

Staffanstorps kommun

Rektorn vid Tottarps skola

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Tottarps skola
i Staffanstorps kommun

Tillsyn i Tottarps skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Staffanstorps kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Tottarps skola besöktes av Skolinspektionen den 5 december 2012.

Fakta om skolan

Tottarps skola är en F-5 skola som ligger i Tottarp strax utanför tätorten Staffanstorp. Skolan är inrymd i det gamla skolhuset som byggdes för 135 år sedan. Ett nybyggt klassrum invigdes hösten 2012. Skolan har homogena klasser utom i årskurs 4–5 som har åldersblandad undervisning. Skolan har samma rektor som Mellanvångsskolan och skolorna samarbetar till viss del. På Tottarps skola finns en platsansvarig arbetslagsledare med fokus på utvecklingsarbete. I Tottarps skolas verksamhet ingår fritidshem, förskoleklass och grundskola. Vid besöket hade skolan 85 elever och 72 barn inskriva i fritidshemmet. Rektorn samordnade fram till läsåret 2012/2013 även modersmålsundervisningen i kommunen. Skolan arbetar integrerat skola–fritidshem.

År 2012 nådde 89 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven i de nationella ämnesproven i svenska. I matematik nådde 100 procent kunskapskraven. Resultaten varierar mellan 90 och 100 procent de senaste åren. Den bedömda måluppfyllelsen följer resultaten på de nationella ämnesproven.

I årskurs 5 nådde 92 procent av eleverna kunskapskraven i svenska, matematik och engelska år 2012. År 2012 gjordes inga nationella ämnesprov eftersom det var frivilligt att göra dem, men den bedömda måluppfyllelsen följde under en 4-års period resultaten på de nationella ämnesproven. I övriga ämnen är måluppfyllelsen 100 procent.

Skolan arbetar sedan flera år metodiskt med värdegrundsarbete. Skolan är så liten att gemensamma aktiviteter som Scenen är din, där elever får framträda för varandra, blir ett led i värdegrundsarbetet, Kartläggning av otrygga platser och trivselenkäter är andra delar i värdegrundsarbetet.

Helhetsbedömning

Skolverket genomförde en utbildningsinspektion i Staffanstorps kommun 2006/2007 (dnr 53-2006:3275). Vid den inspektionen bedömdes Mellanvångsskolan och Tottarps skola tillsammans eftersom skolorna tillhörde samma rektorsområde. Skolorna visade då brister i fråga om åtgärdsprogram, arbetsplan, kvalitetsredovisning, elevers möjlighet att nå målen i hem- och konsumentkunskap och teknik, samt att svenska som andraspråk inte anordnades enligt kraven i förordningen. Dessa brister är åtgärdade på Tottarps skola.

Tottarps måluppfyllelse är hög och över tid stabil, vilket innebär att i stort sett alla elever når målen för årskurs 3 och 5. Rektorn och den platsansvarige arbetslagsledaren beskriver ett aktivt arbete med särskilt stöd och anpassningar för de elever som riskerar att ej nå målen.

Rektorn är erfaren och har nyligen genomgått utbildningen Rektorslyftet vilket stärker Skolinspektionens bedömning att ledarskapet tydligt tar sin utgångspunkt i styrdokumentet, med stöd av aktuell forskning. Skolans dokumentation och rektors beskrivning av det systematiska kvalitetsarbetet visar att arbetet har en systematik och att arbetet pågår på olika nivåer.

Rektorn beskriver att fritidshemmen har en hög inskrivningsgrad och de elever som Skolinspektionen talade med beskriver en verksamhet som erbjuder barnen det som författningarna ställer krav på. Arbetet planeras och genomförs utifrån de övergripande mål som anges i läroplanen.

Värdegrundsfrågorna intar en central plats enligt rektorn. Både rektorn och de elever som Skolinspektionen talat med beskriver skolan som trygg. Även Skolinspektionens skolenkät, som sänds ut inför tillsynen, styrker detta.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Tommy Månsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).