

Säffle kommun

kommun@saffle.se

Rektorn vid Tingvallaskolan

anders.eldh@saffle.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Tingvallaskolan
i Säffle kommun

Tillsyn i Tingvallaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Säffle kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Tingvallaskolan besöktes av Skolinspektionen den 22 november 2012.

Fakta om skolan

Tingvallaskolan är en grundskola med elever i årskurs 1–6 samt förskoleklass. Totalt går 351 elever på skolan. Skolan är organiserad i fyra arbetslag F–6 och fyra arbetslag för fritidshemmet. I årskurserna 1 – 3 har fritidspedagogerna del av sin tjänst i skolan.

Sammanställningar för måluppfyllelsen i de ämnen eleverna får undervisning i finns för samtliga årskurser. Enligt skolans sammanställning av kunskapsresultaten för årskurs 3 år 2012 nådde 88 procent av eleverna kunskapskraven för godtagbara kunskaper i svenska och matematik. 98 procent av eleverna nådde kunskapskraven i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen. I årskurs 6 varierade andelen elever som nådde kunskapskraven för godtagbara kunskaper mellan 81 och 100 procent. Lägst måluppfyllelse hade engelska och svenska där 81 procent av eleverna nådde kunskapskraven och högst måluppfyllelse hade musik där 100 procent nådde kunskapskraven. Resultaten för årskurs 6 var betydligt lägre än åren dessförinnan då andelen elever i årskurs 5 som nådde de nationella målen var avsevärt högre. Under åren 2008 – 2010 har närmare 100 procent av eleverna nått målen i årskurs 5.

Resultat på de nationella ämnesproven år 2012 visar att andel elever i årskurs 3 som nått kravnivån i ämnet matematik är 71 procent och i svenska 77 procent. I ämnet matematik är resultatet i paritet med riket och i svenska över resultatet i riket.

Resultaten år 2012 på de nationella ämnesproven för årskurs visar att 77 procent nått kravnivån i matematik, 63 procent har nått kravnivån i engelska och 62 procent har nått kravnivån i svenska. I matematik ligger resultatet i paritet med resultatet i riket men i engelska och svenska betydligt under rikets resultat.

Helhetsbedömning

Under åren 2008–2010 har närmare 100 procent nått de nationella målen i årskurs 5. År 2012 ligger resultaten i årskurs 6 betydligt lägre. Skolan har analyserat resultaten och konstaterar att eleverna det året trots stora stödinsatser inte nått målen. Rektor menar att dessa elever varit i behov av stödinsatser ända sedan förskoleklassen. Trots skolans arbete har inte resultaten varit tillfredsstäl-

lande. Särskilt i ämnena svenska, engelska, matematik, naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen är resultaten anmärkningsvärt låga och mellan 12 och 19 procent av eleverna nådde inte kunskapskraven för godtagbara kunskaper.

För årskurs 3 ligger resultaten under åren 2008–2012 på en jämn nivå med en måluppfyllelse mellan 88 och 100 procent. Lägst är resultaten i matematik.

Skolinspektionens utgångspunkt är att alla elever utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål och i detta ingår att 100 procent av eleverna ska nå kunskapskraven som minst ska uppnås. Skolinspektionen bedömer att skolan inte ger alla elever möjligheter att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Skolinspektionen konstaterar att skolan sedan Skolverkets tillsyn 2007 arbetat mycket med att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet. De kunskapsuppföljningar som görs i de individuella utvecklingsplanerna är emellertid inte kopplade till kunskapskraven i kursplanerna. Skolan gör endast en bedömning i tre nivåer av i vilken utsträckning eleverna uppnår målen, men det saknas en redogörelse för vilka kunskapskraven är och hur elevernas kunskapsutveckling ser ut.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Säffle kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 15 mars 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Säffle kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det ska för varje skolenhet finnas en årlig plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Enligt samma lag ska det varje år upprättas en plan

med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året.

Tingvallaskolan har en likabehandlingsplan som också innefattar en plan mot kränkande behandling. Planen är emellertid inte aktuell utan är daterad i december 2011, enligt uppgift från rektor ska ny plan alltid upprättas i september, men detta har inte genomförts i år. Planen hänvisar till tidigare lagstiftning och bygger inte på en aktuell kartläggning av de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av eleverna. Vid tillfället för tillsynen uppgav rektor att man arbetar med att upprätta en ny plan mot kränkande behandling.

Av utredningen framgår att Tingvallaskolan saknar en aktuell plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

Särskilt stöd

Bedömning

Säffle kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Skolan ska ge studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Motivering

Enligt skolförordningen ska skolan ge studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Rektor uppger vid intervju att studiehandledning på modersmålet inte erbjuds på skolan trots att det finns elever som är i behov av det.

Av utredningen framkommer att skolan inte ger studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen

Bedömning och betygssättning**Bedömning**

Säffle kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Omdömena i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna ska avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Motivering

Enligt skollagen ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

De skriftliga bedömningar av elevens kunskapsutveckling som ges vid utvecklingssamtalen är inte kopplade till kunskapskraven. Endast en tregradig bedömning görs: På väg att nå målet, När målet och När målet mer än väl. Bedömningarna görs i alla ämnen som eleven får undervisning i men inte i förhållande till kunskapskraven och det saknas en mer nyanserad beskrivning i löpande text.

Av utredningen framgår att omdömena i de individuella utvecklingsplanerna inte avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. Bedömningen av elevens kunskapsutveckling görs i en tregradig skala men beskrivs inte i löpande text. Verksamheten uppfyller därmed inte kraven i författningarna och huvudmannen föreläggs avhjälpa bristen.

Författning

10 kap. 13 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Agneta Wennberg och undervisningsråd Elisabeth Fogelberg.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlquist
Enhetschef

Barbro Nässén
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).