

Knivsta kommun
knivsta@knivsta.se

Rektor vid Thunmanskolan
mattias.ringqvist@knivsta.se

Beslut

2012-12-20
Dnr 400-2011:6496

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning i Knivsta kommun och Thunmanskolan

2012-12-20

1 (3)

Dnr 400-2011:6496

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet.

För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1 och 2, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Knivsta kommun och Thunmanskolan*.

Sammanfattande bedömning

I Knivsta kommun finns tre skolor med inriktning mot årskurs 6-9, varav två är kommunala och en är fristående. Varje skola är en egen skolenhet under ledning av en rektor. Elevhälsoteamets personal är organiserade i en central elevhälsa som riktar sina insatser till alla kommunens förskolor och skolor, även enskilda förskolor och fristående skolor. Den centrala elevhälsan består av skol-läkare, skolsköterskor, specialpedagoger, psykologer och kuratorer som ingår i de lokala elevhälsoteamen. Skolorna kan utöver detta ha specialpedagoger eller andra tjänster som kan ingå i de lokala elevhälsoteamen. Alla skolor har tillgång till samtliga elevhälsans professioner. Generellt har Knivsta kommun skolor med låg ogiltig frånvaro. Knivsta kommun har skriftliga rutiner för hur ogiltig frånvaro ska rapporteras till frånvaroansvarig på skolan, rektorn, vårdnadshavare och lärare/mentor. I rutinerna är upprepade ogiltig frånvaro definierad. Kommunen har dock inga skriftliga rutiner för rapportering av elever med hög frånvaro till huvudmannen. Kommunen har inte heller satt upp några gemensamma mål för grundskolan när det gäller att minska frånvaron och inte heller några myndighetsövergripande mål för arbetet med att minska frånvaron i grundskolan.

Thunmanskolan ligger centralt i Knivsta tätort och har 420 elever. Utbildningen omfattar grundskola årskurs 4-9. Skolan leds av en rektor. Elevhälsoteamet på Thunmanskolan har fasta möten varje vecka och består av rektor, kurator, psykolog, skolsköterska, specialpedagog. Ungefär var sjätte vecka har elevhälsan ett förlängt möte där man har tid avsatt för att analysera elevhälsoteamets arbete. I intervjuer med olika elevgrupper, lärare, elevhälsopersonal, elevsamarbetsordnare och fritidsledare framkommer att de flesta elever i Thunmanskolan känner sig trygga och trivs på skolan. Personalen har en bra överblick över vad som händer på skolan och skolmiljön är öppen och fri från dolda utrymmen. Thunmanskolan har generellt få elever med ogiltig frånvaro. Skolan har fungerande rutiner och arbete för att utreda, åtgärda och följa upp elevernas undervisning och närvaro, men det främjande och förebyggande arbetet för att motverka frånvaro, syns inte i skolans systematiska kvalitetsarbete. Skolan behöver också utarbeta rutiner för att anmäla elever med hög frånvaro till huvudmannen.

2012-12-20

2 (3)

Dnr 400-2011:6496

Identifierade utvecklingsområden i Knivsta kommun

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Kommunen behöver utveckla arbetet med att ge stöd till rektorerna för deras arbete med att främja närvaro samt i högre grad följa upp sambandet mellan de insatser som görs och resultatet av elevernas närvaro.
- Kommunens skolor behöver anmäla elever med hög frånvaro till huvudmannen, så att huvudmannen kan följa upp att dessa elevers rätt till utbildning tillgodoses, vilket även inbegriper elever som fullgör skolplikten hos andra offentliga huvudmän och i fristående skolor.
- Kommunen behöver utveckla det systematiska kvalitetsarbetet med ett tydligare fokus på att följa upp elevernas frånvaro på skolenhets- och kommunnivå och därmed rätten till utbildning.

Identifierade utvecklingsområden i Thunmanskolan

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver förbättra uppföljningen av hur olika skolfaktorer som t.ex. olika ämnen, anpassningen av undervisningen till varje elev samt elevernas inflytande över undervisningen, påverkar elevernas närvaro samt vid behov göra förändringar för att förbättra förutsättningarna.
- Skolan behöver förbättra det systematiska kvalitetsarbetet så att det omfattar skolans främjande, utredande och åtgärdande arbete mot frånvaro samt resultatet av detta arbete. Skolan behöver också utveckla ett generellt främjande arbete för ökad skolnärvaro, där elever och vårdnadshavare görs delaktiga.
- Skolan behöver utarbeta rutiner för att anmäla elever med hög frånvaro till huvudmannen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 20 juni 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

2012-12-20

3 (3)

Dnr 400-2011:6496

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6496) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Henrik Dahl deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Eilard
Enhetschef



Kjell Gyllenswärd
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av arbetet för att främja närvaro och motverka frånvaro så att elever fullgör sin utbildning i Knivsta kommun |
| Bilaga 2 | Rapport efter kvalitetsgranskning av arbetet för att främja närvaro och motverka frånvaro så att elever fullgör sin utbildning vid Thunman-skolan i Knivsta kommun |