

2011-11-28

Dnr 43-2011:2689

Åstorps kommun

Rektorn vid Nyvångs skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Nyvångs skola
i Åstorp

Tillsyn av Nyvångs skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Åstorp under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Nyvångs skola besöktes av Skolinspektionen den 11 oktober 2011.

Nyvångsskolan leds av en rektor med ett tydligt elevfokus. Intervjun med rektorn och den biträdande rektorn visar på att det är den enskilda elevens måluppnåelse och välbefinnande som prioriteras på skolan.

Vid rundvandring tillsammans med elever visar eleverna en stor stolthet över sin skola och de uppger att de trivs mycket bra på skolan. Skolinspektionen mötte nyfikna elever som var intresserade över vad Skolinspektionen skulle göra i deras skola.

Intervjun med rektor och biträdande rektor visar dock på att skolan behöver bli bättre på det systematiska kvalitetsarbetet. Den enskilda läraren bedöms ha en god kännedom om sina elevers utveckling och måluppnåelse men Skolinspektionen bedömer att skolans övergripande resultat i samtliga ämnen mer behöver analyseras och att denna analys ger underlag för eventuella metod- och eller organisationsförändringar.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Nyvångs skola i Åstorp måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Åstorps kommun att senast den 8 mars 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån ett resultat som omfattar alla ämnen samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

2011-11-28

2 (6)

Dnr 43-2011:2689

Rektor tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- Rektorn ska säkerställa för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § första stycket skollagen).
- Rektorn ska ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen (4 kap. 6, 7 §§ skollagen).

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Ur skolans redovisning av resultaten efter årskurs 5 kan det utläsas att skolans elever till huvuddel når målen för undervisningen. Enligt Skolinspektionens enkät visar svaren på att det inte finns någon anmärkningsvärd indikation på att det förekommer kränkningar. Intervjuer av elever visar på att de trivs och känner sig trygga på skolan. Trots att Skolinspektionen bedömer att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på ett område där författningarna inte följs.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån ett resultat som omfattar alla ämnen samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Rektor tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

Motivering:

Skollagen föreskriver att skolan ska ha ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Skolinspektionen tagit del av skolenhetens kvalitetsredovisning, denna visar inte på ett samband mellan t.ex. utvärdering av kunskapsresultaten i samtliga ämnen och en analys av detta som leder till metoder för verksamheten så utbildningen utvecklas. Det framgår även att skolan endast vid enstaka tillfällen gemensamt tar ställning till skolans övergripande resultat. Vid dessa tillfällen dras inga slutsatser som har direkt påverkan på hur utbildningen genomförs. Även i intervjun med rektorn framgår att kvalitetsarbetet inte, utifrån resultatet i samtliga ämnen, är utformat så det blir ett stöd för att, utifrån en uppföljning och analys, förändra metoderna för verksamheten.

Det bör påpekas att skolan har sedan drygt ett år infört ett kvalitetssystem som inte beskrivits i skolans kvalitetsredovisning vid inspektionstillfället.

Rektorn måste säkerställa att skolans kvalitetsarbete utformas utifrån planering, uppföljning och utveckling av verksamheten och att detta dokumenteras. Kommunen behöver vidta åtgärder för att uppfylla kraven i författningarna.

Skolinspektionen

2011-11-28

4 (6)

Dnr 43-2011:2689

Författning:

4 kap. 4 § första stycket skollagen

4 kap. 6, 7 §§ skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Nyvångs skola

Nyvångs skola har 18 elever som går i förskoleklassen samt 111 elever som går i årskurserna 1 till och med 5. Eleverna går i åldersblandade klasser förutom i årskurs 3 som är åldershomogen. Det finns tre arbetslag i skolenheten, årskurs F-2 samt årskurs 3-5. Det tredje arbetslaget består av personal från en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp. Nyvångs skola hade vid inspektionstillfället inga elever i denna grupp. Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Det finns en klar delegation mellan rektorn och biträdande rektor på vem som gör vad.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Maria Mohlin.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måloppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).