

Umeå kommun

Rektorn vid Sörfors skola

berit.bergstrom@umea.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Sörfors skola
i Umeå kommun

Tillsyn i Sörfors skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Umeå kommun under hösten 2012 och våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sörfors skola besöktes av Skolinspektionen den 27 november 2012.

Fakta om skolan

Sörfors skola är belägen i Sörfors by 1,5 mil väster om Umeå. Den är placerad i en naturskön omgivning med närhet till skog och friluftsliv. Skolan ingår i Umeå kommuns Västra skolområde. Skolan innefattar fritidshem, förskoleklass, årskurserna 1 - 2, årskurs 3 samt årskurserna 4-5. Personalen som undervisar på skolan bildar ett gemensamt arbetslag.

Överboda skola, som är mottagande skola, deltar i ett flertal fadderaktiviteter arrangerade av Sörfors skola, framför allt i de lägre årskurserna. Årskurserna 4 - 5 bedriver sin musikundervisning på Västangårds skola och undervisningen i idrott och hälsa genomförs på Musköten, Umedalen.

Verksamheten leds av en rektor som också ansvarar för Överboda skola.

Eleverna vid Sörfors skola har över tid uppvisat goda kunskapsresultat. Enligt skolans uppgifter nådde samtliga elever i årskurs 5 de nationella målen i respektive ämnen vårterminen 2012. Nationell statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 i svenska och matematik visar att skolans resultat år 2012 var bättre än genomsnittet i riket på samtliga delprov. I svenska nådde samtliga elever kravnivån i alla delprov utom ett. I matematik nådde samtliga elever kravnivån i alla delprov, medan andelen elever i riket som klarade kravnivån i de olika delproven låg mellan 83,3 och 92,4 procent.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att skolan följer upp och analyserar den enskilde elevens utveckling på ett bra sätt. Arbetet med att dokumentera och följa upp skolans resultat är också väl utvecklad. Skolans systematiska kvalitetsarbete är väl dokumenterat och beskriver utvecklingsområden som skolan anser angelägna att arbeta med. För skolans prioriterade områden: måluppfyllelse och elevinflytande finns väl konkretiserade strategier som genomsyrar den dokumentation Skolinspektionen tagit del av.

När det gäller stöd till elever konstaterar Skolinspektionen att det finns en arbetsgång för att identifiera elever med behov samt en organisation för att ge stöd där rollerna är tydliga.

Enligt rektorn framgår av skolans trivselenkät och personalens omdömen att eleverna trivs bra och känner sig trygga på skolan. Detta bekräftas av enkätsvaren i den skolenkät som Skolinspektionen genomfört våren 2012 med elever i årskurs 5, vårdnadshavare och pedagogisk personal. Enkätresultaten talar också för att de vuxna på skolan ingriper om de uppmärksammar att elever på något sätt är utsatta.

Skolinspektionen bedömer dock att skolan kan utveckla de individuella utvecklingsplanerna ytterligare så att det tydligare framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på detta och fattar mot denna bakgrund följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Umeå kommun en anmärkning.

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- I skolans individuella utvecklingsplaner måste framgå tydligare vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanerna.

Motivering

Enligt skollagen ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan vid utvecklingssamtalet ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. Detta ställer krav på att läraren tydliggör för eleven och vårdnadshavaren vilket ansvar skolan, vårdnadshavaren och eleven har för att eleven ska nå så långt som möjligt inom ramen för läroplanerna.

Sörfors skola använder ett digitalt stöd för individuella utvecklingsplaner (IUP) med skriftliga omdömen som är gemensamt för Umeå kommun. Utvecklingssamtal genomförs varje termin då även den individuella utvecklingsplanen (IUP) med skriftliga omdömen upprättas. I de exempel på skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av markeras om eleven uppfyllt de förväntade kunskapskraven i respektive ämne som eleven fått undervisning i.

I den framåtsyftande delen finns rubriker där det ska framgå vad skolan ska göra och vad elever och vårdnadshavare kan göra. De insatser som skolan ska bidra med för att eleven ska nå målen är dock inte alltid tydligt framskrivna. En IUP ska sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt. Skolans ansvar för undervisningen och dess insatser är således centrala att redogöra för.

Skolans rektor och Umeå kommun förutsätts åtgärda bristen och någon redogörelse behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

10 kap. 13§ skollagen.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Kristian Hansson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).