

Plusgymnasiet i Skövde

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Plusgymnasiet i Skövde
i Skövde kommun

Tillsyn i Plusgymnasiet i Skövde

Skolinspektionen genomför tillsyn i Skövde kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Plusgymnasiet i Skövde besöktes av Skolinspektionen den 13 november 2012.

Fakta om skolan

Huvudman för skolan är Plusgymnasiet AB med organisationsnummer 556578-9129.

Plusgymnasiet, som startade sin verksamhet i Skövde hösten 2010, har vid tiden för tillsynen knappt 200 elever inskrivna. De flesta eleverna är folkbokförda i Skövde och i angränsande kommuner. Verksamheten vid Plusgymnasiet i Skövde omfattar under läsåret 2012/13 det nationella hantverksprogrammet (Stylist samt Hudvård och spa), hotell- och turismprogrammet (Resor, hotell och konferens) och samhällsvetenskapsprogrammet (Samhällsvetare). Därtill bedriver skolan undervisning inom ramen för barn- och fritidsprogrammet (Spa, fitness och hälsa). Huvudmannen har beslutat att upphöra med undervisning inom ramen för Barn- och fritidsprogrammet, men redan inskrivna elever kommer beredas möjlighet att fullfölja utbildningen.

Det finns inte någon offentlig statistik som visar vilka resultat eleverna vid Plusgymnasiet i Skövde når. Anledningen är att skolan ännu inte har haft några avgångselever. Skolans egen sammanställning från 2011 visar dock att det finns elever som inte kan uppvisa tillräckligt goda kunskaper för att bli godkända på kurserna.

Helhetsbedömning

På Plusgymnasiet i Skövde bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som bland annat består av att skolan planerar, analyserar och följer upp skolans resultat utifrån de nationella målen för att utveckla verksamheten.

Skolans egen sammanställning visar att det finns elever som inte kan uppvisa tillräckliga kunskaper för att bli godkända på kurserna. En stor andel av eleverna på skolan har svårigheter att uppnå kunskapskraven i matematik. Skolan är väl medveten om detta och arbetar för att öka måluppfyllelsen. Avgörande för elever som riskerar att inte nå kunskapskraven är att de får sitt behov av särskilt stöd tillgodosett. Skolan har skriftliga rutiner för arbetet som uppfyller de krav skollagen ställer, men det kan för Plusgymnasiet i Skövde vara angeläget att kartlägga om arbetet med särskilt stöd håller tillräcklig god kvalitet. Det kan också vara viktigt för skolan att fundera över hur arbetet med att möta elevernas olika behov och lärstilar fungerar. Tillsynen visar att skolans arbete med

åtgärdsprogram har brister. Ytterligare en viktig faktor för måluppfyllelsen är att eleverna är närvarande i skolan. Enligt rektor har skolan stora problem med hög frånvaro hos eleverna. Skolan arbetar för att motverka detta problem.

En central roll i arbetet med särskilt stöd spelar skolans elevhälsoteam som ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Skolan har ingen egen resurs med specialpedagogisk kompetens, men kompetensen köps in som ett led i arbetet med elevärenden och i det förebyggande arbetet. Denna kompetens har tidigare saknats och ses nu som en viktig komponent i arbetet med att öka måluppfyllelsen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Plusgymnasiet i Skövde att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 februari 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Plusgymnasiet i Skövde måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Rektor ska se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogram beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Ett beslut om att utarbeta/inte utarbeta ett åtgärdsprogram kan överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

Av rektorsintervju framkommer att åtgärdsprogram upprättas för elever i behov av särskilt stöd. Enligt rektor meddelar den undervisande läraren mentorn och rektor när en elev riskerar att inte nå målen. Mentorn påkallar till rektor behov av elevvårdskonferens vid vilken rektor tar beslut om åtgärdsprogram. Finns det behov av en specialpedagogisk utredning uppdras en extern konsult

att genomföra den. Skolinspektionen har inför besöket tagit del av exempel på åtgärdsprogram som upprättades under våren 2012. Av dessa åtgärdsprogram framgår inte elevens behov. Istället skriver skolan fram orsaken till att åtgärdsprogram upprättats. Exempel på sådana orsaker är hög frånvaro. De åtgärder som skolan skrivit fram utifrån dessa orsaker är framskrivna så att det endast framgår vad eleven och familjen ska göra. Dessa åtgärder berör inte elevens frånvaro utan de är mer kopplade till den konsekvens som följer av hög frånvaro. De åtgärdsprogram som upprättats under våren 2012 saknar även överklagandehänvisning.

Skolan har under hösten 2012 börjat ändra sitt sätt att utarbeta åtgärdsprogram. Under tillsynsbesöket har därför Skolinspektionen också tagit del av åtgärdsprogram som upprättats under hösten 2012. Av dessa program framgår elevens behov och det finns även åtgärder som har koppling till behoven. Av dessa framgår även att rektorns beslut går att överklaga.

Av utredningen framgår att det finns åtgärdsprogram som inte anger elevens behov och hur de ska tillgodoses. Inte heller åtföljs rektorns beslut om att utarbeta åtgärdsprogram av en överklagandehänvisning. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristerna

Författning

3 kap. 9 § skollagen

28 kap. 16 § skollagen och 21 § förvaltningslagen (1986:223)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Plusgymnasiet i Skövde en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det saknas en plan mot kränkande behandling som innehåller dels konkreta åtgärder som skolenheten avser att påbörja och genomföra under det kommande året utifrån en aktuell kartläggning, dels en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Varje år ska det upprättas en plan med en översikt över de åt-

gärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Den plan för likabehandling som finns för Plusgymnasiet i Skövde gäller för läsåret 2011/12. Planen innehåller en redogörelse för hur skolan ska arbeta främjande, förebyggande och åtgärdande mot kränkningar. Skolan har gjort kartläggningar för att ta reda på vilka behov som finns i verksamheten. Skolan har utifrån kartläggningen kommit fram till åtgärder för att öka tryggheten för eleverna. Detta framgår dock inte av planen. I planen finns varken mål eller åtgärder framskrivna med hänvisning till genomförd kartläggning. Det framgår inte heller av planen hur framgångsrikt skolans arbete varit under föregående läsår med de planerade åtgärderna.

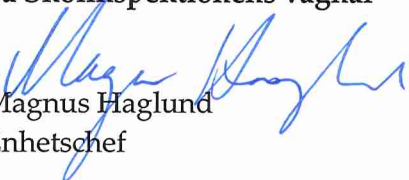
Utredningen visar att skolans plan mot kränkande behandling saknar en redogörelse för vilka mål skolan har att arbeta mot och vilka åtgärder skolan avser att vidta för att nå målen. Vidare framgår inte hur föregående års åtgärder har genomförts. Skolinspektionen bedömer att överträdelsen är mindre allvarlig eftersom skolan kartlagt den sociala miljön på skolan och arbetet på skolan bedrivs utifrån sådana kartläggningar. Huvudmannen ges därför en anmärkning och måste se till att bristen åtgärdas.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit jurist Susanna Åhgren.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef


Erik Bergeå
Föredragande

Skolinspektionen

2012-12-17

6 (8)

Dnr 44-2012:2741

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).