 9 kap. 11§, 10 kap. 12 § skollagen, Lgr 11 2.4 Övergripande mål och riktlinjer, Skola och hem / Lpo 94 2.4 Mål och riktlinjer, Skola och hem

10 kap. 13 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Undervisningsråd



Annika Welinder
Utredare / Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).